**Разработка занятия в группе продленного дня «Познаем планету Земля»**

Автор: Плеханова Татьяна Прокофьевна

Организация: ГБОУ СОШ №314

Населенный пункт: г. Санкт-Петербург

**Занятие:** «Познаем планету Земля»

(Космос. Земля. Час юного астронома. Конкурс рисунков.)

**Цель:** Расширение кругозора учащихся начальных классов, развитие интереса к истории планеты Земля, к астрономии, географии, эстетическое развитие и приобретение эмоционального опыта, развитие творческих способностей.

**Использование ресурсов:** Планета Земля. Энциклопедия планеты Земля, ее история, ее жители – от динозавра до человека разумного.

**Предварительная подготовка учащихся группы продленного дня.**

Воспитатель привлекает к подготовке этого занятия учащихся, которые готовят сообщение по предложенному материалу.

1-е сообщение:

Современные ученые считают, что наша Земля и весь мир возникли много миллиардов лет назад. Произошло это из-за гигантского взрыва.

Наша Солнечная система появилась около пяти миллиардов лет назад. Сначала образовалось облако газов и паров, которое начало сжиматься и вращаться. Потом кольца стали превращаться в комки жидкой массы, которые постепенно увеличивались. Так образовалось солнце и планеты.

2-е сообщение:

Древние люди считали, что вся наша Земля, горы, реки, поля, леса, города и деревни – все это плавает посреди огромного моря, как в тарелке с водой. А эта тарелка покоится на спинах трех огромных китов, которые движутся потихоньку по гигантскому океану.

Многие отважные путешественники отправлялись на поиски этих удивительных китов, но так ничего и не находили.

Знаете, почему? Наша Земля круглая, а не плоская, как считали древние люди. И похожа скорее на шар или эллипс (приплюснутый мандарин).

Воспитатель начинает беседу:

Воспитатель начинает беседу с творческих заданий, которые учащиеся выполняют по ходу беседы.

- Сегодня мы с вами отправляемся в удивительное путешествие, в Космос.

В холодном безмолвии космоса вокруг раскаленной звезды по имени Солнце вращается восемь планет. Одна из них – Земля.

**Творческое задание**

1. Нарисуем огромную звезду Солнце и наш космический корабль. Солнце – это огромный огненный шар. Другие звезды кажутся искорками – так далеки они от нас, а Солнце – самая близкая к нам звезда. Она дарит тепло и свет, без него не было бы жизни на Земле, поэтому мы рисуем Солнышко с улыбкой, доброе, огненное, веселое.
2. Земля в сравнении с Солнцем очень маленькая, как зернышко мака на блюдце, а Солнце, как арбуз. Давайте нарисуем маковое зернышко на блюде, а рядом на тарелке огромный арбуз, чтобы запомнить разницу между размерами Земли и Солнца.

**Вопросы для умников и умниц**

*- Земля - планета или звезда?*

*- Вокруг чего вращается Земля?*

*- Солнце - это планета или звезда?*

Солнечная система состоит из единственной звезды – Солнца и всего, что вокруг него вращается – планет, их спутников, комет, астероидов и многого другого.

Солнце – огромный шар, во много раз больше Земли. Оно не твердое. Солнце состоит из раскаленных газов. Наша звезда такая горячая, что способна не только освещать, но и согревать Землю.

Греться под солнцем – любимое занятие многих из нас. Мы чувствует, что солнечные лучи несут жизнь, тепло и хорошее настроение.

Один сказочный герой хотел съездить на Солнце на машине. Но оказалось, что если гнать ее со скоростью 100 километров в час, то ехать придется 170 лет.

Он рассказывал детям сказки, что летал в космос в должности корабельного помощника. По его словам, Земля – ярко- оранжевая.

*- А как вы думаете, планета Земля ярко-оранжевого цвета?*

*- Почему из космоса Земля голубая? ( ¾ поверхности покрыто морями и океанами)*

**Творческое задание, вопросы для умников и умниц**

1. Нарисуем очертание планеты Земля.

*- Планета Земля круглая?*

*- Сколько полюсов у Земли?*

*- На каких полюсах располагается Арктика и Антарктида?*

*- Где располагается Запад и Восток?*

Соедините линией север и юг, запад и восток. Мы нарисовали *ось* и *экватор*.

**Экватор** опоясывает Землю ровно посередине и делит ее на два полушария - северное и южное. Обхват земной «талии» - экватора составляет 40 075 км. Чтобы преодолеть это расстояние пешком, нам придется идти, не останавливаясь ни на миг, больше года.

**Ось** соединила Северный и Южный полюс.

*- Как мы называем Северный полюс?*

*- Как мы называем Южный полюс?*

*- Сколько лет Земле? (Ученые предполагают, что Земля образовалась примерно 4,6 млрд. лет назад. Никто не присутствовал при ее рождении.)*

*- Ребята, вы наблюдали когда- нибудь за Луной? Опишите свои наблюдения?*

Считают, что Луна появилась одновременно с Землей. Луна – единственный спутник Земли, она вращается вокруг Земли. Луна гораздо ближе к Земле, чем Солнце, поэтому она кажется нам больше Солнца. Мы даже можем увидеть на ее поверхности кратеры.

*-Чего больше на Земле – воды или суши?*

Когда-то суша представляла огромный континентальный блок под названием Пангея, который был со всех сторон окружен Мировым океаном. Около 180 млн. лет назад Пангея начала раскалываться на части.

*- Как называются части нашей Земли? (Континенты)*

*- Сколько на Земле континентов? (Шесть)*

Если посмотреть на карту, то мы увидим, как они «подходили» друг другу, составляя единое целое – как части картинки - пазла.

*-Кто может перечислить шесть континентов? (Северная Америка, Южная Америка, Евразия, Африка, Австралия, Антарктида)*

Около 65 млн. лет назад континенты разошлись еще дальше. Северная Америка и Европа сегодня отодвигаются друг от друга примерно на 4 см в год – это равно длине большого пальца. Континенты продолжают расходиться и по сей день.

**Вопросы для умников и умниц**

**на повторение**

*- Давайте вернемся с вами на Южный полюс, в…? (****Антарктиду****)*

*- Кто обитает в Антарктиде? На этот вопрос нам поможет ответить разгадка.*

Разучился он летать,

Может плавать и нырять.

Ходит в стае среди льдин

Птица важная… (Пингвин)

Где, пингвины, вы живете?

В … (Антарктиде) нас найдете.

Там же холодно и лед.

Греет пух нас целый год.

Мы недавно рисовали с вами страну Пингвиния.

*- Кто помнит, что мы называли колонией пингвинов? (Скопление большого количества пингвинов в одном месте. В такой колонии им легче согреться, вывести птенцов и уберечься от врагов)*

Живут в колонии пингвины,

Равноправны и едины.

Пингвин пингвину – брат родной.

Живут они одной семьей.

*- Как переводится слово «пингвин» с латинского языка? (Толстый)*

*- Как выглядит королевский пингвин? (Серо-синяя спинка, темные крылышки, белый животик, оранжевые пятнышки возле ушей, на голове –черная шапочка, короткие крылья, ноги маленькие и смещены назад)*

*-Чем питаются пингвины? ( Рыбой, мелкими рачками, крилем)*

*- Как пингвины выводят детенышей?*

*- Переместимся на Северный полюс, в … (****Арктику****)*

*- Назовите главного обитателя Арктики? Нам вновь поможет в этом разгадка.*

У него есть брат в лесах,

Сам он плавает во льдах.

Бурый брат, а он весь белый.

Но такой же сильный, смелый

(Белый медведь)

-Мишка белый, как дела?

- Мимо рыба проплыла.

-Ты ее не стал ловить?

- Нет, ей надо дальше плыть

**Творческий конкурс**

**(Подготовка к 12 апреля – Дню космонавтики)**

Блиц опрос:

*- В каком году было совершено первое космическое путешествие человека? ( В 1961)*

*- Кто был первый космонавт планеты? (Юрий Гагарин)*

*- Назовите имя первой женщины-космонавта? (Валентина Терешкова)*

*- Как звали четвероногих животных-космонавтов, которые поднялись в космос задолго до полета человека? (Собаки Белка и Стрелка)*

*- Как называется космический корабль, который был доставлен советским спутником на Луну для изучения ее поверхности? (Луноход)*

Мы любим нашу планету Земля и от всей души желаем видеть ее мирной и процветающей.

1. Нарисуем голубую мирную планету Земля, на которой живут счастливые дети, умеющие дружить, познавать мир вокруг себя, быть добрыми и отзывчивыми.

**Иллюстративный материал. Творческие работы учащихся второго класса.**















