**Ход квест - игры**

**Здравствуйте ,ребята!**

Вы любите сказки?

**-ДА!**

- - Какие вы знаете сказки? Назовите.

- Дети, как обычно начинаются сказки?

-Жили- были… В некотором царстве, в некотором государстве…

- Как заканчивается сказки?

-И жили они долго и счастливо, Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец

Ребята, сегодня утром в группе я обнаружила письмо. От кого же оно? Давайте прочитаем.

Письмо от Аленушки**:**

- Здравствуйте, мои дорогие ребята! Я Аленушка ! Спешу сообщить вам, что Змей Горыныч украл волшебную книгу сказок,вырвал страницы и везде их разбросал..

Помогите пожалуйста ее собрать !

- И где же нам искать эти кусочки страницы? Ребята, поможем собрать Аленушке волшебную книгу?  Ребята вы согласны? Для этого нам нужно пройти задания , которые написаны в волшебном конверте.

**Воспитатель достает конверт здесь ребята загадка . Ищем первый кусочек разорванной страницы. Он находится там, о чём идёт речь в загадке:**

Есть в комнате портрет

Во всём на вас похожий.

Засмейтесь – и в ответ

Он засмеётся тоже.

**Дети**: Это зеркало! Надо искать там, где зеркало! (Воспитатель вынимает  конверт с  заданием) .

**Игра- задание   Угадай сказку**

Я называю первое слово названия сказки,

а вы отгадываете полное название сказки.

Гуси…

Волк и …

Заюшкина …

Аленький…

Спящая …

Воспитатель: молодцы ребята , вы справились с заданием. и получаете первый кусочек страницы.

**.**

**Физминутка**

###  **Сказка даст нам отдохнуть**

(Дети повторяют описываемые движения.)
Сказка даст нам отдохнуть.
Отдохнем — и снова в путь!
Нам советует Мальвина:
— Станет талия осиной,
Если будем наклоняться
Влево — вправо десять раз.
Вот Дюймовочки слова:
— Чтоб была спина пряма,
Поднимайтесь на носочки,
Словно тянетесь к цветочкам.
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Красной Шапочки совет:
— Если будешь прыгать, бегать,
Проживешь ты много лет.
Раз, два, три, четыре, пять.
Повторите-ка опять:
Раз, два, три, четыре, пять.
Дала нам сказка отдохнуть!
Отдохнули?
Снова в путь!

**Воспитатель читает следующею загадку**

Бьют их , а они не плачут,

Только выше, выше скачут!

**Дети**: Это мячик . А мячи у нас в спортивном уголке.

**Игра- задание  «Скажи наоборот ».**

*Детям называются разные прилагательные, им нужно сказать наоборот*

Воспитатель: молодцы ребята , вы  и с этим справились с заданием, и получаете второй кусочек страницы.

**.**

**Воспитатель :**ну, а чтобы нам найти третий кусочек, отгадаем ещё одну загадку:

Пишут они, когда диктуют,

Они и чертят, и рисуют, –

А сегодня вечерком

Они раскрасят наш альбом.

**Дети:** Это фломастеры! Надо искать там, где у нас лежат фломастеры!

**Игра - задание «Чьи герои ».**

 Демям называются герои сказок, они должны назвать эту сказку

Воспитатель: молодцы ребята , вы  и с этим справились с заданием. и получаете третий кусочек страницы.

**Воспитатель:** Слушайте следующую подсказку, где искать кусочек страницы.

Не куст, а с листочками,

Не человек, а разговаривает,

Не рубашка, а сшита.

**Дети**: Книга!  Будем искать там, где у нас в группе книги!

**Игра – задание «Какой сказочный персонаж это сказал?»**

Детям называются разные фразы, они должны договорить фразу и сказать героя

Молодцы, справились! Четвертый кусочек страницы у нас.

**Воспитатель обращает внимание на то, что вся картинка собралась.**

**Воспитатель:**Ребята ,скажите - из какой же сказки была вырвана страница?

**Дети** Цветик семицветик».

**Воспитатель:**правильно! Молодцы!

Вот мы и справились со всеми заданиями , Аленушке мы передадим всю кнугу и больше Змей ее не тронет