

Выручайка
по русскому языку



Алфавит.

В русском алфавите **33 буквы**.

Их делят на две группы: **согласные и гласные**.

Гласных букв **10**, согласных **21**,

Есть две буквы - Ъ и Ь, которые не обозначают звуков.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К
а	бэ	вэ	гэ	дэ	е	ё	жэ	зэ	и	й	ка
Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц
эль	эм	эн	о	пэ	эр	эс	тэ	у	эф	ха	цэ
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я			
че	ша	ща	твёрдый знак	ы	мягкий знак	э	ю	я			

Гласные звуки (6) :

А, О, У, Ы, И, Э.

Гласные буквы (10):

А, О, У, Ы, И, Э, Е, Ё, Ю, Я.

Согласные звуки:

Парные:

-звонкие: б, в, г, д, ж, з

- глухие: п, ф, к, т, ш, с

Непарные:

-звонкие: л, м, н, р

-глухие: х, ц, ч, щ

Всегда твердые: Ж, Ш, Ц.

Всегда мягкие: Ч, Щ, Ъ.

Ъ и Ь – звуков не обозначают.

Буквы, звуки.

Буквы гласных звуков						Буквы согласных звуков						Буквы, не обозначающие звуков									
Гласные первого ряда обозначают твердость согласных звуков, после которых следуют						В первом ряду звонкие согласные звуки															
а	о	у	ы	э	я	й	н	м	л	р	б	в	г	д	з	ж	ш	щ	ъ		
я	ё	ю	и	е							п	ф	к	т	с	ш	х	ц	ч	щ	ъ
Гласные второго ряда обозначают мягкость согласных звуков, после которых следуют						Непарные звонкие			Парные звонкие/глухие			Непарные глухие									
						Во втором ряду глухие согласные звуки															

Звук - это то, что мы слышим и произносим.

Буква – это то, что мы видим и пишем.

Звук на письме обозначается буквой.

Звуки



слышим



произносим



пишем



видим

Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я могут обозначать два звука:

Е - [й `э]. **Ё** - [й `о]. **Ю** - [й `у] **Я** - [й `а].

1. В начале слова : ёжик [Йожик], еда, юла, Юля, ясли.

2. После гласной: каюта, воятель, баян.

3. После разделительных Ъ или Ь знаков: въюга, подъём.

В остальных случаях обозначают 1 звук:

Е – [э] Я – [а] Ё – [о] Ю – [у]

Пиши правильно.

Пиши буквы правильно!

Алфавит:

А а Б б В в Г г Д д Е е Ё ё
Ж ж З з И и Й й К к Л л
М м Н н О о П п Р р С с
Т т У у Ф ф Х х Ц ц Ч ч
Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Э э Ю ю Я я

Соединения букв:

об ов ог од ож ок ол он ор ос
оч оё мм кл вл дл дя вя ля
ев ед её еж ез ем бы вы сд
ья вь ье че ьи др ве уз уб уд
жи шм ча ша чу шу чи чи

Звуко—буквенный(фонетический)

анализ слова.

Порядок действий:

Запиши слово и его транскрипцию.

Раздели на слоги, запиши их количество.

Поставь ударение.

Запиши в столбик буквы. Поставь после каждой буквы тире.

Рядом с каждой буквой в скобках [] запиши её звук.

Дай характеристику каждому звуку.

Подведи черту.

Подсчитай и запиши цифрами количество букв и звуков.

Яблоко — я-бл-о-ч-ко

я < [й'] — согл., зв., мягк.

[а] — гл., уд.

б — [б] — согл., зв., тв.

л — [л] — согл., зв., тв.

о — [а] — гл., безуд.

ч — [ч'] — согл., глух., мягк.

к — [к] — согл., глух., тв.

о — [а] — гл., безуд.

7 б. — 8 зв.

Помни!

[й'], [ч'], [ш'] —
всегда мягкие

[ж], [ш], [ц] —
всегда твёрдые

[й'], [л], [м], [н], [р] —
всегда звонкие

[х], [ц], [ч'], [ш'] —
всегда глухие

Анализ слова.

	Гласный звук		Ударение
	Твёрдый согласный		Черта для деления на слоги
	Мягкий согласный		
	Твёрдый согласный и гласный		
	Мягкий согласный и гласный		

Звуко-буквенный анализ слова (составление схемы)

1. Прочитай слово: **листок**
2. Найди и подчеркни красным карандашом буквы, обозначающие гласные звуки.

листок

3. Сколько в слове гласных, столько и слогов. Раздели слово на слоги

листок

4. Поставь ударение

листок

5. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки. Мягкий согласный - **зелёным** цветом, твёрдый - **синим**

листок

6. Посмотри, есть ли в слове слоги-слияния? Выдели их дугой. Буквы, которые не образуют слог-слияние обозначь точкой.

листок

7. Начерти схему слова.



Орфограммы.

ЖИ – ШИ пиши с буквой **И**

Лыжи, мыши, машина.

ЧА – ЩА пиши с буквой **А**

Чаща, туча, дача.

ЧУ – ЩУ пиши с буквой **У**

Чудо, щука, чудеса.

Сочетание букв.

чк, чн, нч, нщ, щн, рщ

В **нщ, щн, чк, чн**

Не нужен мягкий знак совсем



Безударная гласная в корне слова.

Чтобы проверить безударную гласную в корне слова нужно изменить слово так, чтобы безударная гласная стала ударной.

Способы проверки безударных гласных в корне слова.

Измени форму слова Подбери однокоренные слова

- | | |
|--|---|
| 1. Один – много
волна - волны | 1. Большой – маленький
ковёр - коврик |
| 2. Много – один
паруса - парус | 2. Маленький – большой
площадка - площадь |
| 3. По вопросу:
Где? моря – в море
Что делал?
Что делает?
писал - пишет | 3. Назови ласково:
зима - зимушка
4. Какой? – Что?
зелёный - зелень
5. Что делал? – Что?
плясал - пляска |

Проверяй и подчёркивай гласный так:

гóры – горá;

Правописание звонких и глухих согласных на конце слова

1. Чтобы проверить написание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова, надо подобрать родственное слово или изменить слово так, чтобы после этого согласного следовал гласный.

Пруд – пруды, молотьба – молотить, прут – (нет) прута.

Исключение: свадьба (хотя сватать).

2. Следует помнить, что в производных словах **з, д** чередуется с **ж** (сапоги – сапожки, запрягать – пряжка), а **х** чередуется с **ш** (пахать – вспашка, казахи – казашка).

3. Ударный **-ёжк(а)** пишется в отглагольных существительных.

Зубрить – зубрёжка

4. Если подобрать проверочное слово невозможно, то написание согласного надо запомнить (как правило, это заимствованные слова).

Космонавт, зигзаг, вокзал.

Есть и русские слова с непроверяемым согласным.

Ветчина, притча, потчевать, здесь, здоровье, сдобный, чувствовать.

Синонимы. Омонимы. Антонимы.



Паронимы – слова, разные по значению, но близкие, сходные по звучанию (хлопотный – хлопотливый, экономия – экономика)

Фразеологизмы.

Фразеологизм — это устойчивое сочетание слов, которое выражает целостное значение и по функции соотносится с отдельным словом.

Например:

душа в пятки уходит — становится страшно;
душа нараспашку — чистосердечный, откровенный;
душа не лежит — неинтересно;
душа в душу — дружно;
души не чаять — сильно любить.



Правила переноса слов.

Можно	Нельзя
ра-дио ого-род	Оставлять на строке или переносить одну букву, даже если она обозначает слог: о-город, ради-о
паль-чик чай-ник подъ-езд	Переносить на другую строку буквы Ь, Ъ, Й : пал-чик, ча-йник, под-ъезд
раз-лив под-писать	Отрывать от приставки конечную согласную, если корень тоже начинается с согласной: ра-злив, по-дписать
при-крепить	Отрывать от корня первую согласную: при-крепить
кас-сир груп-па ал-лея	Оставлять на строке или переносить удвоенные согласные: кас-сир, ка-ссир

Ударение.

Ударение - это выделение слога силой голоса или повышением тона в устной речи и специальным значком (ма́ма) на письме.

Слог, который произносится с большей силой, называется **ударным**, остальные слоги **безударные**: красáвица.

Запомни:

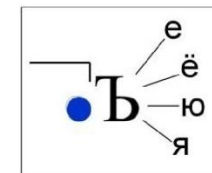
ударение всегда падает на **гласный звук** - пíсьма, написа́л. если в слове есть буква ё, ударение всегда падает на нее – ё́лка, че́рный, све́кла.

Разделительные Ъ и Ь знаки.

Разделительный Ъ (твердый знак) нужно писать на стыке приставки и корня, если приставка оканчивается на согласную, а корень слова начинается гласной буквой: Е, Ё, Ю, Я.

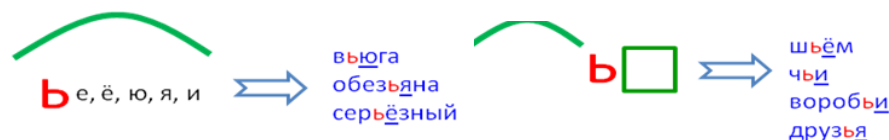
Например: ПОДЪЕЗД, ОБЪЯВЛЕНИЕ
перед другими гласными Ъ не пишется.

Например: БЕЗАВАРИЙНЫЙ



Разделительный Ь пишется внутри слова (но только не после приставки) перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И или на конце слова.

Например: ВЬЮГА, ШЬЁТ, СОЛОВЬИ



а также в некоторых заимствованных (иностранных) словах перед буквой **О** (БУЛЬОН, ПОЧТАЛЬОН).

ЬОН → медальон,
иноязыч. бульон,
шампиньон

Мягкий знак показывает:

- 1) мягкость предыдущего согласного
- 2) разделяет согласный от гласного

Мягкий знак.

1. Ь знак - разделительный

платье, семья, варенье

2. Ь знак (показатель мягкости) пишется после согласного в конце слова

кровать, мебель, морковь

или между двумя согласными

пальто, сосулька, коньки

3. Показатель формы слова.

У им.существительного в нач. форме, ж.р. с шипящим на конце

рожь, мышь(она) товарищ (он)

В начальной форме глагола(что делать?, что сделать?)

беречь, беречься, слушаться

В глаголах 2-го лица ед. ч. после шипящей

пишешь, видишь, идёшь (2л., ед.ч.)

4. У притяжательных прилагательных

медвежьего, лисьего

5. На конце наречий (кроме уж замуж невтерпёж)

вскачь, сплошь, настежь

6. У гл. в повелительном наклонении (показатель формы слова)

спрячь, спрячьте, спрячься, ешьте

7. На конце некоторых частиц

лишь, бишь, ишь

Предложение.

Предложение

Слово или несколько слов, связанных по смыслу.

Предложение выражает законченную мысль.

Предложение читается с интонацией конца мысли.

Предложение пишется с большой буквы и в конце

«.» , «?» , «!»

Текст.

Текст состоит из нескольких предложений.

Предложения в тексте связаны по смыслу.

Предложения в тексте записываются в строгом порядке.

Текст должен иметь начало, продолжение и конец.

Текст можно озаглавить.

В тексте должна быть тема – это то, о чем или о ком говорится в тексте.

В тексте должна быть главная мысль – то, в чём убеждает, чему учит автор.

Красная строка. С красной строки пишут новую часть текста, а ту в которой содержится новая мысль.

Предложение и текст.

По цели высказывания	По интонации	Знак в конце предложения
Повествовательное (рассказ, повествование)	Невосклицательное	.
	Восклицательное	!
Вопросительное (вопрос)	Невосклицательное	?
	Восклицательное	?!
Побудительное (приказ, просьба)	Невосклицательное	.
	Восклицательное	!

Типы текстов



Непроизносимый согласный.

Примеры непроизносимых согласных

- **СТН:** *честтный* (честен, честь)
- **СТЛ:** *стлать* (стелю, стелется)
- **ЗДН:** *поздний* (опоздать)
- **РДЧ:** *сердчишко* (сердце, сердечный)
- **НТСК:** *гигантский* (гигант)
- **НТСТ:** *агентство* (агент)
- **СТСК:** *марксисттский* (марксист)
- **ЛНЦ:** *солнце* (солнечный)
- **ВСТВ:** *здраввствуй* (здравый, здравие)

Непроизносимые согласные встречаются...

...на стыке основы на *ст*, *зд* и суффиксов *-н-*, *-ник-*

- *власт=н=ый* (власть)
- *извест=н=ый* (весть)
- *мест=н=ый* (место)
- *участ=ник* (участие)
- *звезд=н=ый* (звезда)

Непроизносимый согласный.

Непроизносимые согласные встречаются...

...на стыке основы на *ст*
и суффикса *-лив-*

счаст=лив=ый (счастье)

участ=лив=ый (участие)

завист=лив=ый (зависть)

...на стыке основы на *т*

и суффиксов *-ск-*, *-ств-*

гигант=ск=ий (гиганты)

агент=ств=о (агенты)

фашист=ск=ий (фашисты)

марксист=ск=ий (марксисты)

(по аналогии *большевистский*,
меньшевистский)

Не поддается проверке
непроизносимый согласный...

блеснуть, *склянка*, *серчать*,
скатёрка, *чувство*, *лестница*,
шесть, *яства*, *ровесник*

Непроизносимый согласный

Слова, не имеющие непроизносимых согласных, напр.:

ужасный (*ужасен*), *опасный*

(*опасность*), *косный* (*косен*),

искусный (*искусен*),

властвовать (*власть*, *властен*),

участвовать (*участие*),

слать (*посылать*), *интриганский*,

интриганство (*интриган*)

Исключения

Вопреки проверке по традиции

пишутся слова: *блеснуть*

(хотя *блестеть*), *склянка*

‘стеклянный сосуд’ (хотя

стекло, *стеклянный*),

серчать (хотя *сердиться*),

скатёрка (хотя *скатерть*; но
скатёрочка)

Состав слова.

Слова состоят из значимых частей, или морфем: корней, приставок, суффиксов, окончаний.

Морфемы – это минимальные значимые части слова. Они образуют морфемный состав языка. Каждая морфема имеет свое значение.

Например: *подводник*.

Данное имя существительное состоит из 4 морфем:

-вод- – корень, общая часть родственных слов, составляет основу лексического значения слова;

под- – приставка, указывает на положение в пространстве – ниже чего-либо;

-ник – суффикс, указывает на человека по роду деятельности.

□ – нулевое окончание, имеет грамматическое значение: указывает на форму именительного падежа единственного числа существительного мужского рода 2-го склонения.



Корень.

Корень – общая часть родственных слов, в которой заключено их основное значение. Слова с одинаковым корнем называются **однокоренными**.
Вода, водный, подводный, подводник, надводный, наводнение, паводок

КОРЕНЬ Как найти корень слова?

- Прочитать слово. Понять его смысл
- Подобрать к слову родственные (однокоренные) слова
- Проверить, близки ли они по смыслу
- Сравнить родственные слова и выделить в них общую часть
- Это и будет его корень. Выделить корень слова знаком

Окончание.

Окончание - это изменяемая часть слова.

Окончание может быть **НУЛЕВЫМ**:
лес□, смеял□ся.

Неизменяемые слова окончаний **НЕ** имеют:
пальто, кино

ОКОНЧАНИЕ

Приставка.

Приставка - это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

Бежать – **при**бежать, **вы**бежать, **пере**бежать, **за**бежать.

ПРИСТАВКА

при **ставить**

- за-, на-, над-, раз-, рас-,
- о-, об-, до-, от-, по-, под-, про-,
- с-, у-, в-, вы-, без-, бес-, из-, ис-,
при-, пре-, пере-, пред-.

Суффикс.

Суффикс – это часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

Например: добрый – доброта.

СУФФИКС

В русском языке новые слова образуются с помощью суффиксов:

дом → домик;

трава → травяной.

Суффиксы.

у существительных:

-к-	речка
-ик- (-ек-)	ключик, замочек
-ник-	цветник
-ищ-	домище
-щик-	каменщик
-чик-	газетчик
-тель-	учитель
-оньк- (-еньк)	берёзонька, реченька
-ок-	сучок
-очк- (-ечк-)	мамочка, словечко
-ист-	журналист
-ышк- (-ишк-)	пятнышко, домишко
-ость-	храбрость
-от-	краснота
-ёр-	боксёр
-арь-	пахарь
-онок- (-ёнок-)	тигрёнок
-ат- (-ят-)	зайчата
-иц-	тигрица
-их-	грачиха

Суффиксы.

у прилагательных:

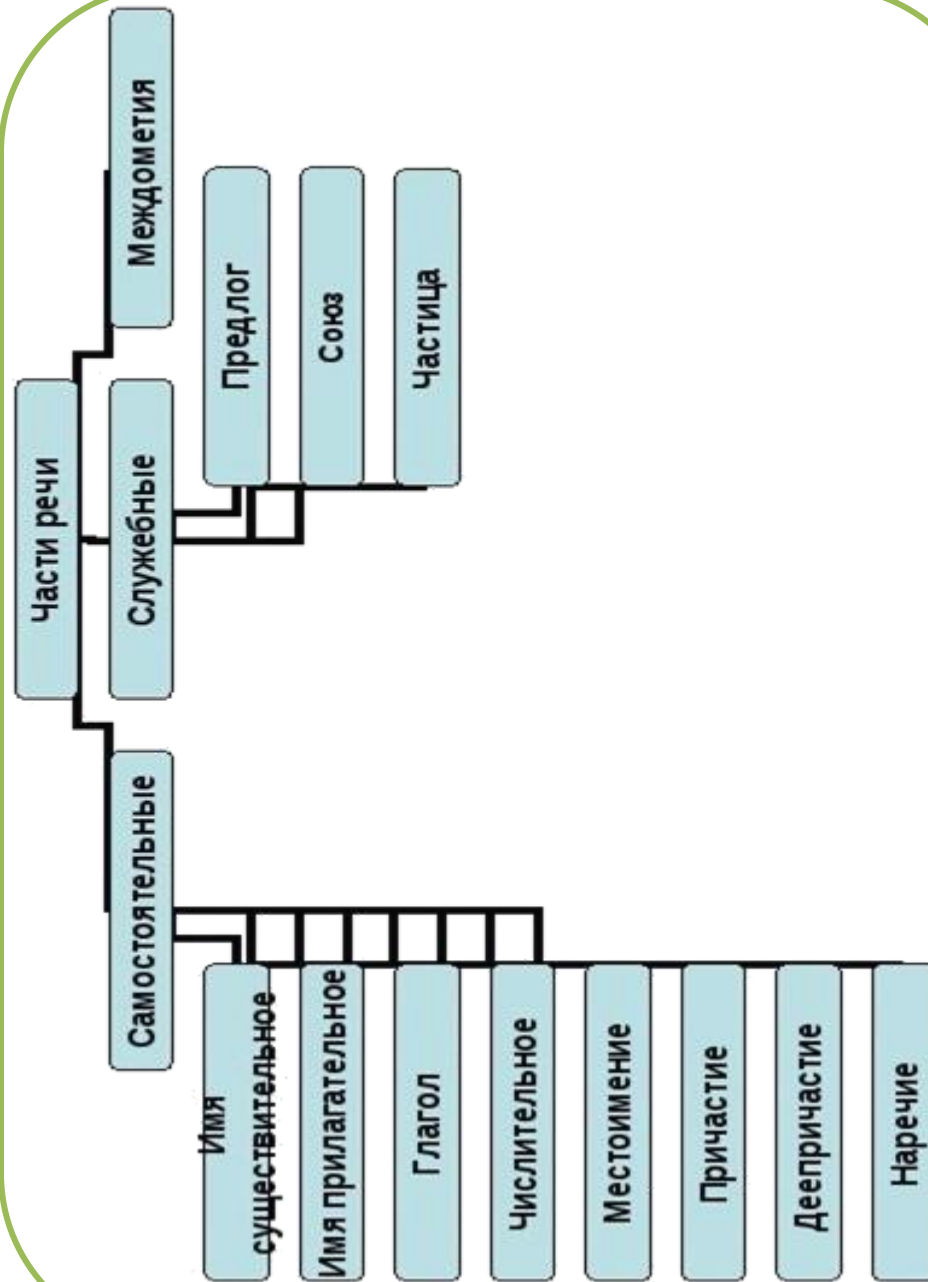
-н-	каменный
-ск-	городской
-чив-	доверчивый
ущ-	большущий
-лив-	счастливыи
-ист-	извилистый
-оват- (-еват)	красноватый, синеватый
-ин-	гусиный
-еньк-	беленький
-ов-	ореховый

у глаголов:

-ыва- (-ива-)	учитывать, рассматривать
-ова- (-ева-)	ночевать, советовать

«Говорящие» суффиксы

-ист-, -арь-, -чик-, -щик-, -ник-	-ость-, -есть-, -от-, -изн-
указывают на профессию	обозначают качество, свойство
радист, пекарь, лётчик, барабанщик, печник	нежнсть, свежесть, красота, белзна



Существительное.

Имя существительное - это часть речи, которая отвечает на вопросы *Кто это? Что это?* и обозначает *название предмета*.

Например: кто это? *лесник*, что это? это *солнце*.

Бывает одушевлённым (*кто?*) человек, птица
Или неодушевлённым (*что?*) книга, цветок

КТО?
ОДУШЕВЛЁННЫЕ

ИЛИ

ЧТО?
НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ



Бывает собственным (Оля, Москва);
Или нарицательным (девочка, город).

Род имен существительных

Мужской род (он, мой)	Женский род (она, моя)	Средний род (оно, моё)
брат вторник	земля кошка	небо животное

Число имен существительных

Единственное число	Множественное число
берёза гриб	берёзы грибы

Общий род: *неряха, сирота, жадина*.

Существительное.

Существительные общего рода

он, мой, этот

она, моя, эта

со́ня, грязнúля, вúскочка, неvéжа, ябеда, капризúля, молодчúна, непосéда, неря́ха, задúра, сладтёна, чистю́ля, пла́кса, лежебо́ка, замара́шка, злю́ка, реву́шка, трудя́га

1 скл.



М.р. Ж.р.

папа

змея

2 скл.



М.р. Ср.р.

ко́нь

небо

море

3 скл.



Ж.р.

ночь

ель

Образец устного разбора имени существительного.

Среди деревьев я увидел пестрокрылую птицу.

Птицу

1. Птицу - имя существительное, т.к. отвечает на вопрос *кого?* и обозначает предмет.
2. Начальная форма - птица (единственное число, именительный падеж - *кто?*)
3. Постоянные признаки:
существительное нарицательное, т.к. называет однородные одинаковые предметы.
существительное одушевленное, т.к. называет предмет живой природы.
существительное женского рода, т.к. можно подставить слова она, моя - моя птица.
существительное первого склонения, т.к. имеет окончание -а и относится к женскому роду.
4. Непостоянные признаки:
существительное стоит в форме винительного падежа, т.к. отвечает на вопрос увидел (*кого? что?*) птицу.
существительное единственного числа, т.к. обозначает один предмет.
5. В предложении является дополнением: птицу.

Образец письменного разбора имени существительного.

**Дано предложение: Среди
деревьев я увидел
пестрокрылую птицу³.**

Птицу

Птицу - сущ. (кого?)

Н. ф. - птица.

**Пост. призн.: нариц., одуш.,
ж. р., 1-е склон.**

**Непост. призн.: употреблено
в форме ед. ч., В. п.**

птицу

**Ь у существительных
после шипящих**

НЕТ!
м. р.



ЕСТЬ!
ж. р.

меч
нож



ночь
рожь



Падежи.

Склонение – изменение существительных по падежам (по падежным вопросам)

Падеж	Слово - помощник	Падежный вопрос	Смысловый вопрос	Предлоги
И. п. (именительный)	есть	кто? что?		
Р. п. (родительный)	нет	кого? чего?	откуда? куда? где?	без, у, от, до, с, из, около, возле, для, после
Д. п. (дательный)	рад	кому? чему?	куда? где?	к, по
В. п. (винительный)	вижу	кого? что?	куда? где?	на, за, под, в, через, про
Т. п. (творительный)	доволен	кем? чем?	куда? где?	над, за, под, перед, с, между
П. п. (предложный)	думать	о ком? о чём?	где?	в, о, об, на, при

Имя прилагательное.

Имя прилагательное - это часть речи, которая отвечает на вопросы **Какой? Какая? Какое? Какие?** и обозначает **название признака предмета**.

Например: ветер какой? *резкий*, погода какая? *прекрасная*,
солнце какое? *яркое*, дни какие? *осенние*.

Склонение имен прилагательных

Падеж	М.р.	Ж. р.	Ср. р.
Именительный	-ий, -ый	-ая, -яя	-ое, -ее
Родительный	-его, -ого	-ей, -ой	-его, -ого
Дательный	-ему, -ому	-ей, -ой	-ему, -ому
Винительный	-его (ий), -ого (ый)	-ую. -юю	-его (ее), -ого (ое)
Творительный	-им, -ым	-ей, -ой	-им, -ым
Предложный	-ем, -ом	-ей, ой	-ем, -ом

Родовые окончания имен прилагательных.

Жр.	М.р.	Ср.р.	Мн. Ч.
-ая	-ой	-ое	-ые
-яя	-ый	-ее	-ие
	-ий		

Образец разбора имени прилагательного.

После купанья мы лежали на горячем песке.
(На) **горячем** (песке)

Имя прилагательное; обозначает признак предмета, отвечает на вопрос (на песке) *каком?*

Н. ф. – *горячий*.

А) Постоянные морфологические признаки:

качественное прилагательное; есть степени сравнения (*горячее*) и краткая форма (*горяч*);

Б) Непостоянные морфологические признаки: употреблено в положительной степени, в полной форме, в единственном числе, мужском роде, предложном падеже.

В предложении выполняет роль определения.

В предложении выполняет роль определения.

Помни: у имени прилагательного во мн. ч. род не определяется!

Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, в каком стоит имя существительное, к которому оно относится.

Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного.

Имя числительное.

Имя числительное - это часть речи, которая отвечает на вопросы *Сколько? Который по счёту?* и обозначает **название чисел**.

Например: сколько? *пять*, который по счёту? *пятый*.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПОРЯДКОВЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

<u>Постоянные:</u>	<u>Непостоянные:</u>
разряд по значению и по структуре порядковое простое <i>седьмой</i> порядковое составное <i>сто двадцать</i> <i>седьмой</i>	число <i>седьмой - седьмые</i> род (в ед. числе) <i>седьмой, седьмое, седьмая</i> падеж <i>седьмого, о седьмом</i>

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ ОДИН	
разряд количественное, целое, простое	род (в ед. числе <i>один, одна</i>), число (<i>один, одни</i>), падеж (<i>одного, одним</i>)
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ДВА, ОБА, ПОЛТОРА	
разряд количественное, целое, простое <i>два</i> количественное, целое, собирательное <i>оба</i> количественное, дробное <i>полтора</i>	род (<i>две, обе, полторы</i>) падеж (<i>двух, обоих, обеих, полтора, полтора, полторы</i>)
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ ТЫСЯЧА, МИЛЛИОН, МИЛЛИАРД	
разряд количественное, целое, простое, род	число (<i>миллион, миллионы</i>) падеж (<i>тысячью, о миллионе, миллиардом</i>)
ОСТАЛЬНЫЕ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ	
разряд количественное (целое / собирательное / дробное), простое / составное	падеж (<i>тремя, семерых, о двух третьих</i>) (<i>семнадцатью, пятьюдесятью двумя</i>)

Глагол.

Глагол - это часть речи, которая отвечает на вопросы **Что сделать? Что сделать?** и обозначает **название действия**.

Например: что делать? *писать*, что сделать? *сосчитать*.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	ед.ч.	мн.ч.	ед.ч.	мн.ч.
1 л.	<i>пишу</i> <i>сею</i>	<i>пишем</i> <i>сеем</i>	<i>дышу</i> <i>клею</i>	<i>дышим</i> <i>клеим</i>
2 л.	<i>пишешь</i> <i>сеешь</i>	<i>пишете</i> <i>сеете</i>	<i>дышишь</i> <i>клеишь</i>	<i>дышите</i> <i>клеите</i>
3 л.	<i>пишет</i> <i>сеет</i>	<i>пишут</i> <i>сеют</i>	<i>дышит</i> <i>клеит</i>	<i>дышат</i> <i>клеят</i>

Спряжение глагола-

это изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени. При спряжении изменяются окончания глаголов.

Спряжение глагола.

Глаголы **I спряжения** имеют окончания **-у (-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют)**, (вею, веешь, веет, веем, веете, веют).

Глаголы **II спряжения** имеют окончания **-у, (-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат, (-ят)**, (строю, строишь, строит, строим, строите, строят).

Глаголы-исключения:

I спряжение:

брить, стелить

II спряжение:

4 глагола на -ать: гнать, держать, слышать, дышать;

7 глаголов на -еть: смотреть, видеть, обидеть, вертеть, терпеть, зависеть, ненавидеть.

Глагол.

1. Обозначает действие и состояние предмета:

бьжит, спит.

2. Отвечает на вопросы: что делать?
что сделать?

3. Относится к I или II спряжению.

4. Изменяется по временам:

НАСТОЯЩЕЕ	ПРОШЕДШЕЕ	БУДУЩЕЕ
<i>читает</i>	<i>читал</i>	<i>будет читать</i>

5. Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам – спрягаются:



Глаголы прошедшего времени изменяются по числам, а в единственном числе – по родам:

Неопределённая форма – *замѣтитъ*.

М. р. – л *замѣтитъ* . Ср. р. – л *замѣтитъ* .

Ж. р. – л *замѣтитъ* .

6. В предложении глагол чаще всего бывает сказуемым.

Времена глагола.

ПРОШЕДШЕЕ

что делал?
читал



что сделал?
прочитал

ВЧЕРА

НАСТОЯЩЕЕ

что делает?
читает



СЕГОДНЯ

БУДУЩЕЕ

что будет
делать?
будет читать



что сделает?
прочитает

ЗАВТРА

Запомни: глаголы в начальной форме (нач.ф.)
что делать? что сделать?

оканчиваются на -ть -ти -чь (сидеть, нестити, беречь).

У них нельзя определить время, лицо, число, род!

Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!

Как узнавать буквы в безударных личных окончаниях глаголов.

АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГЛОВ

1 шаг – ставлю ударение в исходном слове

Личное окончание
УДАРНОЕ

Как слышу,
так и пишу

Спряжение определяется
по ударному личному
окончанию

II спр.
ит, ите, ишь, им, ат-ят
I спр.
ет, ете, ешь, ем, ут-ют

Личное окончание
БЕЗУДАРНОЕ

Я сомневаюсь в выборе безударной гласной Е или И (+ ат-ят, ут-ют) в личном окончании

1. Инфинитив (Что **д**елать? Что **с**делать?)

2. Глагольный суффикс (**И** или **д**ругой?)

3. Спряжение (определяем по глагольному суффиксу инфинитива)
ИТЬ + 11искл – II спр.
Ост. + 2 искл – I спр.

4. Выбор безударной гласной в личном окончании

Пример:

та..т снег – наст.вр, 3л., ед.ч.

что делать? таять - 1 спр.- значит
в **е,у,ю**

Пишу тает снег

Образец разбора глагола.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА

1. Проверь: это слово - глагол или нет?

на какой вопрос отвечает слово (что **делает?**, что **сделает?** что **будет делать?**);

что слово обозначает (действие предмета);

может ли изменяться по временам? (наст., прош., буд.)

2. Назови начальную (неопределённую) форму (Что **дел**ать? Что **сдел**ать?)

3. Определи в какой форме глагол употреблён: (непостоянные признаки)

Время; число

→ род (для прош. вр., в ед. ч.

→ лицо (для наст.и буд. в.);

Письменный разбор:

1. Прочитаешь - что **с**делаешь? - гл.

2. Неопр. ф.- что **с**делать? -
прочитать.

3. В буд. в., **в** ед. ч., **во** 2 л.

1. Летает — что **дел**ает?, действ.,
изм. по вр. - гл.

2. Неопр. ф. — что **дел**ать? - летать.

3. В наст.в., **в** ед. ч., **в** 3 л.

Местоимение.

Местоимение - это часть речи, которая отвечает на вопросы *Кто это? Что это?*, указывает на предмет,

но не называет его.

Например: кто это? *он*, *мы*.

я (меня, мне...); **мы** (нас, нам...);

ты (тебя, тебе...) **вы** (вас, вам...)

он, она, оно (его, её, ему, ей...) **они** (их, им...)



Если перед местоимениями 3л. стоит предлог, то к местоимению добавляется буква **Н**:
у **него**, с **ней**

Наречие.

Наречие – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия и отвечает на вопросы:

Где? (вдали),

Когда? (вчера),

Как? (быстро),

Куда? (направо),

Откуда? (издалека),

Почему? (сгоряча),

Зачем? (нарочно)

Наречие – неизменяемая часть речи.

В предложении наречия чаще всего бывают обстоятельствами.

Наречия	Вопросы	Примеры
1. Образа действия	Как? Каким образом?	<i>Так, по-весеннему, плашмя, дружески...</i>
2. Меры и степени	Сколько? Во сколько? Насколько? В какой степени?	<i>Чуть-чуть, немного, вдвое, трижды, очень, вдоволь...</i>
3. Места	Где? Куда? Откуда?	<i>Вдалеке, кое-где, здесь, куда-то, издали</i>
4. Времени	Когда? Как долго?	<i>Сейчас, завтра, рано, всегда, тогда...</i>
5. Причины	Почему? По какой причине? Отчего?	<i>Потому, сгоряча, поневоле, сослепу...</i>
6. Цели	Зачем? Для чего? С какой целью?	<i>Назло, нарочно, умышленно...</i>

Служебные части речи.

Служебные части речи.

Союзы: и, а, но (перед союзами А, НО всегда ставят запятую).

Частица не (с глаголами пишется отдельно):
Не сори, не болтай

Предлоги (у глаголов предлогов не бывает).

Предлог	Союз	Частица
служит для связи слов в словосочетании	служит для связи однородных членов и простых предложений в сложном	обогащает речь, делает более точной и выразительной
Перешёл через дорогу Живём около парка	Думал о родных и друзьях ⊖⊖ и ⊖⊖ Идёт дождь, и мы грустим. [], и [].	Выражают: вопрос, сомнение, восклицание, отрицание, утверждение...

Словосочетание.

Словосочетание – это сочетание слов, одно из которых главное, а другое зависимое.

Слова в словосочетании связаны:

По смыслу (от главного слова к зависимому задаём вопрос);

Грамматически (с помощью предлога и окончания зависимого слова)

согласование



зависимое слово
отвечает на вопросы
КАКОЙ?
КОТОРЫЙ?
ЧЕЙ?
согласуется с главным в роде, числе, падеже

управление



зависимое слово отвечает на вопросы **косвенных падежей**

примыкание



зависимое слово – **неизменяемая часть речи:**
наречие, деепричастие, инфинитив, притяжательное местоимение: её, его, их

Ребята быстро побежали в березовую рощу.

какую?
в рощу березовую

куда?
побежали в рощу

как?
побежали быстро

Родственные слова.

- 1) Слова, которые имеют одинаковый корень.
- 2) Образованы от одного слова с помощью приставок, суффиксов:
бег - побегать - бегающий - перебежчик
- 3) В цепочке однокоренных слов есть глагол, существительное и прилагательное
водить - водитель – водительский
- 4) Родственные слова должны быть связаны по смыслу
водить - водитель – водительский (но НЕ вода)
- 5) Чтобы правильно выделить корень у однокоренных слов, подбирай самое короткое родственное слово без приставки.
- 6) В корнях у однокоренных слов может происходить чередование букв: *снег, снежный*

домик
домашний
домовой

Форма слова.

Это изменения одного и того же слова по числам или падежам.

У формы слова различны только окончания, другие части в них одинаковы

лиса , лисы, лисой, о лисе – это **одно**

Как охарактеризовать предложение.

1. Укажи в скобках, каким предложение является.

По цели высказывания:

повеств., вопрос. или побуд.

По интонации (по эмоциональной окраске): воскл.

Или невоскл.

По наличию второстепенных членов:

распр. кроме главных членов есть ещё и второстепенные или нераспр. только грамматическая основа

2. Подчеркни грамматическую основу.

Рассуждай так:

-задаю вопросы: кто? что? и что делает?

-называю подлежащее

-сверху пишу вопросы кто? что?

-И.п. (не винительный!)

сущ. или мест. (над словом записываю, какой - частью речи выражено подлежащее)

-подчеркиваю одной чертой (по линейке)

-называю сказуемое

-сверху пишу вопрос

-гл. (какой частью речи выражено)

-подчеркиваю сказуемое 2 чертами (по линейке).

Памятка как правильно списывать текст.



1. Прочитай и повтори, чтобы понять и запомнить.



2. Отметь опасные места.



3. Прочитай вслух так, как написано.



4. Не глядя на запись, так же повтори.



5. Пиши, диктуя себе, как было написано. Отмечай опасные места.



6. Проверь:

► читай по слогам и слушай себя – все ли звуки обозначены;

► сверяй опасные места – все ли отмечены, правильны ли буквы.



Оформление тетради.

