**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в средней группе по теме «Путешествие Колобка»**

**(с использованием шариков СУ-джок)**

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**Речевое развитие:** закрепление знания о содержании русской народной сказки "Колобок"; формирование умения запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова и фразы из текста; развитие умения называть характерные признаки персонажей сказки «Колобок», развивать речевую активность.

**Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:**

**Познавательное развитие:** формирование познавательных практических и мыслительных действий (умение выделять главные признаки, особенности, отличия, характерные признаки персонажей сказки «Колобок»).

**Социально-коммуникативное развитие:** развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

**Физическое развитие**: развитие мелкой мелкую моторики рук, развитие координации движений.

**Художественно-эстетическое развитие:** формирование интереса к устному народному творчеству.

**Оборудование для педагога:** корзинка**,** клубок

**Оборудование для детей:** шарики СУ-джок.

**Содержание ННОД**

***Вводная часть (мотивационный подготовительный этап)***

**Педагог:** ребята я предлагаю собраться всем вместе и поиграть.

*Собрались все дети в круг,*

*Я твои друг и ты мой друг.*

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

**Педагог:** сегодня я принесла вам волшебную корзиночку. В ней лежат предметы, которые помогут нам погрузится в атмосферу сказки. Вы любите сказки?

**Педагог:** тогда давайте достанем из волшебной корзинки первый предмет

*(достает клубок).* Тогда давай те поиграем в игру «Волшебный клубочек» и узнаем какие сказки вы знаете и любите.

*Клубочек другу передай*

*Сказку быстро называй!*

*Дети передают друг другу волшебный клубочек и называют знакомые сказки.*

**Педагог:** какие вы молодцы, столько сказок знаете! А вы хотели бы попасть в сказку? Для этого надо произнести волшебные слова с движениями.

Здравствуй, мудрая страна,

Что отсюда не видна! (*поклон, отводя правую руку в сторону)*

Явись ниоткуда,

Пусть свершится чудо! *(руки на поясе, поворот вокруг себя)*

Встань на путь,

Нас к себе впусти! *(правая рука вверх, топнуть правой ногой)*

*Фонограмма «В гостях у сказки»*

**Педагог:** я вас приглашаю в сказку. А героя этой сказки вы узнаете, когда угадаете загадку:

*Он от дедушки ушел
И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису.*

**Педагог:** правильно, это же сказка «Колобок».

**Педагог:** Давайте посмотримв нашу волшебную корзиночку может там есть предметы, которые нам помогут поиграть нам в сказку «Колобок»? *(шарики СУ- джок).* Вот интересно, почему в корзинке оказались шарики?

**Педагог:** замечательно, тогда начинаем нашу сказку. Я буду рассказчица.

*Раз, два, три, четыре, пять-*

*Будем сказку начинать!*

**Педагог:** жили- были дед да баба. Вот как-то раз просит дед *(испеки мне, старая, колобок).* Бабушка пошла, по амбару помела, по сусекам поскребла, замесила тесто и испекла колобок. Какой колобок у нее получился*? (круглый, желтый, мягкий, вкусный, горячий)* Давайте его понюхаем? Ой, какой он горячий, давайте на него подуем. И, наверное, такой вкусный, давай покажем колобку какой он вкусный. *(оближем язычком губки)*

**Педагог:** колобок, получилсярумяный, круглый, но вот беда непослушный он был, полежал на окошке, да и покатился в лес по тропинке. Покажите, как катился колобок. Катится, катится колобок, а на встречу ему кто? *(заяц).* Опишите зайца, како он был? *(серый, длинные уши, трусливый.)* А какой у зайчика голос? *(тонкий)* Покажите зайца *(колобок, я тебя съем).* А колобок и говорит*(не ешь меня, я тебе песенку спою):*

*Я колобок, колобок,*

*Колобок- румяный бок.*

*По амбару метен,*

*По сусекам скребён,*

*На сметане мешен,*

*Я от бабушки ушел,*

*Я от дедушки ушел*

*И от тебя заяц убегу!*

**Педагог:** только заяц его и видел. Катится колобок, катится, а навстречу ему волк идет. Какой волк? *(Злой, страшный, серый, хвостик длинный, зубки острые.)* А какой у него голос? *(грубый, злой)* Говорит волк *(колобок, колобок, я тебя съем).* А колобок ему отвечает *(не ешь меня, я тебе песенку спою):*

*Я колобок, колобок,*

*Колобок- румяный бок.*

*По амбару метен,*

*По сусекам скребён,*

*На сметане мешен,*

*Я от бабушки ушел,*

*Я от дедушки ушел,*

*Я от зайца ушел*

*И от тебя волк убегу!*

**Педагог:** только его волк и видел*.* Катится колобок, катится, а навстречу ему медведь идет. Какой медведь? (большой*, косолапый, хвостик короткий).* А какой у медведя голос? *(толстый, рычащий)* Говорит медведь (*колобок, колобок, я тебя съем*). А колобок ему отвечает *(не ешь меня, Мишка! Я тебе песенку спою):*

*Я колобок, колобок,*

*Колобок- румяный бок.*

*По амбару метен,*

*По сусекам скребён,*

*На сметане мешен,*

*Я от бабушки ушел,*

*Я от дедушки ушел,*

*Я от зайца ушел,*

*Я от волка ушел*

*И от тебя медведь убегу!*

**Педагог***:* катится колобок, катится, а навстречу ему? (*лиса идет)* Какая лиса?*(хитрая, рыжая, хвостик длинный, пушистый, лукавая).* А какой у лисы голос? (*хитрый, ласковый)* Идёт лиса воображает. Увидела колобка и говорит (*колобок, колобок, я тебя съем).* А колобок отвечает *(не ешь меня, я тебе песенку спою):*

*Я колобок, колобок,*

*Колобок- румяный бок.*

*По амбару метен,*

*По сусекам скребён,*

*На сметане мешен,*

*Я от бабушки ушел,*

*Я от дедушки ушел,*

*Я от зайца ушел,*

*Я от волка ушел,*

*Я от медведя ушел*

*И от тебя лиса убегу!*

**Педагог:** но не тут-то было! Хитрая плутовка решила обмануть колобка.

Что говорит лиса колобку? (*Ах, песенка хороша, да старая я стала, плохо слышу, сядь ко мне на носок да пропой ещё разок, да погромче).* Колобок вскочил лисе на нос и (*лиса его - Ам …!)* Ребята, это в обычной сказке лиса съела колобка, а в нашей сказке колобок какой? Попробуйте посадить колобка себе на нос *(он колючий)* Испугалась лиса и убежала в лес. А колобок стал жить поживать и добра наживать. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

Педагог: а нам пора попрощаться с сказкой:

*Сказке вслед помашем:*

*«До свидания!», - скажем.*

**Педагог:** ребята вы такие молодцы, так хорошо знаете сказку и умеете ее рассказывать!

А вам понравилось играть в сказку? Если да, то похлопайте в ладоши. Давайте посмотрим в нашу волшебную корзиночку, что там еще есть? *(сюрпризы для детей)*