**Разработка урока (технологическая карта)**

**Учитель:** Баяндина Надежда Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя России С. Л. Яшкина» города Перми.

**Учебный предме**т: Окружающий мир

**Класс:** 1

**Тема:** «Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?» (Урок 45.)

**Автор УМК:** Плешаков А. А.

**Тип урока:**   Урок открытия нового знания.

**Цель урока:** формировать первоначальные представления о звёздах.

**Задачи урока:** уточнить и расширить представления детей о звездах, их форме, цвете, температуре, размерах, о солнце как ближайшей к Земле звезде, о созвездиях, как группе звёзд;

- познакомить с созвездием Льва;

- формировать умение отличать Созвездие Льва от других созвездий, сопоставлять видимые и реальные размеры Солнца и некоторых звёзд (Альдебаран, Сириус, Регул);

- создать условия для развития навыков коммуникации, произвольного внимания, познавательного интерес к предмету «Окружающий мир».

**Формируемые УУД:**

**Регулятивные УУД:** принимать и сохранять учебную задачу; выполнять работу в соответствии с заданным планом; удерживать цель и задачи в течение урока; оценивать свою деятельность на уроке на основе критериев достижения результата;

**Познавательные УУД:** поиск и выделение необходимой информации; умение строить высказывание в устной речи; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, сравнивать, делать умозаключения; моделировать (звёзды);

**Коммуникативные УУД:** умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачами, заданным планом; работать в группах на основе приёмов взаимодействия (распределение обязанностей, умение договариваться в случае разногласий).

**Личностные УУД:** положительная учебная мотивация, толерантность к чужим ошибкам и другому мнению.

**Основные понятия:** звезда, Солнце, созвездие, телескоп.

**Виды деятельности:** беседа, рассказ учителя, групповая работа, работа с иллюстрациями учебника, просмотр видео, опыт.

**Используемые педагогические технологии, методы, приёмы:** ИКТ технология (презентация, видео), технология диалогового взаимодействия (беседа), групповая технология (работа в паре), традиционная технология (работа с учебником), здоровьесберегающие технологии (позитивный эмоциональный настрой, физкультминутка);

**Оборудование:** доска, проектор, коробка и фонарики для опыта.

**Методическое обеспечение:** учебник, презентация, карточки с заданиями, звёздочки для рефлексии.

**Источники информации:** Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Учебн. для общеобразоват. Организаций. В 2 ч. Ч. 2/ М. Просвещение, 2017; Интернет сайт: https://videouroki.net/ Урок 41.«Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?» https://youtu.be/\_4cr8XwRdHk (на уроке используется нарезка трёх коротких видео фрагментов на 1-3 минуты).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | **Универсальные учебные действия** |
| Организационный этап | Приветствие. - Урок «Окружающий мир». Наши помощники Муравей Вопросик и Мудрая Черепаха с нетерпением ждут начала урока. *(слайд 2)* | Приветствие. | - положительная учебная мотивация; |
| Актуализация опорных знаний. Фиксация затруднений деятельности. | - Вопросику нужна ваша помощь. (Учитель читает диалог Вопросика и Мудрой Черепахи)*(слайд 3)***Вопросик:** Красивые картинки! Но чего-то не хватает! - Я понял, это загадки Мудрой Черепахи. Ребята, помогите разгадать, чего не хватает на этих картинках.(На экране появляются солнце и звёзды)*(слайд 4)***Вопросик:** Я понял, о чём мы будем говорить на уроке. А вы ребята?(На экране слова «солнце и звёзды») | Рассматривают картинки на экране. Отвечают на вопрос. (Не хватает солнца и звёзд).Высказывают свои предположения.(О солнце и звёздах). | - поиск и выделение необходимой информации;- положительная учебная мотивация;- умение строить высказывание в устной речи, |
| Этап постановки проблемы и определения цели урока | - Как вы думаете, на какие вопросы мы будем сегодня искать ответы?*(слайд 5)*- Найти ответы на все эти вопросы на одном уроке не получится, но на некоторые – попробуем ответить.- Что такое солнце? Звёзды? Созвездия?- Какие бывают звёзды?- Почему солнце светит днём, а звёзды ночью? | Высказывают свои предположения. Называют варианты вопросов. | - умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, делать умозаключения;- умение строить высказывание в устной речи; |
| Открытие нового знания. | - Мудрая Черепаха нам поможет. *(слайд 6)***Черепаха:** Доброе утро! Я рада, что вы разгадали мои загадки. Сегодня нам предстоит знакомство с загадочным космосом.**Вопросик:** Как интересно! Я давно хотел узнать, что такое звёзды?**Черепаха**: О звёздах спросим нашего друга с планеты Глизе, Йолу.- Послушав рассказ Йолы, попробуйте ответить на вопросы :-Что такое звёзды? -Какие бывают звёзды?*(слайд 7.* Видео о звёздах).*(слайд 8)***Вопросик:** Теперь я знаю, что такое звёзды! А вы, ребята, что запомнили про звёзды?А что такое солнце? - Послушаем, что о солнце знает Йола и проверим ваши предположения.*(слайд 9.* Видео о солнце).*(слайд 10)***-** На какой предмет похоже солнце? Почему?-Что такое солнце?*(слайд 11)***Черепаха:** Ребята, почему солнце нам кажется больше, чем другие звёзды?*(слайд 12)*- У любознательного Вопросика ещё остались вопросы. *(слайд 13)***Вопросик**: Ночью на небе так много звёзд,как люди их отличают?*(слайд 14)***Черепаха:** Древние люди ориентировались по звёздам. Чтобы их различать выбрали наиболее яркие звёзды, объединили их в группы, мысленно соединяя отрезками. Потом дали им названия. Получились - созвездия.- Какие созвездия вы знаете?*(слайд 15)***Вопросик**: Я тоже знаю созвездия Большая медведица и Малая медведица, и Полярную звезду.А какие звёзды намного больше солнца?**-** Предлагаю спросить у Йолы.*(слайд 16.* Видео о созвездиях и ярчайших звёздах).- О каких ярчайших звёздах узнали?- Задание учебника поможет нам представить, как отличаются размеры этих звёзд от солнца.*(слайд 17)*- Работаем по учебнику стр. 32. Практическое задание в группах.(Проверка правильности выполнения задания.) | Смотрят презентацию.Смотрят видео.Отвечают на вопрос. Высказывают свои предположения. (Звёзды это огромные пылающие шары. Они бывают белые (голубые), жёлтые и красные. Цвет звёзд зависит от температуры. Самые горячие –белые, менее горячие – красные).Смотрят видео.Отвечают на вопросы. (Солнце похоже на шар. Это звезда)Отвечают на вопрос. (Солнце – ближайшая к Земле звезда).Высказывают свои предположения.Отвечают на вопрос. (Большая Медведица, Малая Медведица …)Смотрят видео.Ответы детей. (Большие звёзды: Регул, Сириус, Альдебаран).Открывают учебник на стр. 32-33. Выполняют практическое задание в группах по 4 человека. | - положительная учебная мотивация;- умение строить высказывание в устной речи,- умение принимать и сохранять учебную задачу;- толерантность к чужим ошибкам и другому мнению;- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, сравнивать, делать умозаключения;- толерантность к чужим ошибкам и другому мнению;- умение принимать и сохранять учебную задачу; выполнять работу в соответствии с заданным планом;- умение работать в группах на основе приёмов взаимодействия (распределение обязанностей, умение договариваться в случае разногласий);- умение моделировать (звёзды); |
| Физкультминутка. | **Игра-диалог «Ракета»***(слайд 18)* | Выполняют задания учителя. | - положительная учебная мотивация; |
| Открытие нового знания. | **-** На все ли вопросы мы ответили?*(слайд 19)***Вопросик:** Мы очень много узнали про звёзды,но так и не выяснили, почему солнце светит днём, а остальные звёзды ночью?- Какое время суток мы называем днём, а какое ночью?*(слайд 20)***Черепаха:** Солнце не просто светит днём, оно само создаёт день. Когда оно восходит и освещает землю, то начинается день. А когда заходит- начинается ночь.- Как вы считаете, почему мы солнце видим днём, а остальные звёзды – ночью?*(слайд 21)* Опыт «дневные звёзды»- Предлагаю проверить, могут ли светить солнце и остальные звёзды одновременно. Представьте. Что коробка - это небо. А фонарик это солнце.Наша планета Земля имеет форму …Когда у нас ночь. Солнце освещает противоположную сторону Земли. Например, у нас ночь. На небе мы видим звёзды (освещает фонариком коробку изнутри).- Какое созвездие вы увидели?- Всегда ли ночью на небе видны звёзды? Когда они не видны?А сейчас у нас день (освещает фонариком коробку снаружи).- Видите созвездие? Почему?(*слайд 22)***Черепаха**: Ребята, вы поняли, почему звёзды мы видим только ночью?)**Вопросик:** Звёзды светят и ночью, и днём. Но днём мы не видим их из-за яркого солнечного света.- А почему солнце светит ярче, чем другие звёзды?(*слайд 23)***Вопросик:** Я знаю. Что раньше звёзды изучали ЗВЕЗДОЧЁТЫ, а сейчас кто?*(слайд 24)*- Молодцы. Учёные астрономы наблюдают за небесными телами в телескоп. Космонавты, работая в космосе, могут видеть солнце и звёзды одновременно.- Запомнили ли вы, в каком созвездии находится звезда Регул? Рассмотрите по учебнику созвездие Льва (стр. 33). 6 ярких звёзд напоминают вопросительный знак, повёрнутый в другую сторону. Внизу этого знака находится звезда Регул. | Отвечают на вопрос. (Мы не узнали почему солнце светит днём, а остальные звёзды – ночью).Отвечают на вопрос. (День – время суток, когда светит солнце, а ночью солнца на небе не видно).Высказывают свои предположения.Отвечают на вопрос. (… шара).Отвечают на вопрос. (Большая медведица).Отвечают на вопрос. (Не видны в пасмурную погоду).Отвечают на вопрос. (Не видим из-за яркого света).Отвечают на вопрос. (Днём очень ярко светит солнце).Отвечают на вопрос. (Солнце – ближайшая к земле звезда).Высказывают свои предположения. (Сейчас звёзды изучают астрономы, космонавты).Отвечают на вопрос. (Регул находится в созвездии Льва). | - умение точно выражать свои мысли в соответствии с задачами, заданным планом;- толерантность к чужим ошибкам и другому мнению;- умение строить высказывание в устной речи;- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, сравнивать, делать умозаключения;- толерантность к чужим ошибкам и другому мнению; |
| Первичное закрепление. Самостоятельная работа. | *(слайд 25) (*Работа с карточками)- Соедините звёзды линиями так, чтобы получилось созвездие Льва. - Проверьте работы друг друга. (Взаимопроверка.) | Выполняют задание на карточке.Проверяют правильность выполнения задания друг у друга. | - умение принимать и сохранять учебную задачу; -умение оценивать свою деятельность на уроке на основе критериев достижения результата- толерантность к чужим ошибкам и другому мнению; |
| Итог урока. Рефлексия. |  *(слайд 26)***Вопросик:** Йоле пора возвращаться домой. Спасибо, Йола, до следующей встречи.Я так много интересного узнал на уроке! А вы, ребята?*(слайд 27)*- На ваших партах лежат звёздочки. Выберите звёздочку. (Синяя – «Было интересно и легко. Жёлтая – «Было интересно, но трудно». Красная – «Было скучно»).- Прочитайте слова-подсказки на звёздочках. Расскажите, что нового узнали на уроке.- Догадались, почему звёздочки таких цветов?- Представьте, что звёздочки освещают наш класс, поднимите их вверх. Каких звёздочек больше? Что это значит? | Смотрят презентацию.Отвечают на вопрос. (Узнали много интересного).Выбирают звёздочки.Отвечают на вопрос.Поднимают звёздочки. | -умение оценивать свою деятельность на уроке на основе критериев достижения результата- положительная учебная мотивация |
| Домашнее задание. | *(слайд 28)***-** Попробуйте изготовить дома модель созвездия Льва (по желанию).*(слайд 29)* Спасибо за работу на уроке. |  | - положительная учебная мотивация |

**Карточки к уроку (на каждого ребёнка)**

 

 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| АЛЬДЕБАРАН | РЕГУЛ | СОЛНЦЕ | СИРИУС |
| АЛЬДЕБАРАН | РЕГУЛ | СОЛНЦЕ | СИРИУС |
| АЛЬДЕБАРАН | РЕГУЛ | СОЛНЦЕ | СИРИУС |
| АЛЬДЕБАРАН | РЕГУЛ | СОЛНЦЕ | СИРИУС |
| АЛЬДЕБАРАН | РЕГУЛ | СОЛНЦЕ | СИРИУС |
| АЛЬДЕБАРАН | РЕГУЛ | СОЛНЦЕ | СИРИУС |
| АЛЬДЕБАРАН | РЕГУЛ | СОЛНЦЕ | СИРИУС |
| АЛЬДЕБАРАН | РЕГУЛ | СОЛНЦЕ | СИРИУС |

(Для групповой работы. На группу 4 карточки с названием 4-х звёзд).

(Для рефлексии карточки на каждого ребёнка карточки 3-х цветов: синяя, жёлтая, красная).

**ЗВЕЗДЫ**

**ЗВЕЗДЫ**

**ЗВЕЗДЫ**

**ЗВЕЗДЫ**

**ЗВЕЗДЫ**

**ЗВЕЗДЫ**

**СОЛНЦЕ**

**СОЛНЦЕ**

**СОЛНЦЕ**

**СОЛНЦЕ**

**СОЛНЦЕ**

**СОЗВЕЗДИЕ**

**СОЗВЕЗДИЕ**

**СОЗВЕЗДИЕ**

**СОЗВЕЗДИЕ**

**СОЗВЕЗДИЕ**

**СОЛНЦЕ**

**СОЗВЕЗДИЕ**