**Классный час «Личная гигиена»**

**Цель:**формирование верных представлений о гигиене, привитие навыков здорового образа жизни, развитие потребности в чистоте и правильном уходе за телом.

**Задачи:**

-воспитывать культуру здоровья, мотивировать детей на уход за собой;

-формировать верные представления о гигиене;

-научить детей основным правилам личной гигиены;

**Оборудование:** компьютер, медиа-проектор, доска

**Ход мероприятия**

Воспитатель:

— Наше сегодняшнее воспитательское занятие на тему Личная гигиена. Давайте сначала разберем понятие «Личная гигиена» — это совокупность правил по сохранению здоровья, путем соблюдения гигиенического режима в личной жизни и деятельности человека. Это уход за кожей, уход за полостью рта, в частности за зубами, содержание одежды и обуви в чистоте, поддержание порядка в квартире.

Давайте послушаем сказку о микробах.

**Сказка о микробах**

Жили-были микробы — разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем приятнее и тем их становилось больше.

Вот как-то раз на столе мальчик по имени Вася оставил за собой не вымытые тарелки, чашки и ложки, не убрал крошки и кусочки хлеба со стола. Тут как тут налетели мухи. А на их лапках сотни микробов и бактерий. Полетали мухи над столом, посидели на посуде и на хлебе. Вася увидел их и прогнал. Мухи улетели, а микробы и бактерии остались на тарелках, на ложках и на хлебе и думают: «Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи!» И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот человеку, а там уж и до болезни рукой подать!

— Как вы думаете, действительно ли мухи переносят микробов, заразу и болезни?

— Как нужно было поступить мальчику?

— Что помогает нам победить микробов?

— Правильно, ведь без воды, мыла, мочалок мы превратимся в грязнуль.

— А кто такие грязнули?

— Грязнулями бывают, как правило, ленивые люди. Ленивые воспитанники скучают на уроках, плохо учатся, не любят писать в своих тетрадях, читать книжки. Они не воспитывают в себе привычку трудиться, помогать друзьям, родителям. Плохо относятся к своим вещам: их портфели, книги, тетради в ужасном состоянии.

— Ребята, а знаете ли вы, что чистота – это залог здоровья?

— Грязь и неряшливость в одежде — это пренебрежение к своему здоровью.

— Нечистоплотность – это неуважение не только к самому себе, но и к окружающим людям.

— Давайте будем соблюдать чистоту и аккуратность во всем.

**Кроссворд**

Как называется рукавичка, которая моет тело?

Чтобы ногти были аккуратными нам нужны …?

Перед тем как заплести косичку, мы возьмем …?

Что нужно чистить пастой 2 раза в день утром и вечером?

Что вытереть чисто тельце, нам поможет …?

Чтобы зубы были чистые, каждое утро и вечер нам нужна зубная …?

Куда нужно идти первым делом после того как проснулся и перед тем как лечь спать?

Что поможет отмыть руки?

Чтобы волосы были чистыми, пригодится …?

**Физкультминутка**

— А как правильно мыть руки? Кто продемонстрирует?

— Ребята, а знаете ли вы, что мыло изобрели очень давно. Раньше пороха и бумаги примерно шесть тысяч лет назад. Раньше вместо мыла использовали глину, песок, крапиву, горчицу, а еще золу, смешанную с жиром или содой. Самым хорошим считалось мыло, которое давало больше пены, которая и уносила всю грязь.

**Просмотр Презентации «Личная Гигиена»**

— Давайте подведем итоги, о чем мы с вами говорили?

— Наш воспитательный час подошёл к концу. Мы желаю вам не лениться и соблюдать правила личной гигиены, которые помогут нам быть какими?

ЗДОРОВЫМИ!