**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Ручеёк»**

**Детский проект по теме:**

**«Почему валенки назвали валенками или как мы праздник делали»**

**Структура паспорта детского проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора/авторов  | Кирюшина Н.Г., Кряжева Е.А.  |
| Территория  | республика Хакасия, г.Черногорск  |
| Место работы | МБДОУ «Ручеёк»  |
| Название проекта | «Почему валенки назвали валенками или как мы праздник делали»  |
| Тема проекта | Год народного искусства и нематериального культурногонаследия народов России |
| Тип проекта (по видудеятельности и поколичествуучастников) | Творческо-познавательный (групповой)  |
| Сроки реализациипроекта | 08.02.2022 – 16.02.2022г.  |
| Образовательные целии задачи проекта | **Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе формирования познавательного интереса к истокам народного мастерства и развития творческих способностей посредством создания детского праздника.**Задачи:** Создавать условия для:**-** формирования представлений об истории появления валенок, расширение знаний о народных ремеслах;* развития познавательного интереса к истокам народной культуры, творчества;
* развития индивидуальных творческих способностей;
* развития когнитивных функций;
* взаимодействия ребёнка со взрослым, детей друг с другом;
* проявления инициативы, умения выражать собственное мнение, уважения мнения других людей;
* воспитания любви к своей стране, уважения к народной культуре.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемное поле проекта с точки зрения детей  | Однажды зимним утром, собираясь на прогулку, дети заинтересовались обувью воспитателя. «Это у Вас валенки?, - спросила Даша. На что получила ответ: «Нет, у меня – унты. А валенки на ногах Маргариты!» Подошли мы с Дашей к Маргарите. «Ой, - сказала Даша, разглядывая цветы на валенках Марго, - какие они красивые!» «Конечно, - с гордостью ответила Марго, - а еще они очень теплые, я в них совсем не мёрзну!» И задумалась наша Дарья: «А почему валенки назвали валенками?». Тут подошли и остальные дети «И правда, почему ???» Очень заинтересовал детей этот вопрос и обратились они к нам за помощью. Отказать нашим почемучкам мы уж никак не смогли!Пришлось нам, воспитателям, потрудиться: на следующий день принесли книги, распечатали картинки, фотографии, даже календарь фольклорных дат и праздников. Рассмотрели наши детки всё это и вспомнили, что у некоторых дома есть валенки, решили собрать весь подходящий материал и выставку оформить. Из календаря узнали мы что, в феврале много праздников и один из них День валенок, который 16 февраля отмечается. Тут Маргарита сказала: «День валенок!? А давайте проведем праздник – День валенок!» Стали мы думать, как можно это сделать….Варианты посыпались со всех сторон: можно валенки надеть, можно гирлянду сделать, можно спеть и станцевать, можно стихи рассказать и угощенье принести А Маргарита на ходу даже стихотворение сочинила:«Валенки, валенки – наденьтесь на меня,Валенки, валенки – люблю я вас всегда,Валенки, валенки - поскорее вы ко мне.Валенки, валенки, я вас люблю!!!»Так мы вместе и решили, найти ответ на интересующий нас вопрос и сделать себе праздник.  |
| Цель проекта (детская)  | Найти ответ на вопрос «Почему валенки назвали валенками» и провести праздник – День валенок.  |
| Задачи проекта (детские)  | 1. Узнать как можно больше о валенках (принести валенки, посмотреть картинки, прочитать книги, узнать из чего их делают, поэкспериментировать с шерстью).
2. Слепить валенки из соленого теста,, вырезать валенки и украсить их, сделать гирлянду, нарисовать газету.
3. Попробовать самим сделать валенки.
4. Оформить выставку «Ах, валенки!»
5. Придумать сценарий праздника, а также декорации для украшения зала.
6. Подобрать песни (частушки), стихи, разучить танец, придумать веселые конкурсы.
7. Определить ответственных за каждый этап.
8. Провести праздник и чаепитие.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы проекта, их содержание  | 1.Подготовительный (организационный):- групповой сбор;- определение темы (проблемы проекта), совместное обсуждение;- оформление «Модели трех вопросов»: Что мы знаем? Что хотим узнать? Где и у кого узнаем?- формулирование целей и задач проекта;- составление плана совместной деятельности детей и взрослых;- сбор информации, литературы, дополнительного материала и оборудования для реализации проекта;- определение вида и места информационного поля проекта в групповой комнате;* обращение за помощью к сотрудникам (музыкальный руководитель, кастелянша, учитель-логопед) в организации и проведении праздника.

2. Основной (совместная деятельность с детьми):- создание в группе условий для реализации проекта (принесли из дома книги, шерсть, валяные игрушки, валенки, подобрали и распечатали с помощью родителей загадки, стихи, частушки, сказки);- рассматривание картинок, иллюстраций, книг на тему: «Валенки»;- просмотр презентации «Как валенки на Руси появились?»;- экспериментирование с шерстью (рассматривание, ощупывание, намачивание горячей водой, катание шариков из шерсти, поджигание шерсти);- дидактические игры: «Назови ласково», «Волшебный валенок», шуточные музыкальные игры «Валенок», «Догони валенок»;- беседы: «Валенки, да валенки!», «Как украсить валенки?»;- лепка из соленого теста «Удивительные валенки»;* коллективное рисование газеты для оформления зала на праздник «День валенок»;
* аппликация «Украсим валенки», изготовление гирлянды для украшения зала;

- чтение М. Пришвин «Дедушкин валенок», В. Новиков «Теплые валенки», Т Кирюшатова «Расписные валенки», З. Ковалева «Сказка про валенки», С.Волкова «Сказки мышонка Сухарика. Старенькие валенки»;* мастер-класс «Валенки-шептуны» (валяние);
* постановка танца «Валенки, валенки!»:
* заучивание частушек про валенки;
* заучивание стихотворений про валенки;
* подбор конкурсов, игр на праздник;
* написание сценария праздника.

3. Завершающий:* оформление выставки «Ах, валенки!», проведение праздника «День валенок» в музыкальном зале, чаепитие.
 |
| Итоги проекта(детские) | Результат:* узнали как появились валенки на Руси, из чего их делают и почему их назвали валенками;
* узнали о свойствах шерсти , научились валять валенки-шептуны;
* научились работать в команде, распределяя обязанности ;
* умеем высказывать свое мнение и слышать мнение других людей, договариваться между собой;
* поняли, что если попросить помощи, то её всегда окажут и взрослые и дети;
* приготовили декорации для украшения музыкального зала к празднику;
* с помощью взрослых написали сценарий и придумали номера, игры;
* сделали вывод, что если работать дружно, в команде, то всё получится!

Продукт:* выставка «Ах, валенки!»;
* детский праздник «День валенок».
 |
| Образовательные эффекты  | * у детей повысилась познавательная активность, интерес к получению новых знаний;
* у ребят получилось работать вместе, распределяя обязанности, проявляя инициативу, неся ответственность за порученной дело;
* воспитанники не боялись высказывать свои мысли, предположения, активно обращались за помощью к другим людям и предлагали свою помощь;
* при реализации данного проекта у детей раскрылись творческие способности, они не боятся выступать на публике, принимая разные роли и образы.
 |