**«Воспитание в школе в условиях современных вызовов»**

 Разговор на актуальную тему воспитания в школе в условиях современных вызовов, я хочу начать со слов президента российской Федерации Владимира Путина, произнесённых им на встрече классных руководителей выпускных классов: «Получить знания — это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к родине — это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным». Новейшая Государственная политика в сфере образования основывается на принципе воспитания взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования - это уже одна из новелл (отличие) федерального Закона об образовании в Российской Федерации.

 А государственную политику в обществе реализует школа, и мы педагоги причастны к воспитанию детей, которые будут влиять на развитие общества и на государство в целом…на его историю…на всё, что будет в нем происходить. И, будет это самодостаточное сильное государство или государство, не имеющее влияние и авторитет в мире, зависит и от того как мы воспитаем наших учеников. Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины. А это уже стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

 Вы обратили внимание, что особое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию будущего поколения. 30 лет существования общества без нравственных и патриотических примеров и идеалов породило такие явления как возрождение и приветствие фашизма, принижение и уничтожение памяти о тех людях, которые принесли свободу миру, даже ценой собственной жизни.

 И в наших школах в разные годы, то появляются арестантское уркаганское единство (АУЕ), то стало модным выкрикивать Слава Украине и вскидывать руку в знак приветствия. Это и есть проявления проблем отсутствия полноценного патриотического и гражданского воспитания. Расшифруем слово патриотизм: Патри - Родина, Родина – Отечество Патриотизм – любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиям служить его интересам.

 Решить такую глобальную проблему могут только вместе все участники образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги). Как нити, когда они по одной их легко порвать, а если их сплести? Получим канат!! Если Нити – это люди, то канат состоит из большого количества нитей, и они между собой связаны (педагоги, ученики, родители, администрация и многие другие). Так и страна связана общими идеями, ценностями, обществом. Для чего нужен канат? Тянуть корабли, взбираться на вершины гор. Канат олицетворяет крепость и силу. В нашем случае Силу страны. Силу общества. Нам важно чувствовать себя частью общества. Если ребенок в классе, он чувствует себя частью этого класса, этого социума. Он ходит в школу, он принадлежит этой социальной среде. Человеку просто необходимо чувствовать себя частью чего - то и он хочет и должен гордиться той частью, которой он принадлежит.

 Наш город, педагогический коллектив нашей школы и я лично понимаем важность и актуальность решения вопроса патриотического воспитания учащихся. Но, проведение только традиционных бесед и классных часов может привести к отрицательному результату, как сказал еще великий Конфуций: «Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму», поэтому в моей школе мы пошли другим путем, и совместно с родителями начали реализацию таких проектов, как: «Книга памяти», «Платок памяти», в которых ребята сами собирают и оформляют информацию о своих родственниках, земляках, принимавших участие в Великой отечественной войне, Школьная правовая академия, на которой ребята плечом к плечу несут службу с сотрудниками силовых структур, службами спасения. Проведение Флешмоба «Книги о войне», тихого чтение книг, в ходе которых все учащиеся школы, родители и учителя вместе читают великие произведения о войне.

 Согласитесь, такие совместные мероприятия не могут не затронуть самые дальние уголки души как учеников, так и их родителей - поколение девяностых.

 Хотелось бы завершить тоже словами нашего президента. «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, а такой фундамент – это патриотизм».

Автор: Широкобрюхова Оксана Владимировна, учитель иностранного языка,

 МБОУ СОШ №5