**Слайд 1**

ФГОС третьего поколения. Что нового? Альбрехт Елена Михайловна, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 2» Корсаковского городского округа

**Слайд 2**

ФГОС – это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования. Основными задачами ФГОС являются создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации и обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Слайд 3**

О года

**Слайд 4**

Обновленные ФГОС О основные положения Приводят стандарты в соответствие c Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации; Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся; Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения); Детализируют условия реализации образовательных программ; Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО; Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе; Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий **Методологическая основа – системно- деятельностный подход**

**Слайд 5**

Научно-методическое сопровождение ФГОС http :// edsoo . ru – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС https://edu.gov.ru/ – сайт Минпросвещения России

**Слайд 6**

edsoo.ru

**Слайд 7**

edsoo.ru

**Слайд 8**

ФГОС второго поколения 2009 Акцент на становление личности выпускника («Портрет выпускника школы») Развитие универсальных учебных умений (общие установки) Активное внедрение проектной деятельности Внеурочная деятельность Воспитание российской гражданской идентичности

**Слайд 9**

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно. 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями. 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков. 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (**уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи)**. 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.). 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.). 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. 8) **Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).**

**Слайд 10**

9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.

10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.

11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.

1 2) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.

1 3) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)

1 4) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.

1 5) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.

16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.

1 7) Определено базовое содержание программы воспитания.

1 8) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

**Слайд 11**

Выводы:

Безусловно, новые ФГОС – это шаг вперед. Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.

* Вариативность содержания и сроков образования;
* Личный образовательный маршрут;
* Индивидуальные учебные планы;
* Деление на группы;

Но многое требует разъяснения: на каком уровне и как будут составляться индивидуальные маршруты, какие нормативные документы, подкрепляющие эти маршруты и личные учебные планы необходимы, какое требуется сопровождение со стороны школ. Так что приготовимся работать, работать и еще раз работать!

**Слайд 12**

Иностранный язык. ФГОС 2009 Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать: Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур. … Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; Достижение до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях ( Это полная цитата из ФГОС 2009 в разделе «Иностранный язык. Второй иностранный язык».)

**Слайд 13**

Иностранный язык. Обновленные ФГОС 2021 Предметные результаты по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» детализированы и конкретизированы отдельно;

* Конкретизировано содержание речи (приведен список тем для освоения основных видов речевой деятельности);
* Каждый вид речевой деятельности детализирован отдельно;
* Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках обеих дисциплин (правильно структурировать предложения, уметь вести диалоги разных видов, воспринимать информацию на слух, читать и понимать аутентичные тексты, создавать небольшие письменные высказывания, применять в речи правила словообразования, классифицировать и сравнивать объекты, прогнозировать трудности и преодолевать их при решении коммуникативной задачи и т.п.)

**Сайд 14**

На что обратить особое внимание

Примерная рабочая программа по ФГОС третьего поколения определяет обязательную (инвариативную) часть содержания учебного курса, за пределами которой остается возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по предмету.

Особая значимость придается формированию основ функциональной грамотности.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. При этом в каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования.

Следует обратить внимание на то, что предметные результаты в соответствии с ФГОС третьего поколения должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, на элементарном уровне. Они являются частью планируемых результатов, наряду с личностными и метапредметными.

**Сайд 15**

**Какие новые предметные результаты заявлены?**

Само понятие «предметные результаты» не является новым в стандартах третьего поколения. Однако в новом проекте рабочих программ в содержании учебного предмета «Иностранный язык» присутствует его подробное описание по годам обучения.

Предметные результаты описывают умения и навыки, освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета в соответствии с видом деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, условно-коммуникативных ситуациях.

**Слайд 16**

Использованные материалы http :// publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?index=0&rangeSize=1 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" https://fgos.ru/ - тексты ФГОС всех ступеней Муштавинская И.В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования: Методическое пособие. Санкт-Петербург: КАРО, 2018 http :// edsoo . ru – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС https ://edu.gov.ru/ – сайт Минпросвещения России http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf - Изменения в новых ФГОС НОО и ООО https :// externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020 https:// rg.ru/2021/07/12/chemu-budut-uchit-v-shkole-s-1-sentiabria-2022-goda.html