«Волшебный клубочек»

**Образовательные области:**  
Познание (ФЭМП, естествознание)  
Социум (основы экологии)  
**Задачи:**  
Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;  
Обогащать словарный запас, развивать устную речь, мелкую моторику рук, память, мышление, внимание;  
Закреплять у детей знания об овощах и фруктах и ягодах, правильно их называть, классифицировать их и пользоваться обобщающими понятиями «овощи», «фрукты» или «ягоды»;  
Формировать представление об особенностях внешнего вида, о том где они растут;  
Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между предметами, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну;  
Расширять кругозор и представление детей о профессии врача.  
**Оборудование:**  
*Игрушки:* кукла Маша, мягкие игрушки мишки, зайчика, белки, волка, чемодан доктора, картинки с изображением огорода и сада и предметные картинки (или муляжи) овощей и фруктов, макеты кастрюль «Борщ», и «Компот», орешки для белочки.

**Ход занятия:**

Орг. момент: Воспитатель ставит детей в круг, приветствие.

**Воспитатель:** А какое сейчас время года?? А что бывает весной? А какое время года наступит после весны?

Ребята вы любите слушать сказки.

А какие вы знаете??

Вот сегодня мы тоже попробуем попасть в сказку.

*Просит детей сесть за столы.*

**Воспитатель:** Ребята к нам в гости сегодня кто-то пришел.

**Маша:** Здравствуйте ребята.

**Воспитатель:** Ребята, так ведь это же Маша. Давайте поздороваемся с ней.   
Что у тебя случилось?

**Маша:**  Я пошла с подружками в лес. Да и заблудилась. Помогите мне найти дорогу домой. Меня бабушка и дедушка ждут. Очень волнуются.

**Воспитатель:** Ребята поможем Маше?? Вот тебе, Маша, волшебный клубочек. Ты его бросай. Куда он покатится, туда и ступай.

*Маша бросает клубок. И оказывается в гостях у Лисы. Лиса поднимает клубок и прячет его.*

**Маша:** Здравствуй Лисонька. Ты не видела мой волшебный клубок. Я к бабушке и дедушке иду.

**Лиса:** Видела. У меня он. Только я тебе его отдам, если ты мне поможешь.

**Маша:** Хорошо, помогу. А что надо сделать?

Лиса: Я в гости своих подружек пригласила. Хочу их чаем угостить. А всю посуду перебила. Ребята, а вы можете мне перечислить посуду, которую знаете? *Дети называют посуду.*

Молодцы. А вот у меня остались только чашки, да блюдца. Помоги мне их в чайные пары собрать.

*Задание 1. Собрать чайные пары. Большие блюдца с большими чашками. Маленькие чашки с маленькими блюдцами.*

*Маша просит детей помочь ей.*

**Лиса:** Ой, какие молодцы. Справились. Вот Маша тебе твой клубочек. А я побегу гостей собирать.

*Маша опять бросает клубок. И попадает в гости к зайцу. Заяц поднимает клубок и прячет его.*

**Маша:** Здравствуй Зайка. Ты не видел мой волшебный клубок. Я к бабушке и дедушке иду.

**Заяц:** Видел. У меня он. Только я тебе его отдам, если ты мне поможешь.

**Маша:** Хорошо, помогу. А что надо сделать?

**Заяц:** Ребята, а вы знаете, где растут овощи? фрукты?

*Просит назвать овощи и фрукт.*

*Задание 2. Используем фланелеграф. Разобрать овощи в ящики. Фрукты в корзины.*

*Маша просит детей помочь.*

**Заяц:** Вижу, что вы много знаете. Ладно. Вот тебе Маша клубочек.

**Маша:** Ребята, вы не устали? Давайте с вами потанцуем.

Физминутка.

Дети садятся за столы.

*Маша опять бросает клубок. И попадает в гости к медведю. Медведь поднимает клубок и прячет его.*

**Маша:** Здравствуй Мишка. Ты не видел мой волшебный клубок. Я к бабушке и дедушке иду.

**Медведь:** Видел. У меня он. Только я тебе его отдам, если ты мне поможешь.

**Маша:** Хорошо, помогу. А что надо сделать?

**Медведь:** Хочу дом построить. А кирпичи все перепутал. Помоги мне их разобрать.

*Просит детей назвать геометрические фигуры, на которые похожи кирпичи. Спрашивает, чем отличается круг от треугольника, квадрата и прямоугольника. Просит назвать фигуры, у которых есть углы. Нет углов.*

*Задание 3. Воспитатель предлагает детям выложить на первый этаж треугольники, на второй - круги. При этом кругов на 1 меньше. Затем спрашивает, каких фигур больше, каких меньше. Просит сделать поровну.*

*Маша просит детей помочь.*

**Медведь:** Спасибо Маша. Теперь я дом смогу построить. Вот тебе твой клубок.

*Маша опять бросает клубок. И попадает в гости к волку. Волк поднимает клубок и прячет его.*

**Маша:** Здравствуй Волк. Ты не видел мой волшебный клубок. Я к бабушке и дедушке иду.

**Волк:** Видел. У меня он. Только я тебе его отдам, если ты мне поможешь.

**Маша:** Хорошо, помогу. А что надо сделать?

**Волк:** Я нашел журнал с разными картинками. И мне нужно выполнить задание. Тогда мне пришлют приз. Помоги мне, пожалуйста.

*Задание 4. Картинки с заданием «Четвертый лишний». Воспитатель просит детей обвести карандашом лишнее изображение.*

*Маша просит помочь детей.*

**Волк:** Ребята, какие вы молодцы. Все справились с заданием. Держи Маша свой клубок.

Маша: Спасибо Волк. Теперь я обязательно найду свой дом и приду к бабушке и дедушке.

*Маша опять бросает клубок. И видит в далеко свой дом.*

**Маша:** Ой, ребята, вон там мой дом. И бабушка с дедушкой на крылечке сидят и ждут меня. Спасибо вам большое за помощь. Я побежала.

До свидания.

**Воспитатель:** До свидания, Маша.

**Воспитатель:** Ребята кто приходил сегодня к нам в гости? Кого Маша встретила? Дети перечисляют животных. Вам понравилось помогать им. Дети вспоминают, как и кому вы помогли.

Воспитатель: Молодцы ребята, Вы все сегодня старались и помогли Маше найти дорогу домой.