**Изучаем английский язык по мультфильмам**

Английский язык в нашем современном обществе становится важным и необходимым.. Согласно новым требованиям ФГОС, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний.  К одним из инновационных направлений можно отнести использование мультимедийных ресурсов, а именно работа с мультфильмами. Конечно, не достаточно просто включить мультфильм на английском, наивно полагая, что обучаемый впитает новую лексику, словно, губка.

Как же быть в таком случае?

В методике изучения иностранного языка выделяют основные этапы работы с мультфильмом:

**1.Предпросмотровой этап** (преддемонстрационный/подготовительный этап)

этап включает в себя подготовительные упражнения: изучение грамматики, лексики и фонетики, уделение особого внимания трудностям, которые могут возникнуть при просмотре материала.

**2. Просмотровой этап** (демонстрационный этап)

непосредственно просмотр мультфильма (или его эпизода), можно просмотреть его дважды: первый раз с целью понять основное содержание, второй раз с целью детального описания увиденного.

**3. Послепросмотровой эт**ап (последемонстрационный/тренировочный этап)

Хочу поделиться одной из обучающих платформ для изучения англ яз.BRITISH COUNCIL. Я использую его в работе как дополнение к основным учебным платформам и учебным пособиям. Здесь множество онлайн игр, песен, в том числе и мультфильмов, с которыми мы работаем с ребятами.

Берем, к примеру, короткую историю My favourite clothes( тема для 6 класса. Цель урока – контроль усвоения и активизация пройденного лексического и грамматического материала. ) и подготавливаем ученика к просмотру.

Для этого работаем с подготовительным упражнением, в котором нужно прослушать слова, и соотнести их с картинками.

Если слово незнакомо или забыто учеником то это легко исправить с помощью онлайн переводчика. Таким образом снимаются лексические трудности перед просмотром.

**Итак мы на этом этапе**

**- знакомим с названием мультфильма**

**- ставим цель перед просмотром, задавая вопрос**

**- предлагаем выполнить упражнение перед просмотром, для того чтобы снять лексические затруднения**

**- далее ученик соотносит слова с картинками**

**Итак следующий этап 2**  - это демонстрационный. Просматриваем мультфильм с общим пониманием содержания. В начале просмотра задаём вопрос, для того чтобы ученица понимала с какой целью она просматривает видео.

После просмотра можно дать такие виды упражнений как:

* стоп-кадр (остановка фильма, вопрос “What are they talking about?”);
* “молчаливый просмотр” (показ части фильма без звука, учащиеся должны догадаться, о чем говорят персонажи);
* ролевая игра (распределить роли и разыграть сцену из фильма);
* прослушивание без просмотра (выключить изображение, слушая звук, рассказать, что происходит на экране);

После ответа, мы переходим к следующему этапу.

**Тренировочный этап** предполагает выполнение ряда упражнений после просмотра.

- зачитываем словосочетания и переводим их

- далее соотносим их по смыслу и заполняем пропуски

Если ученик не может сразу выполнить задание, то мы обращаемся к детальному пониманию мультфильма. После этого все трудности будут преодолены.

Виды упражнений, направленных на обучение говорению:

* обсуждение фильма в целом;
* этюдная работа с приемами актерского озвучивания;
* сочинить продолжение фильма;

При выборе мультфильма учитываются возрастные и психологические особенности ученика, а также его интересы и уровень владения языком. Также лексический и грамматический материал, содержащийся в мультфильмах. Языковой материал должен быть максимально знаком для обучаемого, а также он должен соответствовать материалу, который в данный момент изучается на уроке, согласно программе УМК

**Итак к чему мы приходим после такого вида работы:**

1)данный способ познания намного эффективнее скучных классических уроков.

2)мультфильмы оказываютсильное эмоциональное воздействие на людей, что позволяет передавать информацию более ярко и объемно. Они стимулирует детей к общению на иностранном языке, создают языковую среду в учебных условиях и позволяют быстрее достичь хороших результатов в овладении языком.

**Таким образо**м, мы пришли к выводу, что изучение английского языка через просмотр мультфильмов является эффективным и интересным.