**Занятие «МОЙ ХАРАКТЕР»**

 **(3—й класс) ( 40 минут)**

**Цели:** Знакомство детей с понятием «характер» и чертами характера.

**Задачи:**

Обучающие:

- раскрыть понятие человеческого характера, его черт;

- расширить представления учащихся о самопознании, саморазвитии.

Развивающие:

- развивать творческие способности учащихся;

- развивать мышление, речь, расширять кругозор;

Воспитывающие:

- формировать у учащихся общечеловеческие ценности;

- побуждать к анализу своих поступков, мыслей, чувств, следуя нравственным правилам жизни.

**Оборудование:**компьютер, экран, рисунки, карандаши, бумага, клей, карточки в конвертах, видеоролики «притча о характере», « песенка про характер», музыкальное сопровождение « Elkin».

1. **Подготовительный этап** ( 1 мин)

**Психолог.** - Ребята, как и в начале каждого занятия , давайте и сегодня немножко взбодримся и сделаем небольшую разминку.

Разминка - «ОСТРОВА»; ( 20 сек)

Гимнастика для ума ( кулак-ладонь).

- А теперь давайте вместе прочитаем правила нашего занятия « Быть активным, проявлять внимание, взаимоуважение и терпение».

**2. Вступительное слово психолога (** 2 мин.)

**Психолог. -** *Мир — это вселенная. Мир это наша Земля. Это наша страна. Наш поселок. Наша школа. Мир - это Мы. Как разнообразен мир вокруг нас. Как интересен и противоречив мир внутри каждого из нас* .

Сегодня мы рассмотрим одну грань мира каждого из нас. Но чтобы узнать тему нашего сегодняшнего занятия, давайте вместе решим ребус ( на доске)… ХАРАКТЕР… Можете ли вы сказать, о чем мы будем говорить сегодня на занятии?

**Дети:** О характере человека. О бережном отношении друг к другу.

1. **Введение в тему** ( 1 мин)

 **Психолог:** - Мы все такие разные: взрослые и дети, блондины и брюнеты, добрые и злые, толстенькие и худые, лысые и с косичками, умные и не очень должны жить и понимать друг друга. Но, чтобы понимать друг друга мы должны познать самого себя, свой характер, какой же я, свои положительные черты характера и не очень хорошие (слово «Мой характер» появляется на стенде).

1. **Занятия по теме. ( 2 мин)**

 А как вы думаете, что такое характер?... ответы ребят…..

В переводе с древнегреческого слово «характер» означает «чеканка» «печать». С одной стороны, жизнь чеканит, формирует наш характер, а с другой – характер накладывает печать на все наши поступки.

 **4.1** Насчитывается много наименований различных черт характера. Одни из них помогают нам, а другие способны испортить жизнь себе и окружающим. Давайте сейчас посмотрим небольшой ролик .

(Ролик « притча о характере ».). Ну вот, ребята , мы посмотрели ролик . А как вы думаете, о чем он? ( Беседа по ролику). Если у человека плохой характер, то нужно уметь себя сдерживать, чтобы других людей не обижать.

**( 4 мин)**

**4.2 Положительные черты характера ( 4 мин )**

**( задание индивидуально)**

— Ребята, на столах лежат конверты с карточками различных качеств характера человека. Попробуйте из них выбрать те качеств, которые, по вашему мнению, соответствуют человеку с положительными чертами характера. Но нужно не просто выбрать, а выполнить задание, написанное на конверте. А я вам помогу прочитать задание.

 ***Конверт :* Добрый Грубый Жадный Миролюбивый Уважительный Трудолюбивый Злой Отзывчивый Хвастливый**

 *Ребята выбирают слова — качества, подходящие, по их мнению, к человеку, обладающем положительными качествами, и читают результаты.*

*Озвучивают результаты.*

**Психолог:**Человек, обладающий положительными чертами характера, имеет такие основные качества как (называют те качества, которые чаще всего встречаются у ребят):

***\*доброта (Душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.***

***\*уважение ( Чувство почтения, отношение, основанное на признании достоинств, заслуг, высоких качеств другого человека)***

***\*сострадание (Отзывчивость, сочувствие чужому страданию, горю, несчастью другого человека.)***

***\*миролюбие( Стремление к сохранению мирных отношений, к миру, согласию. В спорах человек всегда проявляет  миролюбие).***

**4.3 ОБРАЗ положительного характера (**  5 мин)

**(Задание индивидуально)**

Ребята , у каждого на столе лежит картинка-раскраска. Я вам сейчас предлагаю на раскраске выбрать **образ** человека, который обладает на ваш взгляд положительными чертами характера и разукрасить его. На работу вам 3 минуты… пока звучит музыка. ( елькин)

 **Мелкая моторика : (индейцы)**

 **Психолог**: Образ положительного человека мы выбрали и раскрасили. Давайте попробуем дать **характеристику** человеку, который обладает положительными качествами.( 1 минута) **(** отвечают с места или у доски возле своей картинки).

Молодцы, вы хорошо справились с заданием и теперь давайте минутку отдохнем и послушаем песенку про характер.

**Песенка про характер. (1 мин)**

**4.4 Определение самооценки ( 2 мин)**

- Ребята , мы с вами уже много назвали хороших качеств характера человека. Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами?

Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга?

Поддержать в трудную минуту,

понять не похожих на нас людей,

разрешить конфликты мирным путем?

*Ребята говорят о том, что* ***бывает так, что они ссорятся, не слушают друг друга до конца, не уступают в играх товарищам.***

**4.5 Мои черты характера ( 4 мин)**

**Учитель:**- А какие качества вашего характера вам мешают выслушать спокойно друг друга, уступать друг другу?

Ребята**,** перед вами бумага двух цветов: синяя и желтая. На синем листочке запишите свои черты характера, которые вам в этом мешают, а на жёлтом - которые помогают.( выполняется задание).

– Ну вот, мы видим , что на каждом листке написаны черты характера. У вас есть список - черты характера, которые вам мешают жить. Для того чтобы с ними справиться, нужна **Сила воли.** А как вы думаете, что такое СИЛА ВОЛИ? ( *ответы ребят*). Теперь сделаем вывод, что **Сила воли** – это способность преодолевать трудности, проявлять упорство в достижении своей цели.

**Зарядка для глаз. ( 3 мин)**

**4.6 «Комплименты» ( 3 мин).**

( **Групповая)
Учитель:** Ребята, встаньте, пожалуйста, в круг друг за другом. Приколите чистый лист бумаги, который лежит рядом с вами, на спину впереди стоящему ученику.

Возьмите фломастеры и напишите своему товарищу что-нибудь хорошее о нём - комплимент. Например: (на доске)

***добрый внимательный веселый отзывчивый вежливый миролюбивый скромный***

 Пусть все снимут свои листы бумаги и прочитают, что там написано. Как хорошо, что так о вас думают ваши товарищи! Сохраните эти комплименты на память, чтобы получать удовольствие, перечитывая их всякий раз, когда вы засомневаетесь в себе.

**Не садятся на места делают физминутку.(2мин)**

**Физминутка : друг за зругом**

1. **Закрепление. Коллективная работа.**

**Построим  «Классный дворик». ( 7 мин)**

*Две центральные парты , стулья.*

**5.1 «Дом из кирпичей».**

Каждому учащемуся дается картонный кирпичик. Из этих «кирпичей» выстраивается на ватмане дом.( начинаем с низа, т.е с фундамента. )

**5.2  «Дерево настроения».**

**Цель:** научить детей разнообразным способом выражения своих эмоций через цвет.

*Содержание:*

Детям раздаются лепестки из бумаги, это листья дерева. Каждый ученик это листочек, а дерево с листочками это класс. Учащиеся должны разукрасить свои листочки, так чтобы было видно какое у него настроение. Оформляется дерево.

**5.3 «Цветки желаний».**

**Цель:** научить детей разнообразным способом выражать желания и делиться ими с одноклассниками

*Содержание:*

Детям раздаются шаблоны цветков из бумаги, они должны написать в середине цветка свое желание. **Каждый отвечает на вопрос «Я хочу, чтоб в моем классе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**

На ватман с домом прикрепляются цветки на клумбу.

 Молодцы, вы создали очень красивый классный дворик, в котором , я думаю, будет приятно погулять каждому.

 Ребята, давайте вспомним, о чем сегодня было наше занятие? *( о характере)*. Каким бывает характер? Какие положительные черты характера вы узнали и запомнили? А теперь назовите не очень хорошие черты характера. Давайте запомним их, но никогда не будем их проявлять.

**8.Рефлексия. (2 мин)** Молодцы, ребята! Сегодня вы очень хорошо поработали! И если вам понравилось занятие дополните нашу клумбу пожеланий разноцветными, красивыми цветами, а если не понравилось, то прикрепите сухой черный цветок.

 Всем спасибо за занятие! Я с нетерпением буду ждать следующей нашей встречи!

**Приложение**

**Конверт № 1:** замкнутый, дружелюбный, безответственный, жадный, общительный, завистливый, скромный, трудолюбивый, ласковый, вежливый, отзывчивый, враждебный, щедрый.

**Конверт № 2:** добрый, хвастливый, грубый, спокойный, общительный, вежливый, миролюбивый, отзывчивый, лживый, завистливый, жизнерадостный.

**Конверт №3 :** спокойный, замкнутый, дружелюбный, безответственный, жадный, общительный, завистливый, скромный, трудолюбивый, ласковый, вежливый, враждебный.

**Конверт № 4:** добрый, хвастливый, грубый, спокойный, общительный, вежливый, миролюбивый, отзывчивый, лживый, завистливый, жизнерадостный.

**Общий конверт:**  добрый, грубый, жадный, миролюбивый, уважительный, трудолюбивый, злой, отзывчивый, хвастливый.

**добрый**

**ласковый**

**вежливый скромный**

**заботливый отзывчивый**

**общительный**

**уважительный**

**злой**

**грубый**

**лживый**

**жадный**

**хвастливый**

**завистливый**

**враждебный**