**Шнырева Анастасия Владимировна,**

воспитатель МДОБУ Детский сад «Теремок» п. Красногвардеец Бузулукского района Оренбургской области

**«Научно-педагогическое наследие К.Д. Ушинского»**

**Ключевые слова:** воспитатель, чиновник, обучение, личность.

**Краткая аннотация статьи:** на сегодняшний день в нашей стране остро стоит вопрос о воспитании подрастающего поколения, о роли воспитателя в жизни каждой личности. В недалеком прошлом великий педагог К. Д. Ушинский говорил, что воспитание – это неотъемлемая часть обучения детей. Однако, заглянув в 90-е года, то можно отметить, что образование в России в основном сводилось к обучению, а про воспитание говорили мало.

*Воспитатель не чиновник;*

 *а если он чиновник, то он не воспитатель.*

*Константин Ушинский*

Среди великих достижений отечественной педагогики, Особое внимание привлекает наследие великого педагога К. Д. Ушинского. К. Д. Ушинский, один из представителей педагогики XIX века, внес особый вклад в развитие отечественной педагогики, заложив ее фундамент, создал целостную педагогическую систему.

К. Д. Ушинский раскрыл с точки зрения психологии важнейшие дидактические принципы воспитывающего обучения. Ушинский индивидуально подходил к разработке дидактических принципов. В его произведениях нашли обоснование следующие принципы обучения: наглядности, сознания и активности, последовательности и систематичности, прочности знаний, связи обучения с жизнью, эмоциональности, сочетания интереса и ответственности. В процессе обучения все принципы не выступают самостоятельно, а органично переплетаются и обуславливают друг друга. К. Д. Ушинский доказывал, что система воспитания, построенная соответственно интересам народа, развивает и укрепляет в детях ценнейшие психологические черты и моральные качества – патриотизм и национальную гордость, любовь к труду. Он требовал, чтобы дети, начиная с раннего возраста, усваивали элементы народной культуры, овладевали родным языком, знакомились с произведениями устного народного творчества.

По мнению К. Д. Ушинского, народное воспитание есть такое воспитание, которое проникает в быт, характер, поведение и всю жизнь народа. Воспитание, построенное на принципе народности, предусматривало формирование гражданина, патриота, честного, трудолюбивого, справедливого и искреннего человека, который превыше всего ставит интересы своего народа. В высказывании К.Д. Ушинского – хочется отметить суть понимания многих проблем современного российского образования.

Что же хотел донести до нас, великий русский педагог, писатель данным высказыванием? Для этого мы должны понять, в чем разница между чиновником и воспитателем, кто они?! Обобщая работу чиновника, мы можем сказать, что чиновник – это человек-документ. Деятельность чиновника, связана с разработкой нормативов, с их внедрением, контролем и анализом их исполнения. Если у воспитателя значительную часть рабочего времени занимает работа с документами, то он превращается в чиновника.

Только личность влияет на развитие личности, только характером можно создать характер. Вот почему в дошкольном воспитании самое важное дело – выбор воспитателя. Воспитатель чувствует себя живым звеном между прошлым и будущим, великим творцом истины и добра. И осознает это: его дело – одно из величайших дел истории...

Прежде всего народное воспитание нуждается в людях, способных к этому великому делу и имеющих лучшие качества народа. Они должны быть посвящены истинно христианскому европейскому образованию. Природные воспитательные таланты, сами по себе прокладывающие дорогу в деле воспитания, встречаются реже, чем какие либо другие таланты, а потому и нельзя рассчитывать на них там, где требуются многие тысячи учителей. Ни один воспитатель не должен забывать, что его главная обязанность - приучать воспитанников к умственному труду и это более важно нежели передача самого предмета. Педагог должен понимать душу воспитанника во всех ее проявлениях и много думать о предмете, средствах воспитания прежде чем он начнет применять их.

В воспитании многое зависит от личности воспитателя. Никакие уставы и программы не могут заменить личности в деле воспитания.

Воспитатель есть художник; школа - мастерская, где из куска мрамора возникает подобие божества.

Леча больного, доктор только помогает природе; точно так же и воспитатель должен только помогать воспитаннику бороться с трудностями постижения того или другого предмета; не учить, а только помогать учиться.

Преподаватель должен иметь необычайное количество нравственной энергии, чтоб не уснуть под монотонное журчанье учительской жизни. Для работы воспитателя в ДОУ нужно быть всесторонне образованным христианином, имеющим призвание к педагогической деятельности и знакомым теоретически и еще больше практически с искусством воспитания.

Воспитание не только должно развивать разум человека и дать ему известный объем сведений, но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой.

Воспитатель должен работать с детьми, посвящать своё основное время им, а не всевозможным планам и отчётам, которых с каждым годом становится всё больше. Сегодня в оценивании труда педагога главную роль играет документация, а не живое общение с детьми. Чтобы аттестоваться, повысить свою формальную оценку профессиональной квалификации, для учителя главное – правильно оформить и вовремя сдать документы, собрать необходимые подписи и печати; при этом зачастую не играет роли то, как он владеет методикой, как умеет организовать учебно-познавательную и воспитывающую деятельность детей.

Вклад выдающегося педагога в развитие российской педагогики просто огромный. Он всю свою жизнь стремился к тому, чтобы образование мог получить любой желающий, а не только избранные слои населения. Это его стремление дало свои плоды, следующие воспитательные системы базировались именно на фундаментальных трудах Ушинского.

Память о великом педагоге живет в нескольких десятках учебных заведений его имени, улицах российских городов и библиотеках. Поэтому, мы должны помнить суть работы образования и не смешивать ее с деятельностью чиновников.

**Список использованных источников**

1. Усова А.В. К.Д. Ушинский о воспитании: значение его идей в наши дни / К.Д. Ушинский и проблемы современного образования: материалы научно-практической конференции. 26 окт. 1999 г. - Челябинск, 2000 г. - ISBN 978-5-4468-0343-9.

2. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения: В 6 т. Т. 1 / Сост. С.Ф. Егоров. - Москва: Педагогика, 1998 г. - ISBN 978-5-9999-0226-9.

3. Ушинский К. Д. О нравственном элементе в русском воспитании / Ушинский К.Д. Ушинский / Сост. П.А. Лебедев. - Москва, 1998

4. Ушинский К.Д. Письма о воспитании наследника русского престола / Антология гуманной педагогики. Ушинский. - Москва, 1998 г.- ISBN 5-86225-662-8.

5. Ушинский К.Д. О народности в общественном воспитании/ Антология гуманной педагогики. Ушинский. - Москва, 1998 г.

6. Ушинский К.Д.: наука и искусство воспитания / Сост. С. Ф. Егоров. - Москва, 1994