МАОУ «Боровихинская СОШ»

Конспект классного часа по теме:

"9 мая – День Победы"

Жумаева Кристина Олеговна

Боровиха 2021 г.

**Тема:** «9 мая – День Победы»

**Класс:** 4 «А»

**Цель:** создать условия для формирования у обучающихся представлений по теме «9 мая – День Победы»

**Задачи:**

**Образовательная:** расширить знания учащихся о 9 мая – День Победы.

**Развивающая:** развивать интерес к истории Отечества.

**Воспитательная:** воспитывать чувство патриотизма.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный момент. | Здравствуйте, меня зовут Кристина Олеговна, я проведу ваш классный час.  Дорогие ребята, сядьте удобно. Потрите ладошки. Вы почувствовали тепло?  Прикоснитесь ладошками друг к другу и передайте его. Пусть на нашем занятии вам будет так же тепло и уютно. А теперь за работу! | (Приветствуют) |
| 2.Актуализация знаний. | *Во время чтения стихотворения, играет мелодия .*  - Мне иногда снятся странные сны:  Целый народ не вернулся с войны.  Целый народ улетел в небеса, –  Там свои пашни, луга и леса!  Там города среди летней жары  Всё ещё той, довоенной, поры.  В каждой деревне там свой сельсовет.  Здесь, на земле, деревенек тех нет.  Там, как обычно, и строят и жнут,  Губы к губам там доверчиво льнут.  Мать и отец за накрытым столом,  Смотрит ребёнок семейный альбом.  В гости заходят, как прежде, друзья,  Только вот смеха услышать нельзя.  Песня и музыка там не слышны.  Целый народ не вернулся с войны...  - Как вы думаете, к какому событию относятся эти строки? | -К празднику 9 мая |
| 3.Целеполагание | А какая цель нашего занятия?  Цель нашего занятия: уточнить и расширить знания о празднике 9 мая – День Победы. | (Отвечают) |
| 4.Основная часть. | - День победы – Великий праздник страны, который проходит 9 мая. В этот день мы чтим память о всех погибших во время ВОВ и кланяемся тем, кто остался жив.  - Долгих, мучительных 4 года длилась эта война на территории нашего государства, которое тогда называлось Советским Союзом. Весь народ поднялся на защиту своего отечества, поэтому война называлась отечественной. Все от мала до велика, шли сражаться с врагом, который пришел на нашу землю с войной: захватывать, уничтожать, стирать с лица земли, сжигать деревни и села, эшелонами угонять в плен и убивать русский народ.  **Собери пословицу.**  Каждой парте дается конверт, в котором разрезана на слова пословица на военную тему, по этим словам, за определенное время собрать пословицу:  Кто Родине верен, тот в бою примерен.  Бой красен мужеством, а товарищ дружеством.  Мужественный пеняет на себя, а трусливый на товарища.  Русскую заповедь знай, в бою не зевай.  - На войну шли все, мужчины, женщины, дети, старые и малые. «Все для фронта, все для победы» – повсюду звучал девиз.  - Дети войны. Они рано и быстро взрослели. Не детская это тяжесть, война. Дети встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушек, в загородном лагере, на переднем крае и в глубоком тылу. Дети своего народа, они не сложили головы перед жестоким врагом. А те, кто не воевал, героически работали, писали письма. Письма шли на фронт. Их было много, этих треугольников. А сейчас, ребята, я предлагаю вам поработать связистами, которые расшифровывают с помощью ключа разные шифрограммы, содержащие донесения разведчиков.  **Мы-связисты.**  Каждой парте раздается карточка с шифровкой и ключом. За отведенное время, кто быстрее и правильнее расшифрует.  Карточка 1.  25, 19, 1, 2, 3, 12, 6, 18, 20,  18, 12, 6, 3, 1, 15, 19, 4, 15, 17,  15,.22, 17, 1, 14, 31, 30, 19, 5, 3, 6,  16, 20, 25, 11, 9, 15, 5, 9, 14, 19, 1, 14, 11.  (Зашифрованный текст карточки: штаб в лесу, слева от гор, охраняют две пушки, один танк).  Карточка 2.  15, 22, 17, 1, 14, 1, 13, 15, 18, 19, 1  5, 3, 1, 19, 1, 14, 11, 1, 8, 1, 17, 6, 11, 15, 10,  18, 12, 6, 3, 1, 3, 15, 3, 17, 1, 4, 6, 15, 5, 9, 14,  19, 1, 14, 11.  (Зашифрованный текст карточки: охрана моста — два танка за рекой слева, в овраге один танк).  Карточка с ключом шифра:  а б в г д е ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ш щ ъ ь э ю я.  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 23 24 25 26 27 28 29 30 31**.**  **Физкультминутка.**  Мы трудились и устали,  Дружно все мы тихо встали.  Руками похлопаем раз-два-три.  Ногами потопаем раз-два-три.  Плечом подвигаем раз-два-три.  А потом попрыгаем раз-два-три.  **Без чего солдат не солдат?**  Задаю вопрос «Без чего солдат не солдат?». Ученики должны ответить на вопрос. После спрашиваю и их ответы не должны повторяться. **А теперь давайте проверим вашу смекалку и умение разбираться в вооружении нашей армии**.  Чудо - птица, алый хвост, Прилетела в стаю звёзд. (ракета)  Летит птица - небылица, А в нутрии народ сидит, Меж собою говорит. (самолёт)  На горе-горушке сидят Чёрны старушки. Если охнут - Люди глохнут (пушки)  Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает, Отправляется в полёт. Наш российский…(вертолёт)  Ползёт черепаха, стальная рубаха. Враг в овраг. И она там, где враг…(танк)  Под водой железный кит Днём и ночью кит не спит. Не до снов тому киту, Он днём и ночью на посту…(подводная лодка)  Молодцы, ребята! |  |
| 5 Подведение итогов | Скоро закончится наш классный час , а добились ли мы поставленной цели?  Мы узнали много нового про праздник 9 мая- День Победы. | (Выполняют работу) |
| 6. .Рефлексия | На ваших столах есть табличка я узнал, мне было интересно, мне было трудно . Заполните ее. Всем спасибо за занятие. До свидания! | (Отвечают на вопрос) |