Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад№ 61 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга

**Проект сюжетно-ролевой игры для детей среднего дошкольного возраста «Ветеринарная клиника».**

**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Соколова Анастасия Григорьевна**

Цель проекта: обогащение игрового опыта детей, подведение детей к созданию собственных игровых замыслов через организацию сюжетно-ролевой игры ***«Ветеринарная клиника»***.

**Задачи:**

Обучающие — вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, научить правильно называть оборудование ветеринарного врача, которыми пользуется при работе с больными животными, формировать умение пользоваться медицинскими инструментами во время игры; формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом.

Развивающие — развивать умение соответствовать определённой роли, развивать диалогическую речь, развивать умение слушать собеседника, умение сочувствовать больным; развивать творческое отношение к игре, умение использовать предметы- заместители.

Воспитательные — воспитывать чуткое внимательное, заботливое отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения, дружеское взаимоотношение.

Предполагаемые результаты: дети узнают о профессиях на ветеринарной станции, про работу ветеринара и медсестры с больными и здоровыми животными, про работу продавца в аптеке, также дети научатся вести диалог в назначенной им роли, правильно излагать проблему, подбирать нужные атрибуты для конкретной помощи животному, развитие умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре: договариваться, мириться, убеждать, действовать.

Оборудование:

Инструменты для работы ветеринара: бинты, вата, стетоскоп, градусник, шпатель, шприц. Для аптеки: касса, окошко-ширма, коробочки от лекарств, пачки от корма для животных. Атрибуты врача, фармацевта, посетителей: халаты, колпаки, бахилы, игрушки-питомцы.

**Предварительная работа.**

**Проект 2 недели.**

**Деятельность педагога:**

* Планирование совместной деятельности педагога и детей
* Подбор воспитателем материала для сюжетно-ролевой игры: для ветеринара, медсестры, фармацевта, кассира.
* Разработка перспективного плана и конспекта сюжетно-ролевой игры ***«Ветеринарная клиника», «Вет. аптека»***.

**Совместная деятельность педагога и детей:**

Чтение художественной литературы: К. Чуковский ***«Доктор Айболит»***;.

Продуктивные виды деятельности

1. Рассматривание альбома ***«Больница»,*** *знакомство с одеждой вет. персонала*;
2. Рассматривание атрибутов «**Аптека**»
3. Рисование ***«Моё любимое животное»***;
4. Раскрашивание раскрасок с изображением животных.

Беседы с детьми

1. Беседа о работе ветеринара;
2. Беседа о работе аптеки;
3. Рассказы детей о домашних питомцах из личного опыта;
4. Рассказы детей о походе в аптеку;
5. ***«Правила поведения у ветеринара»***;
6. ***«Правила поведения в аптеке»***;
7. Знакомство и разгадывание загадок о медицинских инструментах: стетоскоп, градусник, шприц для уколов, шпатель для осмотра горла и др.

Дидактические игры

1. ***«Зайчик заболел»***;
2. ***«Чей инструмент?»***;
3. ***«Помоги Айболиту»***.

Заключительный этап проекта: Проведение игры.

Ход игры:

Воспитатель: - Как называется врач, который лечит животных? А как называется место где их лечат? Хотите поиграть в ветеринарную клинику? Для игры в доктора нам нужны ветеринар, медсестра, фармацевт и посетители с животными. (Воспитатель рассказывает что делает каждый персонаж; распределение ролей производит воспитатель, предлагая детям сменять друг –друга в роли по очереди).

Пациенты занимают очередь в кабинет.

Врач: Следующий!

Входит пациент и питомцем.

Врач: Здравствуйте! Как зовут вашего питомца? Что у вас случилось?

Посетитель рассказывает, что болит у питомца.

Врач осматривает животное, проводит лечение. Медсестра/медбрат пишет рекомендации врача и рецепт, рассказывает, где приобрести лекарства.

Посетитель идет в аптеку за лекарством.

Фармацевт: Здравствуйте! Что для вас? Давайте ваш рецепт.

Фармацевт ищет лекарство, пробивает чек, озвучивает цену, берет деньги у посетителя.

Посетитель отправляется лечить животное и идет на повторный прием. Игра повторяется при желании детей.

Смена ролей: Врач, медсестра и фармацевт уходят в отпуск, их роли исполняют другие дети.

**Использованная литература:**

1. Оздоровительно – познавательное пособие для занятий с детьми 4 – 9 лет «Малыш отражает мир» (Издательство Российского государственного педагогического университета Санкт – Петербург 2000 год)
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой, издательство «Мозаика – синтез», 2015г.
3. Чуковский, Корней Иванович (русский советский писатель ; 1882-1969). Доктор Айболит [Текст] : (по Гью Лофтингу) : [все приключения в одной книге! : для чтения взрослыми детям] / Корней Чуковский ; [рис. В. Чижикова]. - Санкт-Петербург : Акварель, 2013. - 206, [1] с. : цв. ил. - (Читают все). - 4000 экз. - ISBN 978-5-905799-06-8 (в пер.)