**«Ведь книга каждая – как будто человек»**

(урок-путешествие)

**Цели:**

* формирование представления о книге как о средстве сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа;
* осознание значимости чтения для личного развития;
* формирование представлений о книге, первоначальных этических представлений;
* формирование потребности в систематическом чтении;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности;
* расширение читательского кругозора;
* воспитание любви к книге и потребности в чтении, формирование индивидуальных читательских интересов, умение и желание обсуждать прочитанное.

**Задачи:**

* способствовать развитию интереса к чтению;
* воспитание бережного отношения к книгам.

**Ход мероприятия**

Книга щедро расплачивается за любовь к ней. Книга учит даже тогда, когда вы этого и не ждете, и, может быть, не хотите. Власть книги огромная.

Н. П. Смирнов-Сокольский

Добрый день ребята. Сегодня мы осуществим путешествие. Послушайте загадку, отгадаете и узнаете, о чём будет идти речь.

 Не куст, а с листочками,

 Не рубаха, а сшита,

 Не человек, а рассказывает.

 *(Книга)*

Сегодня мы поговорим о книгах. Наше время - время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим А. М. Горький считал книгу. В книге заключен огромный духовный мир человечества. Книга - самое могучее и самое универсальное средство общения людей, народов, поколений. Ее называют единственной машиной времени, с помощью которой можно совершать путешествия в невиданные страны, в прошлое, в будущее и настоящее... Книга - верный и неизменный наш спутник. Она остается главным источником, из которого мы черпаем знания. Недаром К. Г. Паустовский писал: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги!».

Я книги выбираю с наслажденьем
На полках, в тишине библиотек.
То радость вдруг охватит, то волненье,
Ведь книга каждая - как будто человек.
Одна - стара, мудра, зачитана до дыр.
В другой всё необычно, странно, ново.
Мне книги открывают целый мир,
За шагом шаг иду от слова к слову.
На Севере могу я побывать
и в тропиках - там, где растут бананы.
Какая радость - открывать, читать
Рассказы, сказки, повести, романы!..
Могу узнать, что было век назад,
И что когда-нибудь, наверно, будет.
О многом книги людям говорят,
Во многом книги помогают людям.

 Л. Охотницкая

Мы привыкли к книге, редко думаем о ней, как о замечательном сокровище и, бывает, что не всегда ценим и бережём ее. Мы, современные люди, с особым старанием пытаемся самосовершенствоваться, всесторонне развиваться, расти. Читаем книги и некоторые из них оказывают на нас такое огромное влияние, что мы называем их «книги, которые изменили мою жизнь». С самого раннего детства человек сталкивается с книгой, ведь это самый популярный носитель информации во все времена. Мы учимся читать, всесторонне познаем мир, изучаем различные науки и все благодаря книге. И абсолютно верно будет сказать, что даже в раннем возрасте человек меняется под влиянием прочитанной литературы.

Итак, мы отправляемся в увлекательное путешествие, в страну **«Сказка»** *(угадай сказку).*

* Это добрый доктор. Он помогает зверям и птицам. Герой даже готов отправиться в опасное путешествие в Африку, чтобы вылечить бегемотиков. На его пути встречаются различные трудности, но благодарные животные готовы прийти ему на помощь. *(“Доктор Айболит”).*
* Это маленький медвежонок. Он доверчив и простодушен. Больше всего на свете он любит мед. Медвежонок готов на все, лишь бы заполучить заветный горшочек меда, и из-за этого часто попадает в неприятности. *(“Винни-Пух и все-все-все”).*
* Это главный герой стихотворения. Он всегда помогал детям и взрослым: снимал с проводов бумажного змея, поднимал на параде тех детей, кто ниже ростом, чтобы им было лучше видно. Он предотвратил крушение поезда, выпустил голубей с чердака горящего дома, спас тонущего мальчика. Он скромный и бескорыстный. Он совершает благородные поступки не ради славы и награды. Именно поэтому его уважают окружающие. (*“Дядя Степа”).*
* Крестьянский сын, который все время проводит лежа на печи. Он очень ленив. Он ничего не хочет делать, чтобы изменить свою жизнь, он всем доволен и счастлив. Поймав чудесную рыбу, проявляет доброту и великодушие, отпуская ее на волю. За добрый поступок он получает возможность исполнять все свои желания, ничего при этом не делая. Простоватый герой, ленивый, но добрый и бесхитростный, женится на царской дочери и живет долго и счастливо. *(“По щучьему веленью”).*
* Младшая любимая дочь морского царя, прекрасная принцесса, обладающая чудесным голосом и нежной, романтичной душой. Она мечтает о мире людей, потому что влюбляется в прекрасного принца. Она готова на все, лишь бы стать человеком, даже отдать свой голос морской ведьме. *(“Русалочка”).*
* Этот забавный зверек жил в густом тропическом лесу, потом оказался в городе, приплыв на корабле в ящике с апельсинами. В зоопарк его не взяли, так как он оказался “совершенно неизвестным науке зверем”, он стал работать в магазине. *(“Крокодил Гена и его друзья”).*
* Это маленький смешной человечек, который умеет летать. Сам себя он называет красивым, умным, в меру упитанным мужчиной в самом расцвете сил. Он капризный и хвастливый, он привык делать то, что ему хочется. Ему нужно, чтобы все его желания сразу же исполнялись. *(“Малыш и Карлсон, который живет на крыше”).*
* Героиня этой сказки рано потеряла мать. Ее отец женился во второй раз на злой и сварливой женщине, и она была вынуждена трудиться на мачеху и ее дочерей. Несмотря на это она оставалась кроткой и доброй девушкой. Она не перечила мачехе, старалась угодить капризным сестрам. Она была очень трудолюбива и за это в награду тетушка - волшебница дарит ей платье и отправляет ее на королевский бал. Она покорила сердце принца не только своей красотой, но и добротой и кротостью. *(“Золушка”).*
* Этот герой предстает в образе доброго дедушки с длинной белоснежной бородой, в теплом ярком кафтане. Он живет в лесу, в сказочном тереме, и повелевает снегом и холодом. Он добр к трудолюбивым, честным и бескорыстным героям, их он заслуженно награждает подарками. Однако плохо придется злым, завистливым и ленивым людям, их ждет совсем другая награда. *(“Морозко”).*
* Человеческий детеныш, оказавшийся в волчьей стае и принятый волками в свою семью. Повзрослев, он становиться вожаком стаи. Он готов нести ответственность за всех зверей, заботиться о них, защищать. Однако с возрастом он начинает понимать, что принадлежит не только миру джунглей, но и миру людей. *(«Маугли”).*

Каждый согласится, что книги способны изменить если и не саму нашу жизнь, то восприятие жизни как таковой, отношение к нашей деятельности, отношение к людям и так далее. Главное, увидеть то, что мы ищем, что для нас будет актуально и ценно в определённый момент жизни. Для одного - это классическое художественное произведение, для другого практическое руководство от «титана» мирового бизнеса. Главное, увидеть саму мысль…

Путешествие продолжается в страну **«Слово»** *(угадай слово).*

Какое слово надо поставить вместо многоточия?

* Рассказ А. Куприна «Белый …» *(Пудель)*
* Сказка А. Толстого «Золотой…» *(Ключик)*
* Сказка Х.К. Андерсена «Снежная …» *(Королева)*
* Рассказ В. Бианки «Оранжевое …» *(Горлышко)*
* Рассказ Д. Мамина – Сибиряка «Серая …» *(Шейка)*
* Волшебная повесть А. Погорельского «Чёрная …» *(Курица)*
* Сказка Ш. Перро «Синяя …» *(Борода)*
* Сказка Ш. Перро «Красная …» *(Шапочка)*
* Сказка М. Метерлинка «Синяя…» *(Птица)*
* Рассказ В. Осеевой «Синие…» *(Листья)*

Прочитав книгу можно узнать весь мир. Книга – это твое будущее. Книга – это полезный досуг. Раньше не было компьютеров, не было множества программ по телевидению, как сейчас, поэтому книга оставалась тем источником, который давал свет в мир. Сейчас все немного по-другому. И многие перестали читать книги, ведь информацию можно почерпнуть в другом месте. Но скажите, разве ценность книги от этого изменилась? (*Нет. Книгу ничем нельзя заменить).*

И я, кажется, знаю почему. Ведь книга, как друг. Ее читаешь и, кажется, что разговариваешь с тем, кто ее написал. Самое главное – книга нам открывает, прежде всего, самих себя. Когда вы читаете книгу, вы находите свои черты, иногда даже свои поступки. Чтение – это труд, творчество, самовоспитание своих духовных сил, воли.

А сейчас мы посетим страну **«Поэзия»** *(вспомнить и сказать, как это стихотворение называется)*

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………….. кроет. …………………………….крутя;……………………………. завоет,……………………………. дитя. | ……………………..зеленый;…………………………..том:……………………….ученый………………………….кругом. |
| *Буря мглою небо кроет.Вихри снежные крутя;То, как зверь, она завоет,То заплачет, как дитя.* | *У лукоморья дуб зеленый;Златая цепь на дубе том:И днем и ночью кот ученыйВсе ходит по цепи кругом.* |

*(Эти строчки из стихотворений “Зимний вечер” и отрывок из поэмы “Руслан и Людмила”)*

На одной из египетских надгробных плит высечена замечательная мысль: «Обрати своё сердце к книгам…Право, нет ничего выше книг». В нашей стране издано много интереснейших книг. Некоторые из них вы уже прочитали, а о других даже не слышали.

Следующая страна, которую мы посетим страна **«Стихотворение»** *(продолжи стихотворение)*

* “Сижу за решеткой в темнице сырой,
Вскормленный в неволе орел молодой…”
 *(“Мой грустный товарищ, махая крылом.
 Кровавую пищу клюет под окном”.
 А.С.Пушкин. Узник)*
* “Мороз и солнце; день чудесный!
Еще ты дремлешь, друг прелестный,-…
 *(“Пора, красавица, проснись:
 Открой, сомкнуты негой взоры,
 Навстречу северной Авроры
 Звездою севера явись!”
 А.С. Пушкин. “Зимнее утро”)*
* “Белеет парус одинокий
В тумане моря голубом!...
 *(“Что ищет он в стране далекой?
 Что кинул он в краю родном?...
 М.Ю.Лермонтов. “Парус”)*
* “Как ныне сбирается вещий Олег
Отмстить неразумным хазарам….”
 *(“Их села и нивы за буйный набег
 Обрек он мечам и пожарам”.
 А.С. Пушкин. “Песнь о вещем Олеге”)*

Давайте отдохнём.

**Физкультминутка.** <https://youtu.be/SAWr-KZhD0E>

Следующая остановка в стране **«Детектив»** *(Отгадайте одинаковые слова, которые называют животных, встречающихся очень часто в баснях Ивана Андреевича Крылова)*

* Прикинулся бы ОН козой, да хвостик не такой.
* Как ЕГО не корми, а ОН всё в лес смотрит.
* ЕГО ноги кормят.
 *(Волк)*
* Лапки ЕЁ мягки, да когти остры.
* Чует ОНА, чьё мясо съела.
* Доброе слово и ЕЙ приятно.
 *(Кошка)*
* И ОНА помнит, кто её кормит.
* Не бойся ЕЁ брехливой, а бойся молчаливой.
* ОНА на сене: сама не ест и другим не даёт.
  *(Собака)*
* ОНА семерых волков проведёт.
* ЕЙ хвост не для красы нужен.
* ОНА и во сне кур считает.
 *(Лиса)*
* Из большого осла не получится ОН.
* Делать из мухи ЕГО.
* Ай, Моська, знать она сильна, что лает на НЕГО.
 *(Слон)*
* И считанную ЕЁ волк съедает.
* Не прикидывайся ЕЮ: волк съест.
* Не за то волка бьют, что сер, а за то, что ЕЁ съел.
 *(Овца)*
* Не мечите бисер перед НИМИ.
* ОНА грязи всегда найдёт.
* Посади ЕЁ за стол, она и ноги на стол.
 *(Свинья)*
* ОН поёт месяц, а ворона каркает круглый год.
* Ласточка день начинает, а ОН кончает.
* Не нужна ЕМУ золотая клетка, лучше зелёная ветка.
 *(Соловей)*
* Не учи ЕЁ плавать.
* На то и ОНА в море, чтоб карась не дремал.
* Знать бы ершу, когда ОНА зубы меняет.
 *(Щука)*

Народная мудрость гласит: «Кто много читает, тот много знает». Много знает всегда тот, кто много читает».

Следующая остановка в стране **«Пословица»** *(Из отдельных слов соберите пословицы о книге)*

|  |  |
| --- | --- |
| Что написано пером,  | не вырубишь топором. |
| Неграмотный, как слепой, | а книга глаза открывает.  |
| Книга в счастье украшает, | а в несчастье утешает.  |
| Книга – твой друг, | без нее как без рук. |
| Книга подобна воде - | дорогу пробьет везде.  |
| С книгой поведешься – | ума наберешься. |
| Кто много читает, | тот много знает. |
| Хорошую книгу читать не в тягость, | а в радость. |
| Книга книгой, | да и своим умом двигай. |
| Друга ищи, | а найдёшь – береги. |

Еще в древности люди создали семь чудес света. Но есть и еще одно чудо, не менее удивительное. Оно знакомо каждому из нас, но люди настолько привыкли к этому творению человечества, что редко задумываются над его ценностью. А чудо это всегда лежит под рукой, особенно у нас с вами, и, как настоящий друг, готово в любую минуту прийти на помощь, научить, посоветовать, ободрить, рассказать.  Книга входит в жизнь с самого раннего детства. Люди привыкают к ней, как привыкают к воздуху, которым дышат, к солнцу, которое освещает все вокруг.

Останавливаемся в стране **«Калейдоскоп»** *(Назовите автора, название произведения)*

* «Кто бы мог подумать, ваше превосходительство, что человеческая пища в первоначальном виде летает, плавает и на деревьях растет? - сказал один. - Да, признаться и я до сих пор думал, что булки в том самом виде родятся, как их утром к кофею подают».

 *(М. Е. Салтыков-Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».)*

* «Прощайте, товарищи! - кричал он им сверху. - Вспоминайте меня и будущей же весной прибывайте сюда вновь, да хорошенько погуляйте!»

 *(Н. В. Гоголь «Тарас Бульба»)*

* На севере диком стоит одиноко
На голой вершине сосна.
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим
Одета, как ризой она.
*(М. Ю. Лермонтов, стихотворение, «На севере диком...».)*
* «Долго бабушка обличала меня и срамила. Я еще раз раскаянно заревел. Она еще раз прикрикнула на меня».

 *(В. Астафьев «Конь с розовой гривой».)*

* Горные вершины спят во тьме ночной;

 Тихие долины полны свежей мглой.

 *(М. Ю. Лермонтов. «Горные вершины», стихотворение.)*

* «Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов в новой шинели и с узелком в руке. За ним шагает рыжий городовой с решетом, доверху наполненным конфискованным крыжовником».

 *(А. П. Чехов «Хамелеон», рассказ.)*

* «Только один осторожный человек заметил это и, боясь чего-то, наступил на гордое сердце ногой... И вот оно, рассыпавшись в искры, угасло...».

 *(М. Горький «Старуха Изергиль», рассказ.)*

* «...Волосы были всклоченные, черные, глаза серые, скулы широкие, лицо бледное, рябое, рог большой, но правильный, вся голова огромная, как говорится, с пивной котел, тело приземистое, неуклюжее».

 *(И. С. Тургенев «Бежин луг».)*

* Над Москвой великой, златоглавой,

 Над стеной кремлевской белокаменной

 Из-за дальних лесов, из-за синих гор,

 По тесовым кровелькам играючи,

 Тучки серые разгоняючи,

 Заря алая подымается...

 *(М. Ю. Лермонтов. Песня про купца Калашникова...)*

* «Когда она улыбалась, ее темные, как вишни, зрачки расширялись, вспыхивая невыразимо приятным светом, улыбка весело обнажала белые, крепкие зубы, и, несмотря на множество морщин в темной коже щек, все лицо казалось молодым и светлым».

 *(М. Горький «Детство».)*

Ребята, мне очень приятно, что вы много читаете и с лёгкостью отвечаете на все заданные вопросы. Читайте больше, повышайте свою орфографическую зоркость и литературную зрелость.

Пусть книги друзьями приходят в дома

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

Заключительная часть путешествия – это прохождение онлайн-викторины по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/tuqbm25zmz2kc>

Вот и подошло к концу наше путешествие.

Книга-самый лучший,

Самый умный друг.

Из неё узнаешь ты

Обо всём на свете.

На любой вопрос она

Без труда ответит.

В ней стихи и сказки,

Всё к твоим услугам!

Береги же книгу,

Стань и ты ей другом.

Источник информации:

Изображение «Книга»: <https://avatars.mds.yandex.net/i?id=dbfcfdde8dd3468538d2139e9dd006d2-4844054-images-thumbs&n=13>

Изображение «Книга»:

<https://avatars.mds.yandex.net/i?id=0bcdb305d179d74abd077ec20183b621-5221562-images-thumbs&n=13>

Изображение «Книга»:

<https://avatars.mds.yandex.net/i?id=58175aab6b12f36567810a398eabffa9-4457981-images-thumbs&n=13>

Статья «Загадки»:

<https://tsvetyzhizni.ru/shkatulka_sokrovisch/detskie-zagadki/na-kakix-listochkax-rastut-slova-i-strochki-zagadki-o-knigax.html>

Статья «Стих»: <https://na5.club/stihi/pro-knigi.html>

Статья «В википедии «Пословицы»: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Пословица](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D0%B0)

Статья «В википедии «История книги»: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Книга](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0)