Технологическая карта учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО

**Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности**

**Тема занятия: Обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор-разработчик | Преподаватель-организатор ОБЖ Е.П.Кутьина |
| Специальность *(код, название)* | 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства |
| Учебный цикл *(в соответствии с ФГОС, учебным планом)* | обязательной частью социально-гуманитарного цикла |
| УД/МДК *(в соответствии с ФГОС)* | СГ.03. «Безопасность жизнедеятельности» |
| Междисциплинарные связи*(предшествующие и последующие УД/МДК)* | История, Экономика, Биология, Химия, Обществознание |
| Цели учебного занятия *(смотри приложение Б)* | **Обучающая** | **Развивающая** | **Воспитательная** |
| Ознакомить обучающихся с обеспечением устойчивости объектов экономики | Развитие качеств личности, необходимых для обеспечения безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций. | Воспитывать ответственность за личную и коллективную безопасность. |
| Формируемые компетенции *(в соответствии с ФГОС, рабочей программой)* | Общие компетенции | Профессиональные компетенции | Личностные результаты |
| **ОК 7.** | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |  |  | ЛР 3,  | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| **ОК 6.** | ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |  | ЛР 14, | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| Требования к результатам освоения УД/МДК *(в соответствии с ФГОС, рабочей программой)* | Умения для освоения | Знания для усвоения |
| **У 1** | У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.Показатели оценки | **З 1** | З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. |
| **У 2** |  | **З 2** |  |
| Наименование и № раздела *(в соответствии с утверждённым календарно- тематическим планом)* | Раздел 1.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | кол-во часов |
|  4 час |
| Наименование и № темы*(в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планом)* | 1.1. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. |  2 час |
| Уровень освоения*(только для теоретических занятий в соответствии с рабочей программой)* | – ознакомительный *(узнавание ранее изученных объектов, свойств)* |
| Тип учебного занятия  | *Учебное занятие по изучению и первичному закреплению нового материала и способов деятельности* |
|  | *Показатели оценки результата* *Изучили обеспечение устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях**Изучили оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях* |
| Вид занятия *(выбрать)* | Лекция |
| Место проведения учебного занятия*(№ учебной аудитории, спортивный зал)* | Кабинет №1 |
| Форма организации учебного занятия*(выбрать)* | Комбинированный |
| Ресурсы учебного занятия | Материально- технические | Основная литература | Дополнительная литература | Электронно- информационные |
| Компьютер, ж.к.телевизор,Плакаты, таблицы  | учебник «Безопасность жизнедеятельности», Косолапов Н.В. 2020 | Сапронов Ю.Г., учебник «Безопасность жизнедеятельности», М – 2020, 77-130 стр | Интернет-ресурсы. Электронный учебник |
| Формы и методы контроля, оценки результата изучения темы учебного занятия *(в соответствии с рабочей программой)* | Фронтальный опрос |
| Задание для внеаудиторной самостоятельной работы *(домашнее задание)* | Сапронов Ю.Г., учебник «Безопасность жизнедеятельности», М – 2020, 77-130 стр. |

**Этапы и хронология учебного занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Время | Содержание  | Методические указания *(дополнения, примечания)* |
| Деятельность преподавателя | Деятельностьобучающегося |
| Подготовительный: 1.проверка готовности студентов к занятию; - проверка посещаемости; - сообщение темы. 2 2.Мотивационный момент: 10 | 12 | 1.- приветствую учащихся;- проверяю явку учащихся и готовность их к занятию.2. Сообщаю тему и цели занятия, указываю на междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Настраиваю учащихся на выполнение работы. Сообщаю критерии оценивания на занятии. | 1.Приветствуют преподавателя;докладывают об отсутствующих.2. Слушают,настраиваются на работу. Контролируют готовность к занятию.Концентрация внимания. |  Подготовка к работе на занятии. Присутствие обучающихся с ОВЗ |
| Основной: обоснование необходимости изучения данной темы - вовлечение обучающихся в процесс постановки целей и задач - взаимодействие с обучающимися для достижения цели 3 Изучение нового материала 50 |  | Проверка усвоения полученных ранее знаний 5-6Провожу фронтальный опрос. Предлагаю учащимся ответить на вопросы:1. Какое оружие массового поражения Вы знаете?2. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.3. Назовите способы поражения человека отравляющими веществами.Каждый ответ кратко комментируюИзучение нового материала: Показываю презентацию и комментирую каждый слайд и тему к нему.1. Факторы, влияющие на устойчивость объектов экономики.2. Мероприятия по повышению устойчивости объектов.3. Обеспечение надежности управления и материально-технического снабжения в условиях ЧС. 4. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций | . Слушают преподавателя, отвечают на вопросы. Слушают, настраиваются на получение новых знаний.Конспектируют информацию. Объяснение наблюдаемых явлений. Работа в группах. Классификация данныхРабота с учебником.Работа в группах с текстом учебника.Анализ текстового материала, классификация фактов. | Создать условия для активной и продуктивной деятельности обучающихся по усвоению новых знаний.Изучить причины, классификацию, условия возникновения ЧС на объектах экономики.Совершенствовать умение систематизироватьИзучаемый материал, умение общаться, умение строить высказывание в устной форме.ФормированиеРегулятивных целеполагание, планирование, Познавательных общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.Для обучающихся с ОВЗ дается дополнительное время для выполнения заданий и дополнительное время для отдыха (по желанию) |
| Заключительный  |  | Закрепление нового материала (текущий контроль, выполнение теста) 4.2 Обсуждение и оценка результатов самостоятельной работы (рефлексия )Подведение итогов 6 мин.Подвожу итоги занятия, концентрирую внимание студентов, что они узнали и чему научились.Организую процедуру самодиагностики.предлагаю заполнить карты с вопросами:1. Понравилось ли Вам занятие?2. Что нового Вы узнали сегодня на занятии?3. Сможете ли Вы самостоятельно применить на практики полученные знания?4. Как Вы считаете, полученные знания и навыки пригодятся в дальнейшей жизни? | Домашнее задание4 мин.Даю задание - подготовить ответы на контрольные вопросы, комментирую его выполнениеСлушают, уточняют, записывают вопросы.Слушают, участвуют в обсуждении итогов занятия.Заполняют карты самодиагностики. | Применение знаний в знакомой и измененнойситуации.Смотрят видеофрагмент. Анализируют сюжет.Выделяют главное. Отвечают на поставленныевопросы. Делают выводы.Цель:Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.Обучающиеся с ОВЗ выполняют задания по мере способности и наличии каких либо ограничений в здоровье. |