**Конспект занятия по ознакомлению с художественной литературой с элементами театрализации**

**на тему: «Два жадных медвежонка»**

**(старшая группа)**

*Цель:*  Познакомить детей с особенностями народной сказки о животных, продолжить знакомство  со сказками народов мира, развивать устную речь, умение выразительно инсценировать  сказки, расширять кругозор, развивать умение анализировать, обобщать.

*Задачи:*

1. Продолжать учить детей понимать содержание и идею сказки.
2. Упражнять в умении рассказывать содержание венгерской сказки «Два жадных медвежонка».
3. Стимулировать к придумыванию новых деталей (изменять окончание сказки), используя выразительные средства.
4. Развивать память, внимание, речь, наглядно-образное  мышление.
5. Совершать умение выразительно инсценировать сказку.
6. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, приучать детей к выполнению элементарных правил культуры поведения.
7. Воспитывать нормы морали и нравственности.

*Материал к занятию*:  Мультимедийная презентация, книги сказок, , маски медвежат и лисы.

*Ход занятия:*

  Воспитатель: Ребята, к нам в группу пришло необычное письмо. Это видео - письмо. А о ком говорится в этом письме догадайтесь, отгадав загадку.

*Чтение загадки:*

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет?

(Медведь)

Воспитатель: Да, в нашем видео письме сказка о медведях.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете сказки, в которых встречается медведь ? Назовите их пожалуйста. (Три медведя, Маша и медведь, Мужик и медведь, Теремок)  (педагог выставляет на выставку книги - сказки)

Воспитатель: Я  познакомлю вас сегодня с новой сказкой, называется она «Два жадных медвежонка». Вы внимательно слушайте сказку. А потом ответите мне на вопрос - какие медвежата в этой сказке?

Воспитатель: Понравилось вам сказка?

Воспитатель: Кто главные герои сказки? (медвежата)

Воспитатель: Какие медвежата? Как их описывают в сказке?

(Маленькие, лохматые, пушистые, коричневые, веселые, смешные, косолапые)

Воспитатель: Кто еще есть в сказке? (лиса)

Воспитатель: Какая лиса в сказке? Почему она взялась помогать братьям? (Плутовка, рыжая, обманщица)*.*

Воспитатель: Почему вы решили что лиса в сказке хитрая, обманщица?

Воспитатель: Помогла ли лиса медвежатам поделить сыр поровну?

Воспитатель: Почему лиса сумела обмануть медвежат? (Они были жадными, жадничали. Жадность одолела медвежат: каждый боялся, что другому достанется больше)

Воспитатель: Что же случилось с медвежатами из - за их жадности? Как они были наказаны?

(Остались голодными).

Воспитатель: Хорошо ли быть жадным?

Воспитатель: А у нас в группе таких  ребят нет. Мы все дружные.

Воспитатель: Маленькие медвежата любят играть.  Они приглашают нас с ними поиграть.

*Физминутка: «Медвежата»*

Медвежата в чаще жили,  
В лес ходить они любили,  
Вот так, вот так,  
В лес ходить они любили.

*(Дети показывают движение, имитируя медвежат ходьбу медвежат)*  
Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали,  
Вот так, вот так,  
Дружно дерево качали.

( *Дети показывают движение - качание руками в стороны)*  
Быстро с дерева слезали  
Носы от пчел защищали,  
Вот так, вот так.  
Носы от пчел защищали.

*(Дети показывают движение - отмахиваются ладошками у своего лица)*

Воспитатель: А сейчас попробуем разыграть эту сказку, как это делают настоящие актеры.

Воспитатель: Подумайте, как мы будем играть медвежат? А лису? Какая она?

Воспитатель: Даю вам 2 минутки на осмысление сказки. Давайте выберем кто кого будет играть. Старайтесь вжиться в роль каждого персонажа.

*Инсценировка  сказки ( раздать маски)*

Воспитатель: С каким произведением мы сегодня познакомились? (Два жадных медвежонка)

Воспитатель: Чему учит нас эта сказка? (Не быть жадным)

Воспитатель: В чем проявилась жадность у медвежат?

Воспитатель: Что вам запомнилось на занятии?