**Цели.** Знакомить детей с пословицами о поведении на улицах, уметь применять их в «жизни» (на макете улицы). Развивать выразительность речи. Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Материал.** Макет из крупноголего улицы: игрушечные машины.

***Ход игры:***

**1.Сюрпризный момент. Звук « шуршание».**

*Педагог.* Дети, что это?

*Дети.* Это машины «едут» по улицам.

*Педагог.* Проговорим чистоговорку: **Ша-ша-ша-еду, шинами шурша;**

**Шу-шу-шу—я сегодня не спешу.**

*Дети проговаривают вместе и по одному.*

*Педагог предлагает поехать по макету улицы одному ребёнку*.

*Ребёнок проезжает и останавливается у светофора.*

*Педагог.* А почему остановился?

*Дети*. Горит красный свет- проезд запрещён!

*Педагог.* Молодцы: есть пословица «Знай правила движения как таблицу умножения»!

*Дети проговаривают.*

*Педагог: А можно ли спешить на дороге?*

*Дети.* Нет.

*Педагог.* Давайте вместе проговорим пословицу: «Тише едешь- дальше будешь».

*Дети проговаривают.*

*Педагог.Можно ли сразу выучить все правила?*

*Дети.* Нет.

*Педагог.* Для этого звучит такая пословица: «Век живи-век учись!».

*Педагог. Что нам на дороге помогает правильно ездить?*

*Дети.* Правила движения.

*Педагог.* Ещё проговорим пословицу: « Правила движения каждый должензнать обязательно на **пять!».**

*Дети катают машинки по дороге.*

*Педагог.*Молодцы!

**2. Физминутка "Красный, зеленый".** Дети надевают эмблемы машин, берут "руль". Они "ездят" по группе. Педагог показывает красный флажок - останавливаются, зеленый - "едут".

-«Всем прохожим с давних пор помогает светофор»-проговариваем скороговорку.

**3. Итог.**

*Педагог.* Дети, так какие мы с вами проговаривали пословицы, чистоговорки, скороговорки о правилах поведения на дороге? Повторим их, не даром говорят: « Повторенье-мать ученья!».

Конспект занятия по ПДД

на тему: "Пословицы учи- в поведении на улице примени!"

для детей подготовительной группы № 5

«Дюймовочка»

Воспитатель: Романенко О.В.

г. Таганрог 2019 год