ПАНТЮХИНА МАРГАРИТА АНАТОЛЬЕВНА,

*учитель информатики МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова, г. Киров*

**Сайт с сетевым учебным проектом   
«Мой город - мой родной уголок!!»**

***Аннотация.*** *В статье предлагается рассмотреть учебный сетевой проект по краеведению, который направлен на две проблемы.*

*Во-первых, дети мало знают о своей малой родине. Многие родители просто знакомят детей с родным городом, его достопримечательностями, известными людьми. А в общеобразовательных организациях на рассмотрение данных тем выделяется очень мало времени. Соответственно, дети не владеют достаточной информацией. Во-вторых, источников на просторах Интернета большое количество, но отбирать информацию, а также систематизировать ребятам достаточно трудно.*

*Образование в современном обществе предполагает использование новых технологий, направленных на самореализацию учащихся. Это сетевые учебные проекты.* Участие в сетевом учебном проекте развивает личностные, метапредметные, предметные УУД. Это интересно и увлекательно.

***Ключевые слова:***сайт, краеведение, средства организации сетевого проекта, сетевой учебный проект.

У каждого человека есть своя малая Родина. Чаще всего, малой Родиной, мы называем то место, где человек родился и вырос. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, да и вся Россия.

Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине.  Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе.

В результате целенаправленной и системной работы по углублению знаний детей о Вятском крае, осуществляется приобщение школьников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение к своему городу. Кроме этого формируется патриотическое воспитание.

Школа сегодня и сегодняшний учебный процесс предполагают внедрение новых форм работы и предусматривают новые роли: ученика, как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получении необходимой информации, и учителя, как консультанта, который должен обладать умением и навыками использования компьютерных технологий. ФГОС акцентирует внимание на использование инновационных методов обучения. Одним из таких направлений является развитие дистанционного обучения. Особое место в информационно-образовательной среде современного ОУ занимают сетевые или телекоммуникационные проекты. В сетевых проектах создается сетевая среда, которая дает возможность каждому ученику продвигаться в определенном им самим темпе, находить и размещать информацию в оптимальном объеме, участвовать в коммуникации с участниками проекта в реальном и отсроченном времени, взаимодействовать с учениками других школ, городов, стран. При этом все участники имеют определенную степень свободы, достаточную для возможности определять приоритеты по характеру и направленности собственной деятельности, и нести ответственность за конечный результат, каждый может стать лидером готовым к использованию своего ресурса для достижения общих целей проекта.

Данный проект предназначен для учащихся 3 - 6 классов, может быть использован в рамках урочной деятельности по предметам, а также внеурочной деятельности.

*Цель проекта*: Создание условий сетевого взаимодействия учащихся, активация познавательной деятельности, развитие навыков проектной и учебно-исследовательской работы, повышения уровня владения ИКТ с целью расширения представления детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями.

*Задачи проекта*:

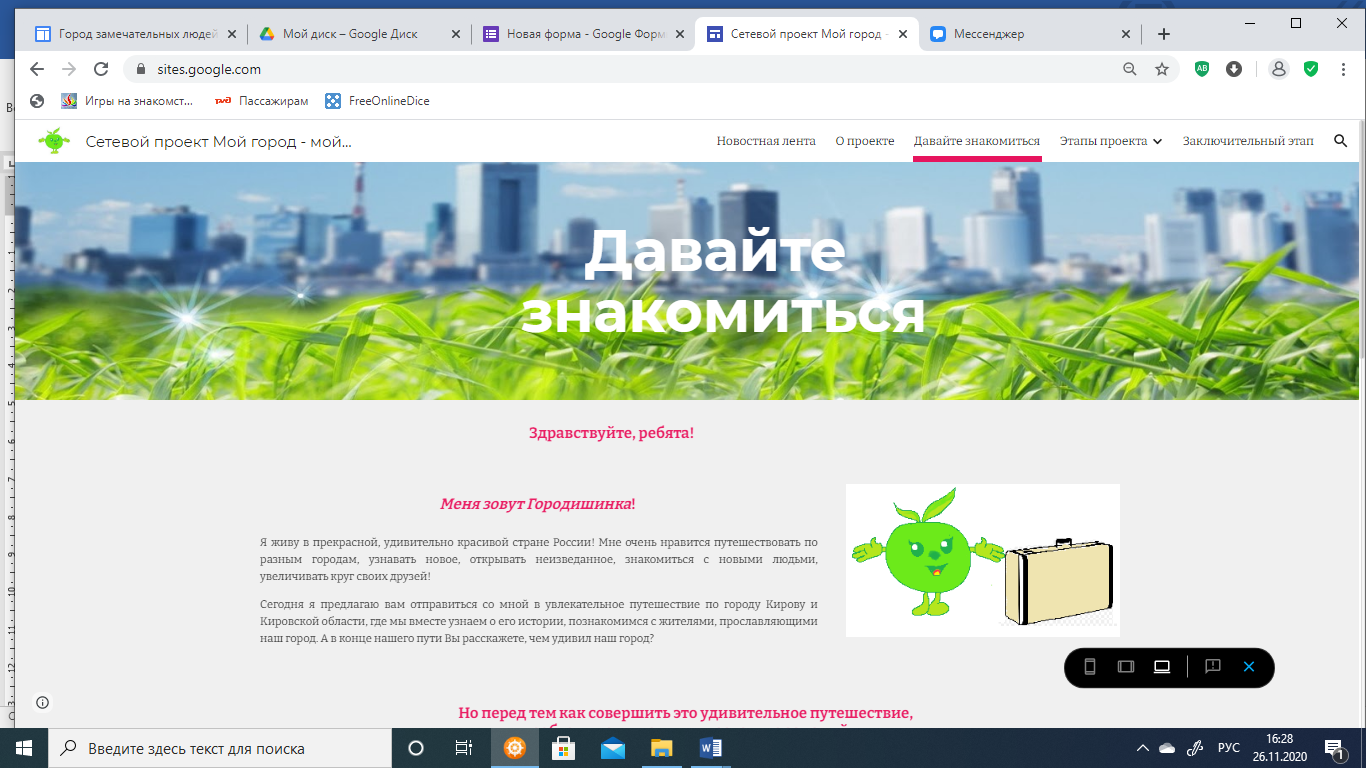
* Способствовать организации условий для развития творческих способностей, повышения познавательной активности учащихся и интереса к изучению нескольких предметов.
* Развивать у обучающихся информационно-коммуникационные компетентности.
* Обогатить знания о достопримечательностях родного города.
* Обеспечить деятельностное изучение учащимися истории, краеведения и информатики с помощью различных Интернет-сервисов.
* Развивать у обучающихся чувство любви к своей малой родине и гордости за историю своей страны.
* Содействовать организации творческого взаимодействия учащихся и педагогов с использованием Интернет-технологий через участие в сетевом проекте.

Для юного человека город, край, где он живёт и растёт, – это та среда, которая способствует духовно-нравственному воспитанию личности. Краеведение не только обогащает знания обучающихся о родном крае, но и помогает воспитывать патриотические чувства: гордость, любовь, чувство долга. Также краеведение позволяет объяснить обучающимся важнейшие нормы человеческой жизни, почему мы должны:

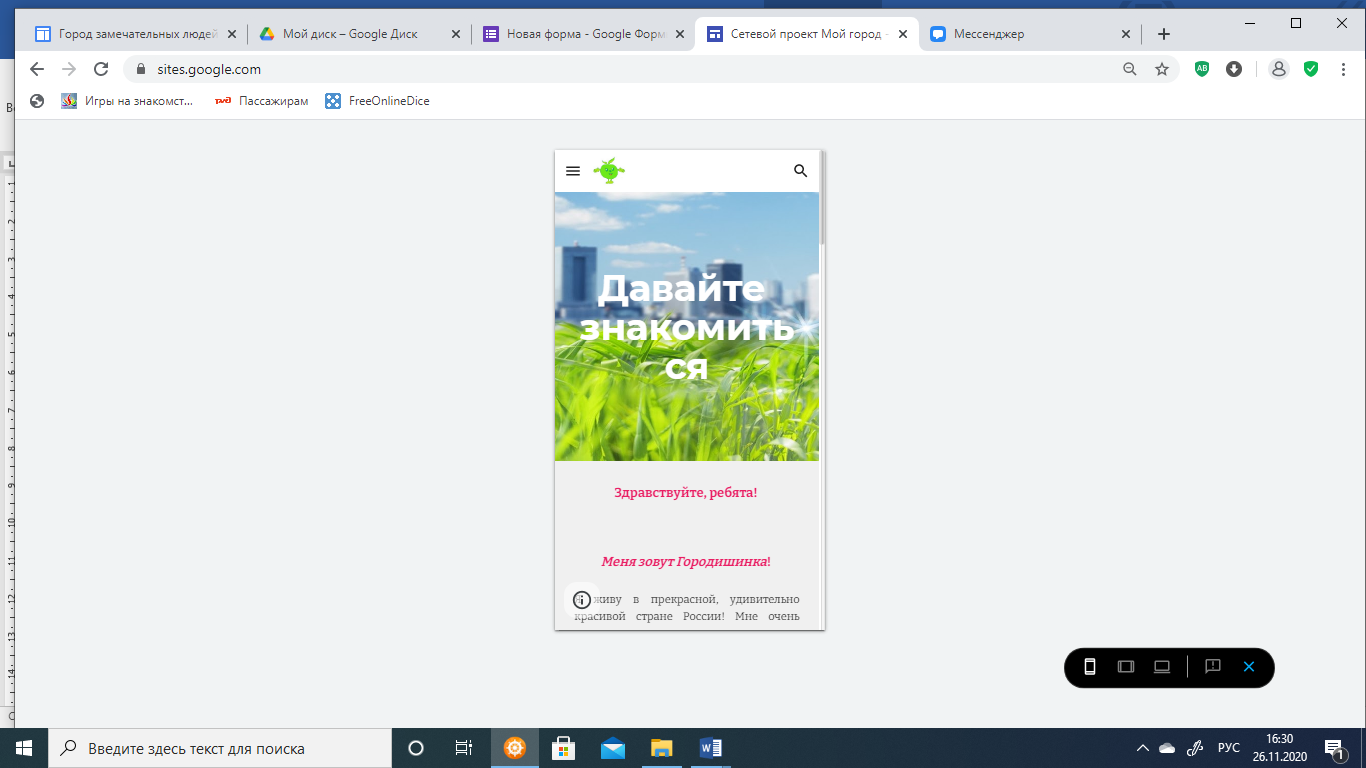
* сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений;
* читать и помнить авторов родного края;
* беречь памятники истории и культуры;
* беречь природу и окружающую среду в целом;
* относиться друг к другу гуманно, быть толерантными.

Для того, чтобы изучить город, наша группа решила создать сайт, в котором будет размещен конкурс для участников из разных классов и даже городов. На этой площадке будут предложены конкурсные задания, с помощью которых ребята смогут узнать больше о Вятском крае. В течение определенного времени командам будет предложено пройти несколько этапов.

На этапе регистрации ученикам необходимо будет составить визитку команды, в которой должны придумать название, подобрать девиз и нарисовать эмблему.



*Рис.1 Вид окна сайта на компьютере*



*Рис.2. Вид окна сайта на телефоне*

Основной этап разделен на 3 части.

Во-первых, ребята познакомятся с историей города. Данное задание позволит активно вовлечь учеников в практическую исследовательскую деятельность. Ребятам необходимо будет поработать с источниками информации, систематизировать полученные данные и оформить в готовый информационный продукт.

Во-вторых, командам предложено познакомиться с замечательными людьми, которые прославляют наш город, их достижения, подвиги, чьи таланты заслуживают признательности и глубокого уважения: поэты, писатели, космонавты, спортсмены и т.д. Для этого необходимо собрать информацию, провести анализ и представить ее в виде буклета.

В-третьих, ребята узнают о памятниках истории и культуры, заповедниках, и значимых местах нашего города. Вся информация будет собрана в общей презентации, которая позволит систематизировать и объединить все памятные места и объекты культуры в одном месте.

В процессе работы над сетевым проектом учащиеся могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок.

Творческие работы обучающихся оценивает жюри. Команды-победители награждаются дипломами I, II, III степени. Команды, выполнившие не менее трех заданий, получают сертификаты участника проекта.

Главная задача проекта – собрать материал о городе Кирове, доступным для обучающихся и других людей.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Рис. 1 Главная страница сайта | Рис. 2. Мобильная версия |

Не только для учащихся это направление будет интересно и познавательно, но и для педагогов, потому что таким способом можно использовать сайт на уроках, тематических классных часах, для организации самостоятельной или групповой работы в период дистанционного обучения. На сайте все задания разработаны пошагово, обучающимся будет легко справится со всеми предложенными заданиями, что повысит интерес к предметам, а также позволит быстро запомнить материал. Проект рассчитан как минимум на 2 недели, но при необходимости можно продлить и развить работу по углублению краеведческого кругозора на более длительный срок.

Подводя итог всему вышесказанному, хочется сказать, что, несмотря на трудности, сетевые проекты сейчас являются одной из самых актуальных и значимых форм работы с учащимися. Они позволяют развивать в учащихся умения ученика современного общества, помогают формировать УУД через систему заданий, направленных на создание коллективного продукта, дают возможность нашим ученикам почувствовать свою самостоятельность, состоятельность,  педагогам работать с детьми в умном, специально для этого организованном пространстве.

***Ссылки на источники:***

"Сетевой проект как эффективный способ организации урочной и внеурочной деятельности" - <https://multiurok.ru/files/setevoi-proekt-kak-effektivnyi-sposob-organizatsii.html>

«Моя малая Родина».

<http://gramoteino.ru/sites/default/files/files/publik2016/moya_malaya_rodina.pdf>

Применение дистанционных образовательных технологий   
<https://nsportal.ru/shkola/distantsionnoe-obuchenie/library/2020/10/19/primenenie-distantsionnyh-obrazovatelnyh>