**Проект «Огород на подоконнике и участке детского сада».**

**Тип проекта:**

групповой, краткосрочный, информационно-экспериментальный.

**Продолжительность проекта:**

с марта по май.

**Участники проекта:**

воспитанники старшей группы, воспитатель, родители.

Возраст детей: 5-6 лет.

**Описание проекта**

**Актуальность проекта.**

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека.

На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Цель проекта: формирование у воспитанников интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (огурцы, патиссоны, перец, подсолнухи);

- формировать умение ухаживать за растениями;

- учить детей делать выводы на основе своих наблюдений.

Развивающие:

- развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

**Ожидаемые результаты.**

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.

2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях, на огороде в природе.

3. Дети познакомятся с культурными растениями.

4. Участие родителей в реализации проекта.

**Этапы реализации проекта.**

**Подготовительный:**

определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в “огороде на окне и участке”, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**Основной.**

Провести мероприятия для реализации проекта (беседы, чтение, поговорки, сказки об овощах, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций).

**Заключительный.**

Подвести итоги, беседа, презентация о ходе проекта.

**Схема реализации проекта.**

**Беседы.**

1. «Откуда берутся овощи?»

2. «Безопасная работа с инвентарём и землёй»

3. «Уход за овощными культурами.

4. «Посев семян», «Первые всходы», «В мире растений» и т. д.

5. Чтение книг: О. Емельянова «Что растёт на огороде», С. Виталий «Огород», С. Сирена «Огород», А. Максакова «Посадила в огороде». «Посев семян», «Первые всходы», «В мире растений» и т. д.

6. Рисование и лепка: «Овощная тарелка»

7. Посадка и уход за растениями.

8. Подвижные игры «Картошка», «Урожай»

**Наблюдения.**

1. Рассматривание семян через лупу.

2. Подготовка земли для посадки.

3. Приготовить место и конструирование ограды для огорода.

4. Наблюдения за ростом растений.

5. Наблюдение за изменением состояния растений.

Познавательно – исследовательская деятельность.

1. Рассматривание и сравнение семян.

2. Наблюдение: рост в тени и на солнце.

3. Установление связи: растения – земля, растения – вода, растения - солнце.

**Мероприятия по работе с родителями:**

консультации о пользе проекта;

приобретение семян.

**Результативность.**

Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне и участка детского сада».

Реализован проект «Огород на подоконнике и участка детского сада»

**Вывод:**

сравнив результаты мониторинга можно сделать выводы, что благодаря участию в проекте дети сформировали представление об уходе за растениями, повысили качество ухода за ними. Дети научились делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла). Сформировано представление детей о том, что такое огород и что на нём растёт. Дети научились ценить свой труд и уважать труд взрослых.



















