Тема: Литературное путешествие к великим сказочникам

Цель: обобщить и закрепить знания детей о творчестве великих сказочников.

Задачи:

- выявить знания прочитанных произведений;

- способствовать приобщению учащихся к чтению, поддерживать интерес к художественной литературе;

- расширять представления детей о странах, в которых жили великие писатели – сказочники;

- развивать связную речь, правильно отвечать на поставленные вопросы, расширять словарный запас;

- развивать творческие способности, внимание, память, воображение;

- воспитывать любовь к литературному чтению, культуру речевого общения.

Оборудование: мультимедийный проектор, художественная литература, карточки, фломастеры.

Ход мероприятия

 Введение

- Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть, добро и ласку.

Может быть, вчерашний снег.

В сказке радость побеждает,

Сказка учит нас любить.

В сказке звери оживают,

Начинают говорить.

В сказке все бывает честно:

И начало, и конец.

Смелый принц ведет принцессу

Непременно под венец.

Белоснежка и русалка,

Старый карлик, добрый гном –

Покидать нам сказку жалко,

Как уютный милый дом.

Прочитайте сказки детям!

Научите их любить.

Может быть, на этом свете

Станет легче людям жить. (Слайд 1)

- Чему полезному учат сказки? (Ответы детей)

- Сказки учат делить мир на хороших и плохих людей. Но так как добрых людей больше, то удача на их стороне.

- Сказки учат не бояться трудностей. Главные герои не бояться работы, какой бы тяжелой она не была.

- Сказка учит помогать людям в нужный момент. У главных героев сказок всегда много друзей – птицы, животные, растения и т. д.

-Сказка учит не судить по внешности о человеке. Царевна-лягушка – Царевна, Иван-дурак – Иван царевич. - Сказка учит, что не все всегда получается с первого раза. Смелостью и упорством можно достичь результата.

-Главное чему учит сказка – добро всегда возвращается добром.

- За прекрасные литературные сказки мы обязаны великим писателям - сказочникам

 Основная часть

- Сегодня мы отправляемся в путешествие, но оно будет необычным. Мы посетим те страны, где жили великие писатели – сказочники, подарившие миру свои замечательные сказки. И так в путь!

 (Звучит музыка)

 - Наш самолёт взлетает и берёт курс на Францию.

Слайд 2. Герб и флаг Франции

Слайд 3. Франция на карте Европы. Столица – Париж. Знаменитая постройка- Эйфелева башня

 - Мы в гостях у французского писателя – сказочника Шарля Перро

Слайд 4. Портрет писателя. Самые знаменитые его сказки. (Иллюстрации)

 - С какими его сказками мы уже знакомы?

( «Кот в сапогах», «Золушка», «Синяя борода», «Красная шапочка» и др.)

 - А сейчас игра « По иллюстрации узнай сказку Ш.Перро»

( Учитель показывает иллюстрации, дети отгадывают)

 - Какая иллюстрация лишняя? ( «Дюймовочка») Почему? Кто автор этой сказки? ( Андерсен)

 - И мы отправляемся на Родину Ханса Кристиана Андерсена – Данию.

 (Звучит музыка)

 - Наш самолёт приземлился в Дании

Слайд 5. Герб и флаг Дании

Слайд 6. Дания на карте Европы. Столица – Копенгаген. Знаменитые постройки – Старая набережная.

 - Мы в гостях у Х.К. Андерсена.

Слайд 7. Портрет писателя. Самые знаменитые его сказки. (Иллюстрации)

 - Давайте вспомним замечательные сказки писателя. По моему описанию узнайте героя и назовите сказку.

 1. На птичьем дворе его никто не любил. Все его били и обижали. Он вырастет и превратится в прекрасного лебедя. ( Гадкий утёнок «Гадкий утёнок»)

 2. Он не любил солнце, потому что был слепым и жил под землёй. Его соседкой была старая крыса. ( Крот «Дюймовочка»)

 3. Она отправилась на поиски своего друга, которого увезла с собой в да-

лёкую страну Снежная королева. (Герда «Снежная королева»)

4. Он шёл домой с войны. На спине у него был ранец, на боку сабля. Ему повстречалась на пути старая колдунья. ( Солдат «Огниво»)

 5. Она стояла на пороге дома, дождевая вода бежала по её волосам и платью. Никто не узнал бы в ней принцессу. (Принцесса «Принцесса на горошине»)

 - Молодцы! Хорошо знаете сказки Х.К. Андерсена

 - Наше путешествие продолжается. Мы летим в Великобританию.

 (Звучит музыка)

 - Нас встречает туманный остров Великобритания

Слайд 8. Герб и флаг Великобритании

Слайд 9. Великобритания на карте Европы. Столица – Лондон. Знаменитая посройка – башня Биг- Бен.

 - Мы в гостях у автора сказки «Винни – Пух и все- все-все» Алана Милна

Слайд 10. Портрет писателя. Самые знаменитые его сказки. (Иллюстрации)

 - Назовите друзей Винни – Пуха? (Кролик, Пятачок, Сова, Ослик Иа) Почему вам нравится Винни – Пух? Вспомните его «ворчалки» - песенки.

 (Дети поют)

 - Хорошо мы повеселились. Пора в дорогу.

 (Звучит музыка)

 - Следующая наша остановка – Германия.

Слайд 11. Герб и флаг Германии.

Слайд 12. Германия на карте Европы. Столица – Берлин . знаменитая постройка

- здание Рейхстага.

 - Мы в гостях у немецких сказочников Братьев Гримм – Якоба и Вильгельма.

Слайд 13. Портреты писателей. Знаменитые их сказки. ( Иллюстрации)

 - Нас встречает оркестр Бременских музыкантов из одноимённой сказки Братьев Гримм. (Дети слушают песни из мультфильма «Бременские музыканты»)

 - Назовите ещё самые известные сказки этих авторов. ( «Белоснежка и семь гномов», «Золотой гусь», «Пряничный домик»)

А теперь, ребята, давайте отгадаем сказки братьев Гриммпо началу сказки, а правильный ответ вы увидите на экране.(слайды на экране с картинками из сказок)

1.Однажды, летним утром сидел человек у окна на своем столе для шитья. Ему было весело, и он шил изо всех сил. (Храбрый портняжка)

2.Было у одной вдовы две дочери: одна была красивая, работящая, другая – уродливая и ленивая. (Госпожа Метелица)

3.Был у одного хозяина осёл, и много лет подряд таскал он без устали мешки на мельницу, но к старости стал слаб и к работе так непригоден, как раньше. (Бременские музыканты)

4.Жила-была в деревне бедная старуха. Собрала она раз миску бобов и хотела было их сварить. (Соломинка, уголёк и боб)

5.Жила-была маленькая, милая девочка. И кто, бывало, не взглянет на нее, всем она нравилась, но больше всех любила ее бабушка и готова была ей все отдать. Подарила она ей однажды… (Красная шапочка)

6.Жил когда-то на свете крестьянин-бедняк. Сидел он раз вечером у печки и разгребал жар, а жена сидела и пряла. Вот и говорит он жене: «Как жаль, что у нас нет детей. Уж так у нас тихо, а в других домах, погляди, как шумно да весело. (Мальчик-с-пальчик)

7.Жил был человек. Было у него 3 сына. Звали младшего ДУРНЕМ; его презирали, смеялись над ним и всегда обижали. Собрался раз старший идти в лес – дрова рубить, и дала ему мать в дорогу вкусный сдобный пирог и бутылку вина, чтоб не знал ни голода, ни жажды. (Золотой гусь)

И так, Германия у нас позади. (Звучит музыка)

 - Наш самолёт держит курс на солнечную Италию

Слайд 14. Герб и флаг Италии

Слайд 15. Италия на карте Европы. Столица- Рим. Знаменитая постройка- Колизей, памятник древней культуры.

 - Мы в гостях у итальянского писателя Джанни Родари.

Слайд 16. Портрет писателя. Знаменитые его сказки. (Иллюстрации)

 - Самая известная сказка Джанни Родари « Приключения Чиполлино», а начинал он свою литературную деятельность как поэт. Давайте послушаем стихотворение Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» в исполнении ребят нашего класса. (Дети рассказывают стихотворение)

 - Отправляемся снова на север Европы. (Играет музыка) Перед нами Швеция.

Слайд 17. Герб и флаг Швеции.

Слайд 18. Швеция на карте Европы . Столица – Стокгольм. Швеция знаменита своими озёрами, которые связаны между собой каналами.

 - Мы в гостях у шведской сказочницы Астрид Линдгрен

Слайд 19. Портрет писательницы. Знаменитые её сказки (Иллюстрации)

 - Это она подарила миру сказки «Пеппи Длинный чулок», «О Малыше и Карлсоне». Хорошо вы знаете эти сказки? Тогда дайте ответы на следующие вопросы:

- Какое слово нашла Пеппи? (Кукарямба)

- Как звали друзей Пеппи? (Томми и Анника)

- Какая должность была у фрекен Бок? (Домоправительница)

- Что больше вcего любил поесть Карлсон? (Сладкое)

- Где жил Карлсон? (На крыше)

 - Молодцы! Карлсон любит пошалить и повеселится. Он приглашает нас поиграть. ( Игра « Кто быстрее перенесёт конфеты»)

 - Вот и пришло время возвращаться домой. (Играет музыка) Мы снова на родной земле.

Слайд 20. Герб и флаг России

Слайд 21. Россия на карте. Столица – Москва. Знаменитая постройка –

Московский Кремль.

 - Кого мы можем назвать самым знаменитым русским писателем – сказочником? ( Александр Сергеевич Пушкин)

Слайд 22. Портрет писателя. Знаменитые его сказки (Иллюстрации)

- У каждого возраста свой Пушкин. Для маленького читателя Пушкин, прежде всего поэт – сказочник. Но знаете ли вы, что специально для детей Пушкин сказок не писал? Однако все его сказки любимы детьми. Каждый, кто прочитает сказки впервые, будет счастлив этим, а, кто станет перечитывать их, будет счастлив вдвойне.

- Нас встречает кот учёный. ( Слайд 23)

 Он приготовил интересные вопросы:

1. Сколько лет прожили старик и старуха у синего моря? (5, 20, 33)

2. Кого поймал старик неводом? (русалку, рака, рыбку)

3. Какой волшебный предмет был любимым у царицы в «Сказке о мертвой царевне»? (кольцо, зеркало, венец).

4. Кто помог королевичу отыскать невесту? (солнце, месяц, ветер)

5. Сколько девиц пряли поздно вечерком в «Сказке о царе Салтане»? (семь, две, три)

6. Кто жил в хрустальном доме под окном? (сурок, белка, гусь)

7.Как звали работника попа в «Сказке о попе и о работнике его….»? (Иван, Балда, Егор).

8. Чем должен заплатить за работу поп Балде? (золотом, серебром, щелчком).

- Молодцы, справились с заданием.

- Посмотрите внимательно на эти объявления. Кто бы мог их написать? Отгадайте. ( Слайд 24)

1. Предлагаю свои услуги: работаю за семерых. Могу: запрягать лошадь, топить печь, закупать продукты на рынке, печь яйца, варить кашу, нянчить детей. (Балда)

2. Школа целителей и экстрасенсов проводят ежемесячные платные курсы. Излечиваются такие болезни, как: укусы правого и левого глаза, волдыри на носу. (Сватья баба Бабариха)

3. Тем, кто не может утром проснуться по звонку будильника, предлагаем приобрести петушка из чистого золота, который выручит вас всегда и везде. (Царь Дадон)

4. Кто желает поменять старое, разбитое корыто на новое? Или квартиру на новый дом? Обращаться к… (Золотая рыбка)

(Ответы детей)

Заключительная часть

 - Вот и завершилось наше путешествие. ( Слайд 25)

 - Какие страны мы сегодня посетили?

 - У каких писателей побывали в гостях?

 - Какие впечатления остались у вас после путешествия?

 - Нарисуйте дома иллюстрацию к любимой сказке.

 Список использованных источников

1. Андерсен Х.К. Пьесы – сказки. – М., 1963

 2. Братья Гримм Полное собрание сказок и легенд в одном томе. – Альфа- книга, 2009

 6. Милн Алан, Заходер Борис Вини- Пух и все- все- все. - АСТ, 2007

 7. Перро Шарль Сказки. – С – П, Азбука, 2008

 8. Родари Джанни Приключения Чиполлино. – Эксимо, 2011