

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ
Директор УКТП
Н.А. Доронин

" 20 " _____ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
среднего профессионального образования

Екатеринбург 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочей программой учебной дисциплины является часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи программы:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 194 часа ;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;
- обязательных аудиторных практических занятий – 166 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 194 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 166 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| индивидуальное задание | 28 |
| <i>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины иностранный язык (немецкий)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | 70\10 | |
| 2 курс | | | |
| Тема 1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | Содержание учебного материала. 1. Географическое положение России. 2. Экономика. 3. Политическое устройство. 4. Социальные гарантии. | 14 | 2-3 |
| | Практические занятия: Знакомство с программой. Лексика: введение и закрепление лексики по теме «Россия... ». (pg.205; 211-213) Чтение: чтение диалогов по теме и составление диалогов. Чтение текста «Russia» (pg.204-205; 201-202) Письмо: сочинение «Географическое положение России». Грамматика: «Настоящее простое время » (Present Indefinite) « Спряжение глагола «to be» в настоящем времени». Говорение: составление монологического высказывания «Россия». Составление диалога «Где ты живешь?» Контроль монологического высказывания «Россия». | | |
| | Самостоятельная работа. 1. Подготовьте монологическое высказывание «Россия». 2. Выполните тест по теме «Спряжение глаголов в настоящем времени» | 2 | |
| Тема 2. Англоговорящие страны. | Содержание учебного материала. 1.. Великобритания. 2.. США 3. Австралия. 4. Новая Зеландия. 5. Канада. | 14 | 2-3 |
| | Практические занятия: | | |

| | | | |
|---|---|----|-----|
| | <p>Лексика: введение и закрепление лексики по теме «Англоговорящие страны»</p> <p>Грамматика: «Артикль». «Множественное число существительных.». « Прошедшее время глагола «to be»(Past Indefinite).»«Неправильные глаголы». «Прошедшее время неправильных глаголов».</p> <p>Типы вопросов: « Общие», «Специальные», «Вопросы к подлежащему», «Альтернативные вопросы», «Разделительные вопросы».</p> <p>Чтение: чтение и составление диалогов по теме «Англоговорящие страны»</p> <p>Чтение текста «Great Britain», «The United States of America», «Canada, Australia, New Zealand», «Ireland», «Wales», «Scotland».</p> <p>Говорение: Составление монологического высказывания « Англоговорящие страны.»</p> <p>Контроль монологического высказывания «Англоговорящие страны» .</p> <p>Составление диалога «Географическое положение англоязычных стран».</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Подготовить презентацию «Англоговорящие страны»</p> | 2 | |
| <p>Тема 3 Магазины, товары, совершение покупок.</p> | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1.Товары супермаркета. 2.Покупка продуктов. 3.Покупка одежды . 4.Покупка обуви. 5.Покупка кожгалантереи.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Лексика: введение и закрепление лексики по теме «Магазины...»</p> <p>Грамматика: «Будущее простое». «Модальные глаголы». «Настоящее длительное»</p> <p>Чтение: чтение и инсценировка диалогов по теме «Совершение покупок в магазине».</p> <p>Письмо: написание сочинения «Я совершаю покупки в «Метро».</p> <p>Говорение: составление монологического высказывания «Я совершаю покупки в супермаркете»</p> <p>Контроль МВ «Я совершаю покупки в супермаркете».</p> <p>Лексико- грамматический тест.</p> | 14 | 2-3 |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Прочитать текст с полным пониманием «Bagels baked fresh all day»(pg.288, «Happy English») и выполнить задания к нему.</p> <p>2.Составить конспект по теме « Модальные глаголы».</p> | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| Тема 4. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | Содержание учебного материала. 1.История Олимпийских игр. 2.Зимние виды спорта. 3.Летние виды спорта. 4.Спост для залов. 5.Экстремальные виды спорта. 6.Развитие спорта в УКТП. | 14 | 2-3 |
| | Практические занятия. Лексика: введение и закрепление лексики по теме «Физкультура и спорт.» Грамматика: «Глаголы, способные выступать в модальном значении: shell, will, should, would, to be, to have», « Прошедшее и будущее длительное». Чтение: чтение и инсценировка диалогов по теме «Твой любимый вид спорта». Письмо: написать сочинение «Мой любимый вид спорта» Говорение: составление монологического высказывания по теме «Мой любимый вид спорта». Составление диалога «Каким видом спорта ты занимаешься?». Контроль монологического высказывания « Мой любимый». Лексико-грамматический тест. Самостоятельная работа: 1. Подготовить монолог «Мой любимый вид спорта» | | |
| Тема 5 Экскурсии и путешествия. | Содержание учебного материала. 1. Виды транспорта. 2. Путешествия во все времена года. | 14 | 2-3 |
| | Практические занятия: Лексика: введение и закрепление лексики по теме «Путешествия». Тренировка лексики в упражнениях. Грамматика: «Времена группы «Perfect». «Предлоги», «Причастие», «Герундий». | | |

| | | | |
|---|---|--------------|-----|
| | <p>« Пассивный залог».</p> <p>Чтение: чтение текста «»Trains».</p> <p>Письмо: написание сочинения « Мое летнее путешествие».</p> <p>Говорение: составление монологического высказывания «Мое летнее путешествие».</p> <p>Контроль монологического высказывания «Мое летнее путешествие ».</p> <p>Составление диалогов по теме «Каким видом транспорта ты путешествуешь» . Инсценировка диалогов по теме.</p> <p>Лексико-грамматический тест.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1.Подготовить рассказ « Я люблю путешествовать».</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1.</p> | 1 | |
| | Дифференцированный зачёт | 2 | |
| 3 курс | | 68\10 | ''' |
| Тема 1. Политическое устройство России. Политическое устройство Великобритании и США | <p>Содержание учебного материала.</p> <p>1..Политическое устройство в России.</p> <p>2.Политическое устройство в Великобритании и США.</p> | | 2-3 |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Лексика: введение и закрепление лексики по теме .</p> <p>Чтение: чтение текста «Политическое устройство России».</p> <p>Чтение текста «Политическое устройство Великобритании».</p> <p>Грамматика: «Пассивный залог».</p> <p>«Повелительное наклонение». «Сослагательное наклонение».</p> <p>Письмо: сочинение «Политическое устройство Великобритании».</p> <p>Говорение:составление монологического высказывания «Политическое устройство Великобритании».</p> <p>Контроль монологического высказывания «Политическое устройство Великобритании».</p> | 16 | |
| | <p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Подготовьте монологическое высказывание «Политическое устройство Великобритании».</p> | 2 | |
| Тема2 Автомобильная | <p>Содержание учебного материала.</p> | 12 | 2-3 |
| | 1. Автомобильная продукция. | | |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| продукция . Моя будущая специальность. Компоненты автомобиля. | 2. Моя специальность . Практические занятия: Лексика: введение и закрепление лексики по теме . Грамматика: « Согласование времен», « Косвенная речь». Чтение: чтение текстов « », «». Письмо: сочинение « ». Говорение: монологическое высказывание « ». Диалог: « ». Грамматический тест . | | |
| | Самостоятельная работа. 1.Подготовить презентацию « Рождество в англоязычных странах. | 2 | |
| Тема 3 Принципы работы 4-х тактного мотора. | Содержание учебного материала. | 14 | 2-3 |
| | Практические занятия: Лексика: введение и закрепление лексики по теме «». Грамматика: « Сложное дополнение»,» конструкция с инфинитивом и причастием . Чтение: чтение текстов «», «». Письмо: сочинение «». Говорение: составление монологического высказывания « » . Контроль монологического высказывания «...». Аудирование: «». | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовить презентацию « Работа 4-х тактного двигателя» | 2 | |
| Тема4 Трансмиссия. Остов машины. | Содержание учебного материала. | 14 | 2-3 |
| | Практические занятия: Лексика: введение и закрепление лексики по темам « », « », « » Грамматика: «Сложные предложения». Чтение: чтение текста « ». Письмо: написание сочинения « ». | | |

| | | | |
|---|--|-------------|-----|
| | <u>Самостоятельная работа обучающихся:</u> 1.Подготовьте презентацию «». | 1 | |
| 4 курс. | | 40\8 | |
| Тема 1 Система ПТО в Великобритании. Система ПТО в России. | Содержание учебного материала. 1.Система ПТО в США и Великобритании. 2.Система ПТО в России. Практические занятия: Лексика: введение и закрепление лексики по темам. Чтение: прочитать тексты « Система ПТО в России», «Система ПТО в Великобритании». Письмо: написать сочинение «Система ПТО в Великобритании». Говорение: подготовить монолог по теме «Система ПТО в Великобритании». Грамматика: «Сложноподчиненные предложения». Лексико-грамматический тест. | 14 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. 1. Читать текст с извлечением основной информации: «Система образования в Англии». | 4 | |
| Тема 2 Рулевое управление. | Содержание учебного материала Практические занятия: Лексика: введение и закрепление лексики по теме «». Чтение: чтение текста «». Составление монологического высказывания «». Составление диалога «». Контроль монологического высказывания «». | 14 | 2-3 |
| | Самостоятельная работа. 1. Подготовить доклад по теме «». | 2 | |
| Тема 3 | Содержание учебного материала | 12 | |

| | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|----------|
| Использование компьютера. | Практические занятия: Лексика: введение и закрепление лексики по теме. Говорение: составление монологического высказывания по теме. Составление диалога по теме. Чтение аутентичных текстов Письмо: написание сочинения «». | | 2-3 |
| | Говорение: составление монологического высказывания «». Составление диалога «» Дифференцированный зачет. Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад «». | 2 | |
| | | | 2-3 1 |
| Всего: | | 206\28\178 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект грамматических таблиц по немецкому языку;
- методические пособия;
- стенды;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- магнитофон;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- ксерокс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учрежде-ний сред.проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
7. ЛаврикГ.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английскийязык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2013.
9. СоколоваН.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английскийязык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
5. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
6. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
9. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
 2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
 3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь: | |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Практические занятия. Проверка письменных домашних работ. Собеседование. Контрольное аудирование. |
| - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; | Лексический диктант. Тестирование. Домашняя работа. Контрольное чтение. |
| - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Контрольный перевод текста. Контроль монолога. Контрольное аудирование. Контроль диалога. |
| Знать: | |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности | Лексический диктант. Лексико-грамматическое тестирование. Контрольная работа. Контрольный перевод текста. |
| | Дифференцированный зачёт. |