Министерство Просвещения Российской Федерации

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества г. Байкальска»

Методическая разработка тестов промежуточной аттестации

к дополнительной общеразвивающей программе «В поисках гармонии»

для обучающихся объединения «Туризм и краеведение»

Автор:

педагог дополнительного образования

МБУ ДО ДДТ г. Байкальска

Должикова Татьяна Леонидовна.

Байкальск,

2023 г

**Пояснительная записка**

Туризм и краеведение - это одно из важнейших современных направлений патриотического воспитания подрастающего  поколения.

«Любовь  к родному краю, знание его истории – основа, на которой только и может быть рост духовной культуры всего общества. Культура как растение: у неё не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней» - эти слова Д.С.Лихачёва, считавшего, что именно краеведение и туризм являются «прекрасной школой воспитания гражданственности».

Данная методическая разработка составлена на основе общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности - «В поисках гармонии». Материал адресован тем, кто работает с детьми в условиях дополнительного образования: методистам, педагогам дополнительного образования и может быть использован при составлении программы, при аттестации - оценивании знаний обучающихся в области туризма и краеведения. Автор – составитель раскрывает секреты педагогического мастерства, делится собственным профессиональным опытом, накопленным в процессе работы.

**Цель методической разработки**: дать оценочную характеристику знаний обучающихся, полученных при выполнении программ туристско-краеведческой направленности.

В разработке представлены тестовые задания, не содержащие вариантов ответов, по таким разделам как: основы туристской подготовки, топография, узлы, костры, основы гигиены первая доврачебная помощь, элементы пешеходного туризма, краеведение. Программа «В поисках гармонии» рассчитана на три года обучения, поэтому тесты составлены для всех годов обучения - с первого по третий.

**Инструкция для проверки тестового задания.**

Время на выполнение тестовых заданий – 20 минут.

Каждый правильный ответ обучающегося оценивается в 1 балл, неправильный – в 0 баллов.

Максимальное количество баллов.

1 год обучения: 39 баллов

2 год обучения: 62 балла

3 год обучения: 79 баллов

**Ключ к тестовому заданию 1 год обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Основы туристской подготовки** |
| 1 | Поход |
| 2 | Пешеходным |
| 3 | Личное |
| 4 | Групповое |
| 5 | Руководитель |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Топография и ориентирование** |
| 1 | Прибор, для определения азимута |
| 2 | N |
| 3 | Практическое выполнение |
| 4 | Север |
| 5 | 100м |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Узлы** |
| 1 | Прямой |
| 2 | Австрийский проводник(пчелка) |
| 3 | Схватывающий |
| 4 | Восьмерка |
| 5 | Проводник |
|  | Костры |
| 1 | Звезда |
| 2 | Шалаш |
| 3 | Таежный |
| 4 | Колодец |
| 5 | Нодья |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Основы гигиены. Первая доврачебная помощь** |
| 1 | Санитар |
| 2 | Вперед |
| 3 | Жгут |
| 4 | Выкручивать против часовой стрелки |
| 5 | Активированный угол |
| **тема**  **№ вопроса** | **Элементы пешеходного туризма** |
| 1 | Дымом, фонариком, сигнальной ракетой |
| 2 | Вода, дрова |
| 3 | 6-8 |
| 4 | Привал |
| 5 | 3-5м |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Краеведение** |
| 1 | Иркутским, Шелеховским, республикой Бурятией. |
| 2 | Хамар-Дабан |
| 3 | 1966 |
| 4 | Сарма, Култук, Баргузин, Шелонник, Горный, Верховик |
| 5 | Александр III |

По результатам выполнения тестовых заданий определяются уровни освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**1 год обучения**

- высокий уровень: 39-25 баллов;

- средний уровень: 24-15 баллов;

- низкий уровень: 14-1 баллов.

**Ключ к тестовому заданию 2 год обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Основы туристской подготовки** |
| 1 | Поход |
| 2 | Пешеходным |
| 3 | Личное |
| 4 | Групповое |
| 5 | Специальное |
| 6 | Руководитель |
| 7 | Командир, штурман, завхоз, краевед, хронометрист,реммастер, санитар,костровой, фотограф.. |
| 8 | 65кг |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Топография и ориентирование** |
| 1 | Прибор, для определения азимута |
| 2 | N |
| 3 | Практическое выполнение |
| 4 | Север |
| 5 | 100м |
| 6 | 1:20000 |
| 7 | Черный, синий, коричневый, зеленый |
| 8 | Восток |
|  | **Узлы** |
| 1 | Прямой |
| 2 | Австрийский проводник(пчелка) |
| 3 | Схватывающий |
| 4 | Восьмерка |
| 5 | Проводник |
| 6 | Булинь |
| 7 | Штык |
| 8 | Академический |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Костры** |
| 1 | Звезда |
| 2 | Шалаш |
| 3 | Таежный |
| 4 | Колодец |
| 5 | Нодья |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Основы гигиены. Первая доврачебная помощь** |
| 1 | Санитар |
| 2 | Вперед |
| 3 | Жгут |
| 4 | Выкручивать против часовой стрелки |
| 5 | Активированный угол |
| 6 | Положить пострадавшего в тень, на лоб влажную тряпочку |
| 7 | Ромашка, подорожник, иван-чай, мать и мачеха, черемуха, кровохлебка, брусника |
| 8 | Шина |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Элементы пешеходного туризма** |
| 1 | Дымом, фонариком, сигнальной ракетой |
| 2 | Препятствий, ночевок, расстоянием |
| 3 | Вода, дрова |
| 4 | 7-9 |
| 5 | Привал |
| 6 | Равномерно, по весу и возрасту участников похода |
| 7 | 3-5м |
| 8 | Сосна, береза |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Краеведение** |
| 1 | Иркутским, Шелеховским, республикой Бурятией. |
| 2 | Хамар-Дабан |
| 3 | 1966 |
| 4 | Сарма, Култук, Баргузин, Шелонник, Горный, Верховик |
| 5 | Александру III |
| 6 | 20-25 млн. лет |
| 7 | Селенга |
| 8 | Байкальский осетр |

По результатам выполнения тестовых заданий определяются уровни освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**2 год обучения**

- высокий уровень: 62-45 баллов;

- средний уровень: 44-25 баллов;

- низкий уровень: 24-1 баллов.

**Ключ к тестовому заданию 3 год обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Основы туристской подготовки** |
| 1 | Поход |
| 2 | Пешеходным |
| 3 | Личное |
| 4 | Групповое |
| 5 | Специальное |
| 6 | Руководитель |
| 7 | Командир, штурман, завхоз, краевед, хронометрист,реммастер, санитар,костровой, фотограф.. |
| 8 | Горный, велосипедный, автомобильный, водный… |
| 9 | Штурман или руководитель, хорошая физ.подготовка |
| 10 | Организаторскими, авторитетный, с чувством юмора |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Топография и ориентирование** |
| 1 | Угол между севером и заданным направлением или градусами |
| 2 | N |
| 3 | Практическое выполнение |
| 4 | Север |
| 5 | 100м |
| 6 | 1:20000 |
| 7 | Черный, синий, коричневый, зеленый |
| 8 | Практическое выполнение |
| 9 | Контрольный пункт |
| 10 | Лес |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Узлы** |
| 1 | Прямой |
| 2 | австрийский проводник(пчелка) |
| 3 | Схватывающий |
| 4 | Восьмерка |
| 5 | Проводник |
| 6 | Булинь |
| 7 | Штык |
| 8 | Академический |
| 9 | Брамшкотовый |
| 10 | грейпван (ткацкий) |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Костры** |
| 1 | Звезда |
| 2 | Шалаш |
| 3 | Таежный |
| 4 | Колодец |
| 5 | Нодья |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Основы гигиены. Первая доврачебная помощь** |
| 1 | Санитар |
| 2 | Вперед |
| 3 | Жгут |
| 4 | Выкручивать против часовой стрелки |
| 5 | Активированный угол |
| 6 | Положить пострадавшего в тень, на лоб влажную тряпочку |
| 7 | Ромашка, подорожник, иван-чай, мать и мачеха, черемуха, кровохлебка, брусника |
| 8 | Шина |
| 9 | Наложить холод |
| 10 | Жаропонижающий: аспирин, |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Элементы пешеходного туризма** |
| 1 | Дымом, фонариком, сигнальной ракетой |
| 2 | Препятствий, ночевок, расстоянием |
| 3 | Вода, дрова |
| 4 | 7-9 |
| 5 | Привал |
| 6 | Равномерно, по весу и возрасту участников похода |
| 7 | 3-5м |
| 8 | Сосна, береза |
| 9 | 75кг |
| 10 | Ближе к спине |
| **Тема**  **№ вопроса** | **Краеведение** |
| 1 | Иркутским, Шелеховским, республикой Бурятией. |
| 2 | Хамар-Дабан |
| 3 | 1966 |
| 4 | Сарма, Култук, Баргузин, Шелонник, Горный, Верховик |
| 5 | Александр III |
| 6 | 20-25 млн. лет |
| 7 | Селенга |
| 8 | Байкальский осетр |
| 9 | Нерпа, омуль, эпишура, голомянка.. |
| 10 | Святой нос |

По результатам выполнения тестовых заданий определяются уровни освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

**3 год обучения**

- высокий уровень: 79-50 баллов;

- средний уровень: 49-20 баллов;

- низкий уровень: 19-1 баллов.

**Тесты промежуточной аттестации**

**для обучающихся 1 года обучения**

**Инструкция для обучающихся.**

Дорогие ребята!

Вам предстоит выполнить тестовые задания. Внимательно прочтите вопрос и запишите ответ.

Время на выполнение тестовых заданий – 20 минут.

За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Желаю удачи !

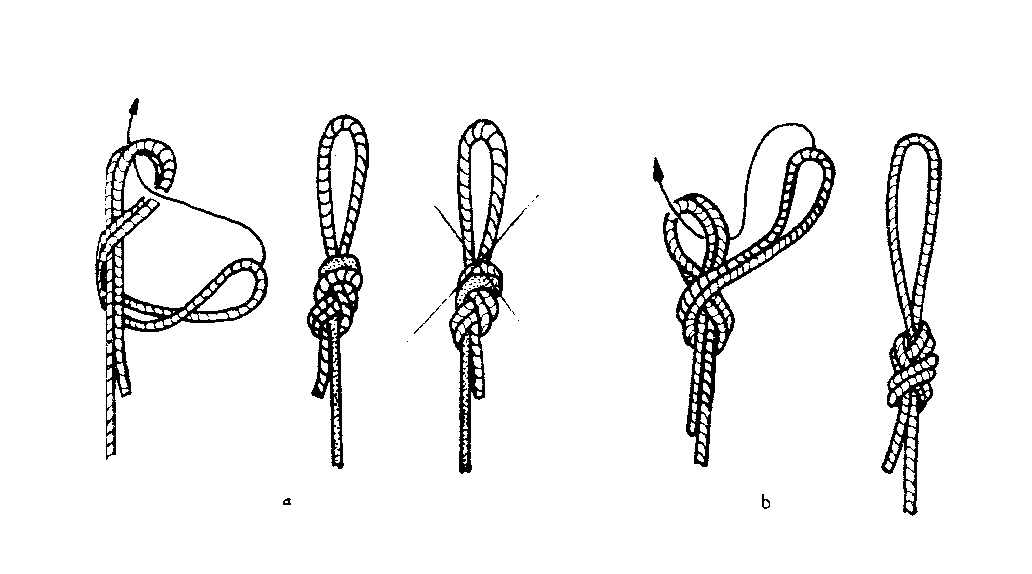
**I. Основы туристской подготовки**

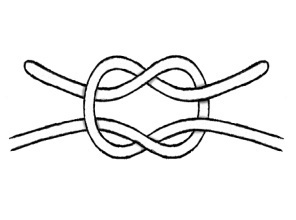
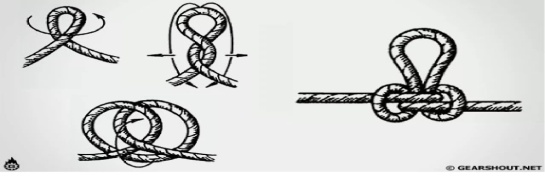
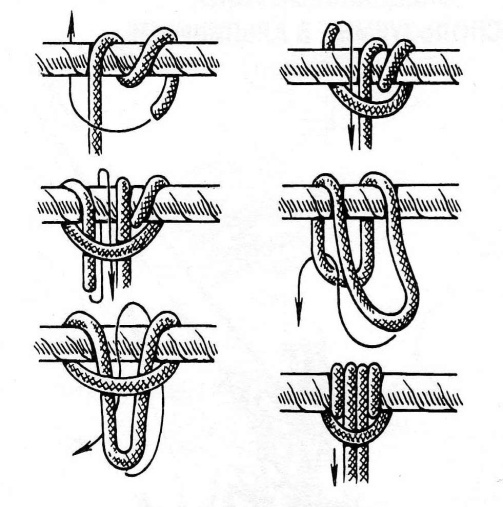
1. Как называется путешествие с активным способом передвижения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Каким видом туризма занимаемся мы в нашем объединении?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. К какому виду снаряжения относятся эти предметы?: рюкзак, спальник, коврик, спички, фонарик.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. К какому виду снаряжения относятся эти предметы?: палатка, топор, котелок, тент от дождя, аптечка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Кто является главным и ответственным человеком в походе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Топография и ориентирование**

1. Что такое компас и для чего он нужен?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какой буквой на карте и компасе обозначается направление на север?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Изобразить топографический знак (за каждый знак 5б):

Колодец железная дорога тропинка ЛЭП кустарник

1. Стрелка на карте показывает на...?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Масштаб на карте 1:10000, сколько м в 1 см?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Узлы (за каждый узел 1 балл)**

1 2 3 4 5

**IV. Костры (за каждый костер 1 балл)**

1 2 3 4 5

**V. Основы гигиены. Первая доврачебная помощь**

1. Как называется должность одного из участника похода, который отвечает за наличие аптечки и первую доврачебную помощь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как должен лежать пострадавший при его транспортировке на участке спуска: головой….?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Как называется предмет, который накладывается на часть тела при сильном кровотечении?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Как правильно удалить клеща из мягких тканей человека?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Какой лекарственный препарат дают при отравлении в походе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. Элементы пешеходного туризма**

1.Какими предметами в походе можно сообщить о себе, если ты заблудился?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Наличие чего необходимо для разбивки бивака (лагеря)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какое максимальное количество часов одного дня по маршруту должен пройти турист твоего возраста?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как называется непродолжительный отдых в походе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. На каком расстоянии ставится палатка от костра?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII. Краеведение**

1. С какими районами и регионами граничит Слюдянский район?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как называется хребет опоясывающий озеро Байкал на юге?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В каком году был присвоен статус города Байкальску?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Какие ты знаешь ветры Байкала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.. Какому царю был поставлен памятник в Иркутске в начале XX века и за какие заслуги?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тесты промежуточной аттестации**

**для обучающихся 2 года обучения**

**I. Основы туристской подготовки**

1.Как называется путешествие с активным способом передвижения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Каким видом туризма занимаемся мы в нашем объединении?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.К какому виду снаряжения относятся эти предметы?: куртка, рюкзак, спальник, коврик, спички, фонарик?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.К какому виду снаряжения относятся эти предметы?: аптечка, палатка, топор, котелок, тент от дождя?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.К какому виду снаряжения относятся эти предметы?: веревка, карабин, лыжи, байдарка, ледоруб?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Кто является главным и ответственным человеком в походе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Перечисли, какие бывают обязанности у ребят в походе?:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Какой объем рюкзака должен быть у подростка для похода с ночевкой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Топография и ориентирование**

1.Что такое азимут?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Какой буквой на карте и компасе обозначается направление на север?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Изобразить топографический знак (за каждый знак 1 балл):

Колодец железная дорога тропинка ЛЭП кустарник

бурелом овраг рельеф скальник луг

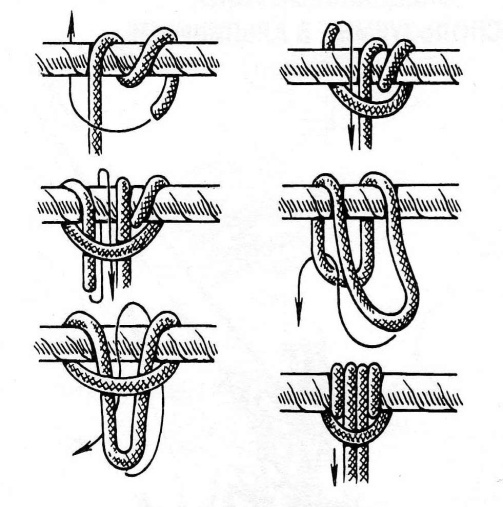
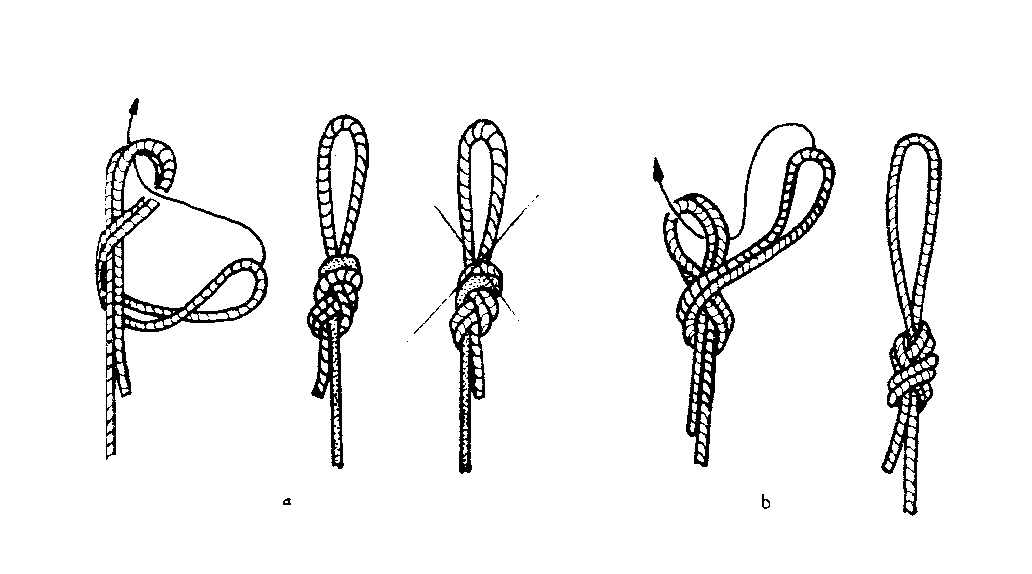
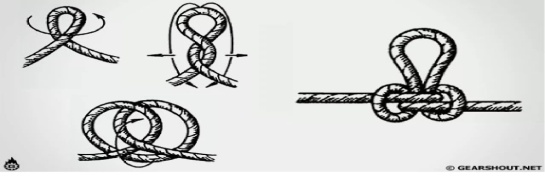
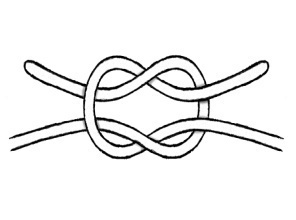
4.Стрелка на карте показывает на….?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Масштаб на карте 1:10000, сколько метров в 1 см?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

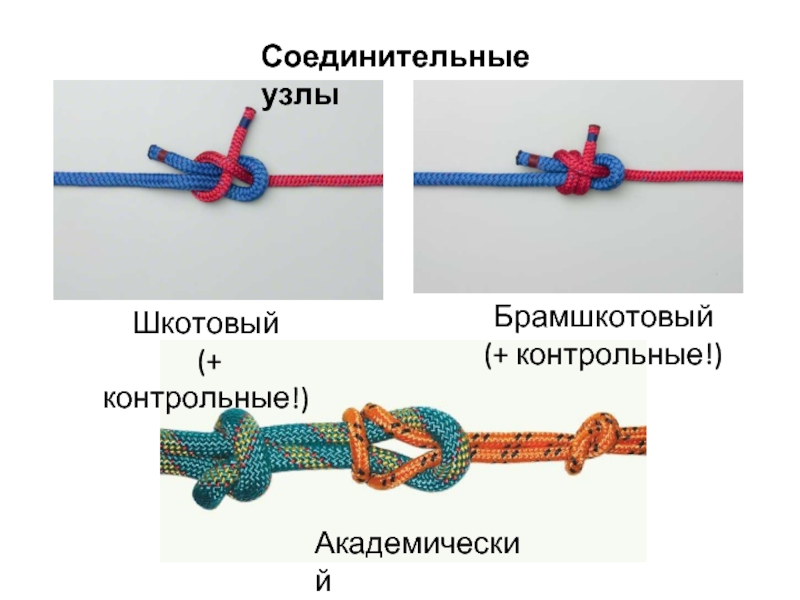
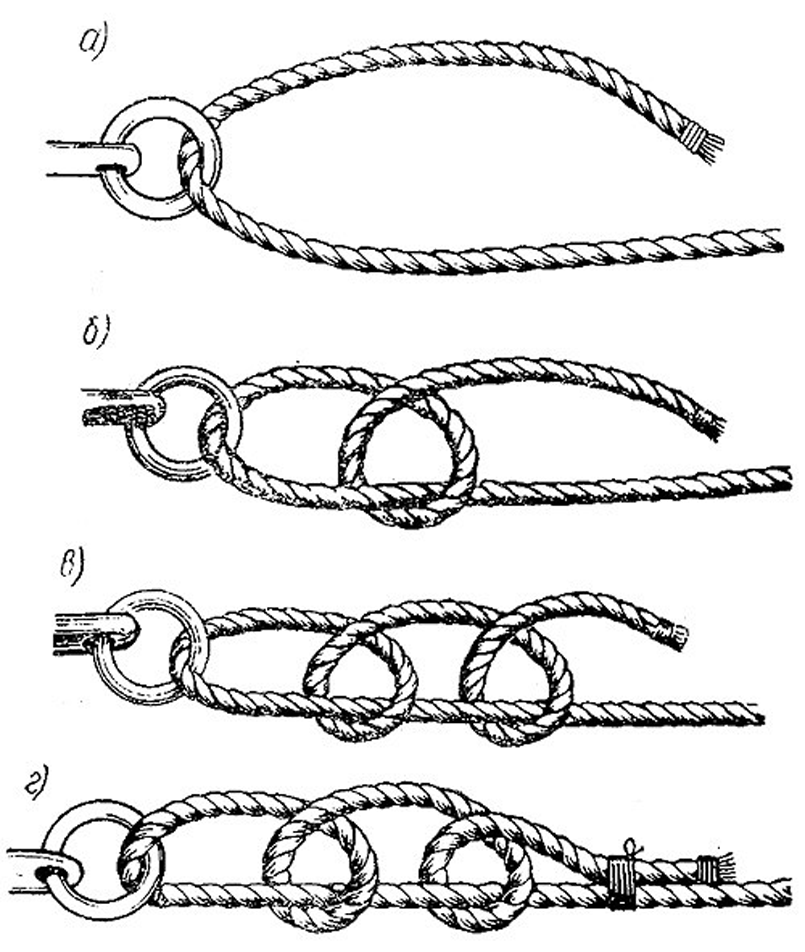
6.Какой масштаб карты больше 1:20000 или 1:5000?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Какие цвета используются на топографических картах?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Восход солнца в какой стороне света?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Узлы (за каждый узел 1 балл)**

1 2 3 4 5



6 7 8

**IV. Костры (за каждый костер 1 балл)**

1 2 3 4 5

**V. Основы гигиены первая доврачебная помощь**

1.Как называется должность одного из участника похода, который отвечает за наличие аптечки и первую доврачебную помощь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Как должен лежать пострадавший при его транспортировке на участке спуска: головой….?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Как называется предмет, который накладывается на часть тела при сильном кровотечении?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Как правильно удалить клеща из мягких тканей человека?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Какой лекарственный препарат дают при отравлении в походе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Первая помощь при солнечном (тепловом) ударе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Какие лекарственные растения ты знаешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. При переломе нужна…для фиксации двух суставов, как она называется?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. Элементы пешеходного туризма**

1.От чего зависит степень сложности похода?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Наличие чего необходимо для разбивки бивака(лагеря)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какое максимальное количество часов одного дня по маршруту должен пройти турист твоего возраста?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как называется непродолжительный отдых в походе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Каким образом должны распределяться продукты между участниками похода?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. На каком расстоянии ставится палатка от костра?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какие породы деревьев лучше использовать для костра?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII. Краеведение**

1. С какими районами и регионами граничит Слюдянский район?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как называется хребет опоясывающий озеро Байкал на юге?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. В каком году был присвоен статус города Байкальску?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какие ты знаешь ветры Байкала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Какому царю был поставлен памятник в Иркутске в начале XX века и за какие заслуги?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Возраст Байкала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Самый большой приток Байкала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Самая крупная рыба в Байкале?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тесты промежуточной аттестации**

**для обучающихся 3 года обучения**

**I. Основы туристской подготовки**

1.Как называется путешествие с активным способом передвижения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Каким видом туризма занимаемся мы в нашем объединении?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.К какому виду снаряжения относятся эти предметы?: куртка, рюкзак, спальник, коврик, спички, фонарик.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.К какому виду снаряжения относятся эти предметы?: аптечка, палатка, топор, котелок, тент от дождя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.К какому виду снаряжения относятся эти предметы?: веревка, карабин, лыжи, байдарка, ледоруб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Кто является главным и ответственным человеком в походе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Перечисли, какие бывают обязанности у ребят в походе?:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Какие бывают виды туризма?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.При передвижении на маршруте, первым кто идет в походе? Должность и какой физической подготовленности? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Какими качествами должен обладать турист?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Топография и ориентирование**

1.Что такое азимут?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Какой буквой на карте и компасе обозначается направление на север?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Изобразить топографический знак (за каждый знак 1 балл):

Колодец железная дорога тропинка ЛЭП кустарник

Бурелом овраг рельеф скальник луг

забор сад церковь река с мостом родник

4.Стрелка на карте показывает на….?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Масштаб на карте 1:10000, сколько метров в 1 см?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

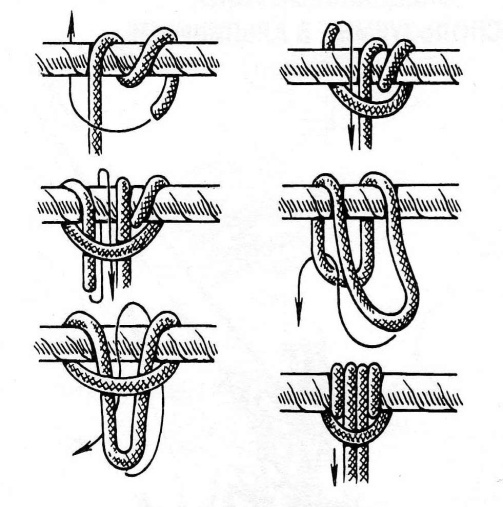
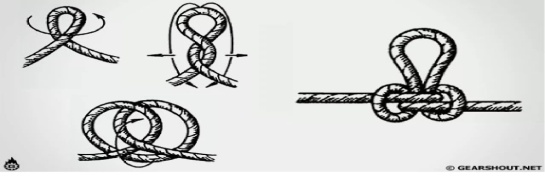
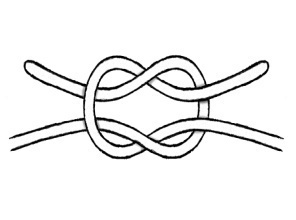
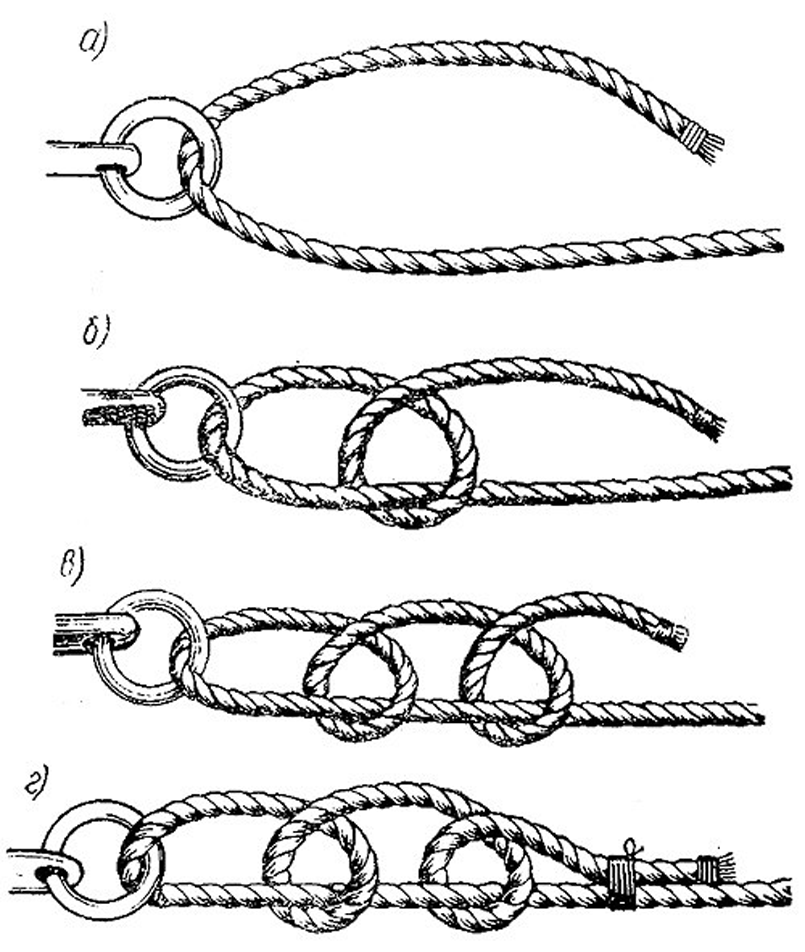
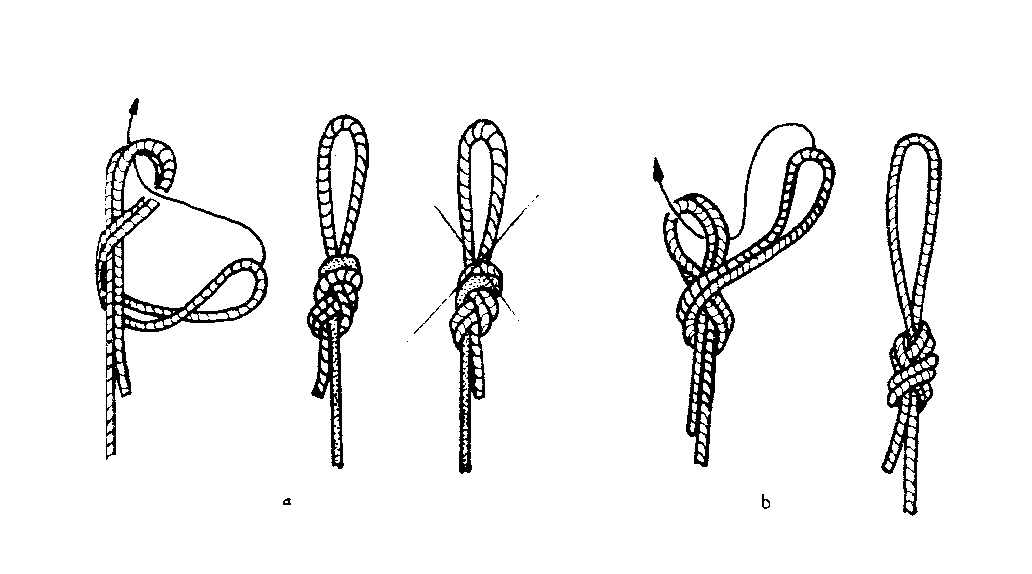
6.Какой масштаб карты больше 1:20000 или 1:5000?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

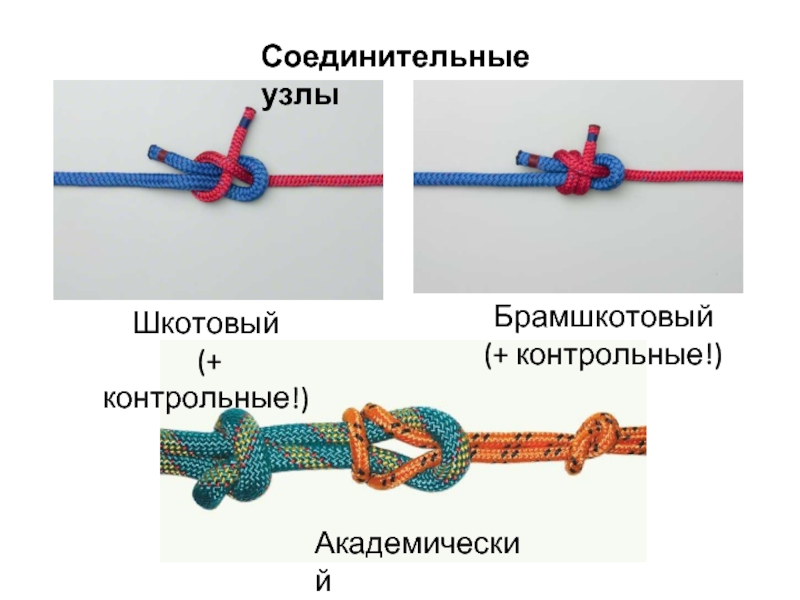
7.Какие цвета используются на топографических картах?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

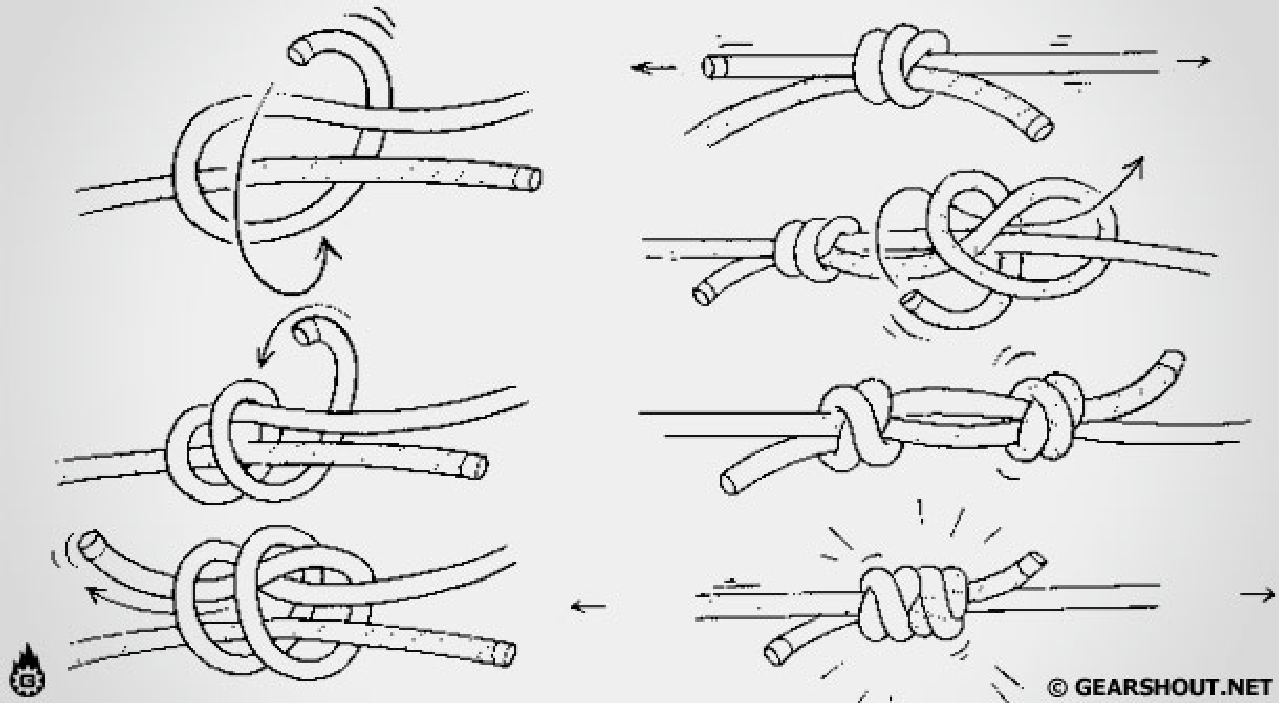
8.Определи направление 220\*

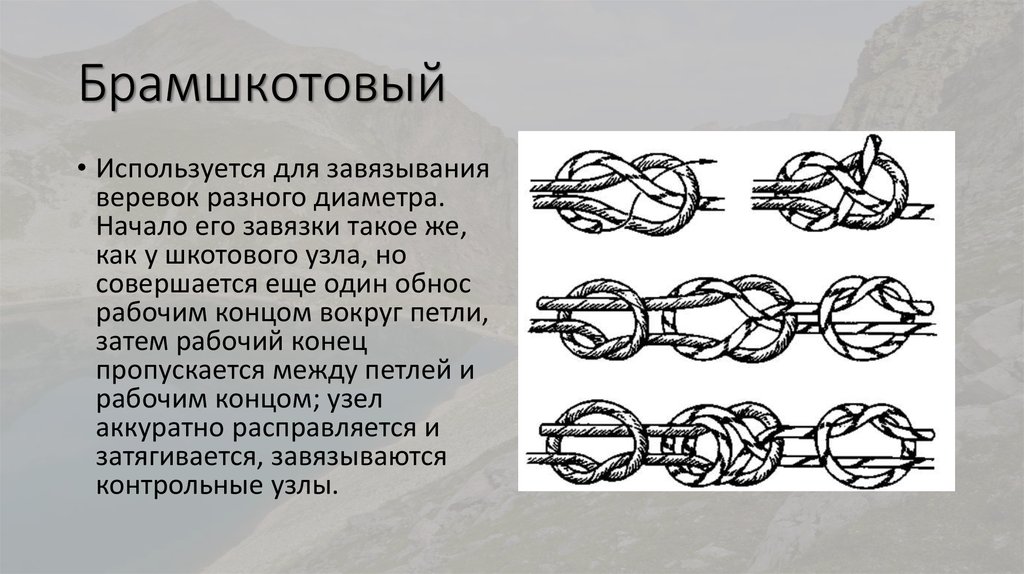
9.Дай понятие, что такое: КП, легенда карты, «молоко» на карте?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Что называют «молоком» в спортивном ориентировании?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III. **Узлы (за каждый узел 1 балл)**

1 2 3 4 5

 6 7 8



9 10

**IV. Костры (за каждый костер 1 балл)**

**1 2 3 4 5**

**V. Основы гигиены. Первая доврачебная помощь**

**1.**Как называется должность одного из участника похода, который отвечает за наличие аптечки и первую доврачебную помощь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Как должен лежать пострадавший при его транспортировке на участке спуска: головой….?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Как называется предмет, который накладывается на часть тела при сильном кровотечении?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Как правильно удалить клеща из мягких тканей человека?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Какой лекарственный препарат дают при отравлении в походе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Первая помощь при солнечном (тепловом) ударе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Какие лекарственные растения ты знаешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.При переломе нужна…для фиксации двух суставов, как она называется?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Твои действия при ушибе коленного сустава?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Какой препарат применяют при высокой температуре?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VI. Элементы пешеходного туризма. Бивак.**

1.От чего зависит степень сложности похода?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Наличие чего необходимо для разбивки бивака (лагеря)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какое максимальное количество часов одного дня по маршруту должен пройти турист твоего возраста?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как называется непродолжительный отдых в походе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Каким образом должны распределяться продукты между участниками похода?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. На каком расстоянии ставится палатка от костра (не менее….м)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Какие породы деревьев лучше использовать для костра?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Какой максимальный вес рюкзака должен быть у туриста твоего возраста?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Где должен располагаться центр тяжести рюкзака по отношению к центру тяжести тела человека?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VII. Краеведение**

1.С какими районами и регионами граничит Слюдянский район?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Как называется хребет опоясывающий озеро Байкал на юге?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.В каком году был присвоен статус города Байкальску?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие ты знаешь ветры Байкала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Какому царю был поставлен памятник в Иркутске в начале XX века, и за какие заслуги?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Возраст Байкала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Самый большой приток Байкала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Самая крупная рыба в Байкале?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Каких эндемиков Байкала и Прибайкалья ты знаешь?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Самый крупный полуостров Байкала?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литература**

* 1. Галазий Г.И. Байкал в вопросах и ответах. – Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1987.
  2. Грошева Е.И.,. Павлов Б.К, Дидоренко С.И.. 40 лет на Байкале: Иллюстрированный аналитический очерк о Байкалском ЦБК и состоянии байкальских экосистем. - Байкальск, 2006
* <https://30liman-sch1.edusite.ru/p192aa1.html> (стр.4)
* <https://www.baikal-olkhon.ru/mesta-na-baikale/baikalsk/80-skalynyy-ostanec-chertov-palec-v-doline-reki-solzan/> (стр.5)
* <https://zen.yandex.ru/media/zapovednayadoroga/samyi-dorogoi-i-opasnyi-jeleznodorojnyi-proekt-carskoi-rossii-krugobaikalskaia-jeleznaia-doroga-5d749cf20a451800aee10de4> (стр.6)
* <https://travelest.ru/rossiya/olkhinskoe-plato-skalnik-vityaz-irkutsk-kak-dobratsya> (стр7)

**Интернет – ресурсы**

1. [**nsportal.ru**›shkola/raznoe/library/2020/03/03/test…](https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2020/03/03/test-po-teme-osnovy-peshego-turizma)
2. [**onlinetestpad.com**›ru/tests/sports-tourism](https://onlinetestpad.com/ru/tests/sports-tourism)
3. [**m.ok.ru**›group/53271762043074/topic/153262114518466](https://m.ok.ru/group/53271762043074/topic/153262114518466)
4. [**turist.edu.yar.ru**›metodika/metodika\_turizm/…](https://turist.edu.yar.ru/metodika/metodika_turizm/testovie_zadaniya__po_turizmu_dlya_uchashchihsya_1_kuznetsova_n_d_.pdf)
5. [**triptonkosti.ru**›6-kartinki/topograficheskie-znaki…](https://triptonkosti.ru/6-kartinki/topograficheskie-znaki-i-ih-oboznacheniya-v-kartinkah-dlya-tursleta.html)

.