**Практическая работа к разделу 2.2 «Страна: патриотизм»**

1. Изучите представленные и размещенные на федеральном информационном ресурсе комплекты методических материалов к занятиям «Разговоры о важном» (далее – федеральные занятия).

2. Выберите федеральное занятие, раскрывающее ценность **патриотизма.**

3. Разработайте региональный компонент к федеральному занятию, дополнив его содержание примерами из истории, литературы, науки, традиций вашего субъекта Российской Федерации.

4. Проверьте свою работу по представленным критериям. Каждый положительный ответ оценивается в 1 балл. Полученные результаты соотнесите с таблицей интерпретации результатов.

**Критерии оценивания[[1]](#footnote-1):**

Выполнение практической работы оценивается в соответствии
с едиными критериями. Каждый положительный ответ оценивается в 1 балл.

В методической разработке учтены:

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий оценивания | Баллы |
| Разработка, содержащая региональный компонент, является дополнением к сценарию федерального занятия, представляет его органичную составную часть и не противоречит его основной идее и замыслу | 1/0 |
| Региональный компонент разработан в соответствии с дидактическими принципами и методическими основаниями, на которых основана разработка федерального занятия  | 1/0 |
| Региональный компонент, дополняющий сценарий федерального занятия, представлен в виде целостного комплекта дидактических и методических материалов для проведения занятия «Разговоры о важном» и содержит разработки: | 1/0 |
| - сценария | 1/0 |
| - интерактивных заданий для школьников | 1/0 |
| - оценочных средств (опросники, анкеты, др.) | 1/0 |
| - видеоролика | 1/0 |
| - методического описания | 1/0 |
| - презентации в формате ppt, pdf | 1/0 |
| Каждая из разработок регионального компонента носит авторский характер | 1/0 |
| Содержание разработок регионального компонента соответствует возрастным особенностям обучающихся | 1/0 |
| Предлагаемые методы и приемы проведения занятия являются современными (актуальными) | 1/0 |
| Информация, представленная в региональном компоненте, актуальна | 1/0 |
| Каждая из разработок регионального компонента может использоваться другими классными руководителями (кураторами) для проведения занятия в соответствующей возрастной группе | 1/0 |

Интерпретация результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| 0–4 балла | Разработанный региональный компонент требует серьезной доработки |
| 5–9 баллов | Разработанный региональный компонент требует доработки по отдельным позициям |
| 10–14 баллов | Разработанный региональный компонент выполнен на должном дидактическом и методическом уровне |

1. Критерии оценивания являются едиными для выполненных практических работ по темам 2.2–2.6. [↑](#footnote-ref-1)