**«Специфика реализации военно-спортивных дисциплин».**

**Шинкоренко Игоря Витальевича учитель ОБЖ**

 **МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есаяна**

Целью данной работы является доказательство продуктивности внеурочной деятельности стрелковых кружков, военно-патриотических клубов и казачьих объединений в школе а также с выходом на общественные организации при непосредственном участии семьи.

Актуальность проблемы очевидна, так как психология старших подростков и юношей требует активного жизнеутверждающего действия. И проблемы сегодняшней молодёжи, связанные с наркоманией, антисоциальным поведением, заключаются в том, что мы не смогли переключить молодёжь на положительную деятельность. Простор для этой деятельности и даёт не краткий теоретический курс урока, а целая система занятий внеурочной спортивной деятельности, которая увлекает молодёжь на конкретные необходимые стране интересы в психологическом и физическо-моральном смысле: занятия в военно-патриотическом клубе «Патриот», «Школа безопасности», военно-спортивная игра «Зарница», занятия на пограничной заставе, стрелковый кружок, казачьи сборы и т.д.

 Раскрывая методическую идею опыта, нужно сказать, что в корне изменяются способы коммуникации учителя и ученика, система их взаимоотношений: ученик ощущает себя и офицером, и рядовым; учитель становится для него с одной стороны отцом-офицером, а с другой стороны товарищем-тренером, поэтому меняются приёмы и методы. Урок не мыслим без конкретных и практических форм усвоения знаний. Этому способствует организация профильного и предпрофильного обучения в оборонно-спортивных, казачьих классах. В школе имеется 3 (58учащихся) профильных и 3 (73 учащихся) предпрофильных класса 2 (47учащихся) казачьих, в программу обучения которых, кроме элективных курсов «Основы правовых знаний в чрезвычайных ситуациях», «Этика и психология поведения в чрезвычайных ситуациях», «Прикладная физическая культура», «Служба спасения» вводятся учебные курсы «Основы военной службы», «Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях», «История кубанского казачества». Эти предметные и элективные курсы дают возможность приобретения дополнительных знаний в определённом направлении.

Курс ОВС увеличивает количество часов на приобретение практических навыков строевой, огневой, тактической подготовки и основ выживания.

 По оказанию первой доврачебной помощи, по спасению пострадавших при различных Ч.С. природного и техногенного характера и т.д.

1. Одной из форм урочной деятельности является занятия на пограничной заставе. Мы заключили договор о практических занятиях на заставе старшеклассников казаков, которые вживую соприкасаются со службой в армии и общаются с другими служащими.

2. Следующая форма – это ВПК «Патриот»: процесс получения дополнительных специфических знаний в области военного направления и закрепление в соревновательном варианте.

3. Казачьи военно-полевые сборы Юга России проводятся ежегодно, также проводятся семинар для обмена опытом и для его закрепления в практической деятельности различного направления.

4. Учебно-полевые сборы для 10 классов проводятся в каждом районе Краснодарского края согласно программы ОБЖ, это даёт возможность юношам сдать зачёты общих разделов программы ОБЖ и физической культуры.

5. Военно-спортивная игра «Зарница» проводится ежегодно с выходом на городские и краевые соревнования, МАОУ СОШ №17 3 года подряд, как победители городского этапа, выезжают на краевой финал игры. Из 32 районов мы занимали 4-8 места в общекомандном направлении, а личном зачёте были призёрами в стрельбе, медицинской помощи, блоке БЖД.

6. Уроки православия проводились во время занятий, это утренняя молитва, вечерняя молитва, благословление.

7. Уроки истории кубанского казачества изучение богатейшей истории нашей Родины история казачества, пожалуй, один из самых интересных и менее изученных сюже­тов. Само слово «казак» овеяно многими историческими леген­дами. Народные предания и былины ставят казаков вровень с богатырями.

Ожидаемый результат: За время реализации данной программы в военных учебных заведения поступило 15 человек из 20 поступивших по Геленджикскому району, это результаты и моей работы как учителя ОБЖ. Одно из самых приоритетных направлений это направление МАОУ СОШ №17 Оборонно-спортивное, казачье.

Однако нет нигде преобразованной программы совместно взятой школы, семьи, администрации, военкомата, пограничной заставы и как личная инициатива учителя, на жизненном опыте убедившегося в крайней необходимости владения для юноши практическим опытом основ военно-казачьего дела.

В лице патриотически воспитанной молодежи общество приобретет ценнейший компонент созидательного потенциала, который прежде всего будет способен взять на себя ответственность за будущее России, за дело успешного реформирования ВС РФ.

Сведения об авторе

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Шинкоренко Игорь Витальевич |
| 2 | Учёная степень--------------- |
| 3 | Учёное звание ---------------- |
| 4 | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5 | Город-курорт Геленджик село Архипо-Осиповка МБОУ СОШ №17 |
| 6 | Тема: «Специфика реализации военно-спортивных дисциплин» |
| 7 | село Архипо-Осиповка улица Вишнёвая дом 35 квартира 17 тел.89182311729 рабочий 8 86141 60-5-55, e-mail: school17@gel.kubannet.ru |