Конкурс **«Что? Где? Когда?»**

***Цель***: развитие внимания, памяти, мышления, интереса к изучаемым предметам.

*-* Сегодня мы собрались на конкурс «Что? Где? Когда?», конкурс знаний, умений, фантазии, смекалки, которые помогают вам хорошо учиться. Участниками конкурса стали лучшие ученики 2 - 3 классов. Кто сегодня будет самым умелым, настойчивым мы увидим, а жюри подведёт итоги и назовёт лучшую сборную.

- Итак, ваш звёздный час настал.

    (Звучит музыка)

- Вас приглашает в своё королевство – королева ***Математика.***

                Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,

                 Надо прежде всего ма-те-ма-ти-ку знать.

- А знаете ли вы математику?

**1 конкурс** ***«Кто быстрее?»***

(Надо спуститься вниз по ступенькам и набрать сумму чисел, равную 35, из пяти слагаемых) *(задание на карточке)*

            5

         8  7

      9   4   2

    6   7   5   3

4   8   3   7   1

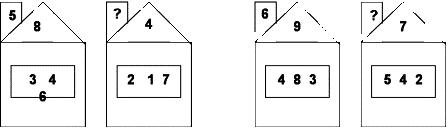
**2 конкурс *«Составьте математическое высказывание (правило) »***

1 команда «*слагаемое, сумма, найти, вычесть, неизвестное, чтобы, слагаемое, другое, надо, из»*

2 команда «*разность, чтобы, вычитаемое, найти, надо, вычесть, из, уменьшаемого*»

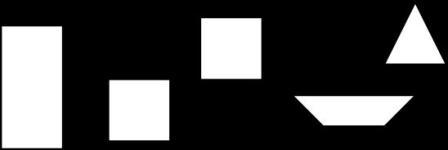
**3 конкурс** ***«Вставьте пропущенное число»***

1 команда                                                        2 команда

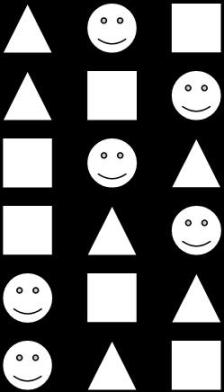


**4 конкурс «*Сконструируем дом из геометрических фигур»***

(Заготовки выдаются)



**5 конкурс *«Вставьте пропущенные числа»***



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **3** | **2** |
| **?** | **?** | **?** |
| **?** | **?** | **?** |
| **?** | **?** | **?** |
| **?** | **?** | **?** |

*(Музыкальная пауза)*

**Подведение итогов.**

**-** Следующее испытание вас ждет в волшебном море «***Звуков и букв»***

Много с буквами хлопот,

                  Уж такой они народ.

                   Но когда с умом, толково

                   Их построишь в чёткий ряд

                   Превратятся буквы в слово

                   И с тобой заговорят.

**1 конкурс** «***Подбери нужные слова…»***

(задание на карточках)

*а) слова-синонимы          б) слова- антонимы     в) глагол, близкий по значению*

   задира –                                    успех -                     Задирать нос -

   грязнуля –                                радость -                  Бить баклуши -

   развлечение –                          свобода -                  Высасывать из пальца -

  волшебник –                             правда –

**2 конкурс** «***Вычеркни лишнее слово***»

(задание на карточках)

а) молоко, бревно, пальто, число, весло

б) клевета, забота, весна, победа, истина

в) они, мы, сани, вы, ты

г) олень, прорубь, рояль, щавель, шампунь

**3 конкурс** ***«Собери слово»***

( Из каждого слова взять вторые слоги , составить новое слово и записать на доске)

**1 команда**

     а) соловей, который

     б) пуговица, молоток, слава

**2 команда**

    а) змея, рама

    б) поворот, пороша, канава

**4 конкурс** «***Составьте рассказ***»

( Каждый участник придумывает одно предложение по данной теме)

**1 команда:** тема «Зима»

**2 команда:** тема «Осень»

(*Музыкальная пауза)*

**Подведение итогов.**

- Впереди вижу остров, название которого  **«*Природа и мы»***

                      Здесь учат нас любить свой край

                      И наблюдать природу.

                      Как всех зверей оберегать

                      Беречь и лес, и воду.

                      Обо всём здесь говорим мы:

                      О грибах и о цветах,

                      О берёзке и осине,

                      О полях и о лугах.

**1 конкурс** «***Один вопрос – три ответа***»

(Вопросы даны на карточках, одинаковые для каждой команды)

**1. Название каких животных состоят из двух букв?**

     а) таких нет

     б) у многих животных (например)

     в) они очень редки (например)

**2. Кто из млекопитающих самый быстрый?**

    а) олень

    б) дельфин

    в) гепард

**3. Что такое «Красная книга ?**

     а) книга в красной обложке

     б) книга «боли»

     в) книга учёта животных

**4. Что крот делает зимой?**

    а) трудится, но не так, как летом

    б) спит

    в) трудится также, как и летом

**5. Зачем змеи язык показывают?**

    а) дразнятся

    б) ищут добычу

    в) регулируют температуру тела

***2 конкурс*** «***Кто больше…»***

(за 30 секунд дать больше правильных ответов)

**1 команда**

         - Солнце – это живая природа?

         - При какой температуре теплее: -6 или +3?

         - Медицинский градусник помогает определить температуру воды?

         - Лист – это часть растения?

         - Берёза – это кустарник?

         - Ель – лиственное растение?

         - Какие грибы носят название лесного зверя?

         - Сосна – хвойное растение?

         - ( рисунок грача) Это птица сорока?

         - Опята съедобные грибы?

**2 команда**

          - Человек относится к живой природе?

          - Цветок – это часть растения?

          - При какой температуре холоднее: 0 или +6?

          - (рисунок мака) Это цветок астра?

          - Черви – это животные?

          - Липа – это кустарник?

          - Клён – хвойное растение?

          - Что едят зимой лягушки?

          - Подорожник – лекарственное растение?

          - Баран – дикое животное?

***3 конкурс*** «***В каких странах находятся эти города»***

(Зачитывается стихотворение, в котором перечисляются города мира. Каждая команда должна найти «свои» страны для четырёх городов).

                 Привезли в подарок Кате

                 Заграничный сувенир –

                 Удивительное платье!

                 Отражён в нём целый мир!

                 Вкривь и вкось десятки слов –

                 Все названья городов:

                 Лондон, Токио, Москва –

                 Это только рукава.

                 На спине Мадрид, Стамбул,

                 Монреаль, Париж, Кабул.

*(Музыкальная пауза)*

**Подведение итогов.**

- Читается стихотворение А.Л.Барто «Любочка».

- Ребята, я не случайно прочитала вам это стихотворение. Чтобы вернуться домой , необходимо перейти реку с названием ***«Как не надо себя вести»***

(У каждой команды таблички с цифрами 1,2,3,4,5,6).

**1 задание**: Вашему вниманию предлагаются слова, которыми мы пользуемся в начале разговора при встрече

  1. Пока.

  2. Здорово.

  3. Привет.

  4. Здравствуйте.

  5. Хелло.

  6. Доброе утро.

Какие слова уместны в разговоре с незнакомым взрослым человеком?

**2 задание**: Вы звоните по телефону и хотите позвать подругу или друга. Выберите наиболее вежливую форму выражения своей просьбы.

  1. Позовите Машу.

  2. Здравствуйте, позовите, пожалуйста, Машу.

  3. Здравствуйте, позовите Машу.

  4. Здравствуйте, извините, Маша дома?

**3 задание**: Вы опоздали на урок и хотите войти в класс. Ваш вариант наиболее вежливого выражения просьбы.

  1. Можно войти?

  2. Я войду?

  3. Извините, можно войти?

**4 задание:** Вы едете в автобусе и хотите пробраться к выходу. Какие слова произнесли бы вы?

  1.Пропустите меня, я выхожу.

  2. Разрешите пройти?

  3. Извините, можно пройти?

**5 задание**: Все вы знаете р.н.с. «Три медведя». Давайте представим себе, что Маша не убежала, а вступила с медведями в разговор. Какой вариант разговора, вы считаете, сможет помочь Маше?

  1. Медведи! Я заблудилась в лесу. Помогите мне вернуться домой.

  2. Мишеньки! Я заблудилась и попала к вам в дом. Извините за беспорядок, я помогу вам всё убрать.

  3. Медведи! Я очень устала. Если Мишутка отнесёт меня домой, моя бабушка даст ему мёда и малины.

*( Музыкальная пауза)*

**Подведение итогов.**