**Итоговое занятие по математике (старшая группа)**

**«Путешествие в зоопарк»**

**Цели:**

* Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, выкладывать животных правой рукой.
* Закрепить с детьми количественный счет, цифры в пределах 5, умение соотносить цифру с количеством предметов.
* Продолжать учить различать геометрические фигуры, составлять из них животных.
* **Закрепить знания о частях суток, обозначать определенным цветом части суток, называть соседей.**
* Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные **части,** учить называть **части.**
* Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, речь, глазомер, умение сравнивать, обобщать и систематизировать.
* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, умение выполнять указания воспитателя с первого раза. Формировать правильную осанку во время работы с раздаточным материалом.

**Материал демонстрационный:**

* Объявление
* Морковка (гимнастика для глаз)

**Материал раздаточный:**

* Дид. Игра «Разложи»
* Дид. Игра «Подбери клетку для животного»
* Дид. Игра «Друзья для зайчика»
* Дид. Игра «Медвежонок и части суток»
* Яблоки на каждого ребенка
* Ножницы на каждого ребенка
* Сладкое угощение для ребят и гостей

**ТСО:**

* Крики животных
* Физ.минутка «Мартышки»
* Спокойная мелодия

**ХОД:**

**Введение в занятие:**

**Игра «Здравствуйте!»**

Здравствуйте, девочки! Педагог приветствует девочек.

Здравствуйте! Девочки машут рукой.

Здравствуйте, мальчики! Педагог машет мальчика.

Здравствуйте! Мальчики машут рукой

Солнышко, здравствуй! *Поднимают руки вверх*

Здравствуй, здравствуй!  Скрещивают прямые руки над головой

День такой прекрасный! *Протягивают прямые руки вперёд.*

Хорошо под солнышком *Поднимают руки вверх, встают на носочки*

Мы растём, *и тянутся как можно выше.*

Здоровей становимся *Сжимают пальцы в кулаки,*

С каждым днём! *прижимают руки к плечами разводят в стороны.*

Дети приветствуют гостей.

**Воспитатель:** -Ну что ребята, у всех сегодня хорошее настроение? Давайте и нашим гостям подарим хорошее настроение и пожелаем доброго утра.

**Дети:** -Доброе утро!!!

**Воспитатель:** **-**Ребята, сегодня нас ждёт интересное приключение. Вы любите приключения? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** - Готовы? Когда я сегодня шла в д/сад, увидела объявление о том, что в математической стране из зоопарка сбежали все звери. Тех, кто вернёт животных в зоопарк, ждёт вознаграждение. Попробуем найти животных? *(ответы детей).*

Отправимся на поиски мы на необычном транспорте.

-А чтобы наш загадочный транспорт поехал, нужно что сделать? (завести мотор).

**Беритесь за руки, поехали!**

**Мы едем, едем, едем**

**в далёкие края**

**Спасать зверей сбежавших,**

**Неведома куда.**

**Первая станция «Ориентировочная»** (проходим за столы)

**Воспитатель:** У каждого зоопарка есть карта, наша карта потерялась, давайте мы создадим свою карту, что бы не только мы ну и другие посетители могли понять, где рассмотреть животных.

- Перед вами на столах карта зоопарка. Я называю животного, и куда его положить, вы раскладываете. Но сначала давайте вспомним, где у вас правая рука, где левая? Где правая сторона листа, где левая, где низ, где верх?

- Возьмите и положите льва в середину листа; тигра в правый верхний угол; верблюд- в левый нижний угол; слон - в верхний левый угол; зебра -в правый нижний угол.

**Вторая станция «Числовая»** *(на ковре)*

**Воспитатель:** - Животные гуляли по зоопарку и забыли в какой клетки они были. *(звучат крики животных).* Количество животных соответствует номеру клетки. Возьмите каждый по карточке и отправьте своих животных в соответствующую клетку.

Давайте проверим. Молодцы.

**Третья станция называется «Дружба»** *(за столами)*

**Воспитатель:** - На этой же станции сидит один зверёк.

- У зайца нет совсем друзей. Давайте сделаем для него друзей из геометрических фигур. У нас есть фотография образец.

Из каких геометрических фигур будет лиса? Медведь? Волк? (дети работают по образцу)

- Проверьте правильно ли вы сделали.

А теперь давайте с зайчиком поиграем.

**Гимнастика для глаз «Заяц»**

Вверх морковку подними,

На нее ты посмотри.

*Смотрят вверх.*

Вниз морковку опусти.

*Смотрят вниз.*

Только глазками смотри:

Вверх-вниз, вправо-влево.

*Глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево.*

Аи да, заинька, умелый!

Глазками моргает.

*Моргают глазками.*

Глазки закрывает.

*Глазки закрывают.*

Глазки открывают.

*Глазки открывают.*

**А вот эта станция называется «Игровая»**

**Физминутка «Мартышки»**

Мы играем громко слишком,  
Мы в ладоши хлопаем,  
Мы ногами топаем,  
Надуваем щёчки,  
Скачем на носочках  
И друг другу даже  
Язычки покажем.  
Дружно прыгнем к потолку,  
Пальцы поднесём к виску,  
Оттопырим ушки,  
Хвостик – на макушке.  
Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.  
Как скажу я цифру «три» —  
Все с гримасами замри!  
«Раз – два – три!»

**Последняя станция «Временная»**

**Воспитатель:** Уже дело к вечеру, пора возвращаться в детский сад. Но нас ждет медвежонок, чтобы ему рассказали о временах суток.

-Я выставляю вам фотографии медвежонка в разное время суток, а вы показываете цветными кружками, какое это время суток. Каким цветом мы обозначаем утро? (розовым). День? (желтым), Вечер? (синим), Ночь? (Чёрным).

Почему утро обозначаем розовым цветом? (когда солнце встаёт всё вокруг розовое)

-Расставьте, кружочки по порядку, начиная с розового. А розовый это что? (утро). день, вечер, ночь.

Назовите соседей утра? (ночь, день). Вечера? (день, ночь). Ночи? (вечер, утро). День? (утро, вечер)

**Воспитатель:** Совсем забыла, а угощение для зверят мы не оставили?

Будем угощать животных?

Сначала сделаем пальчиковую гимнастику

**Пальчиковая гимнастика**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

{пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)

Мы с вами подружимся,

Маленькие пальчики.

{ритмичное качание мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинай считать опять.

(поочередное касание пальцев обеих рук, начиная с мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать.

{руки вниз, встряхнуть кистями)

Надо разделить яблоки на пополам, чтобы всем животным хватило.

У вас на столах яблоко – сложите свое яблоко на 2 равные части. Как нужно складывать, чтобы части были одинаковые? (совмещать края) Как можно назвать каждую из частей? (половина) А теперь возьмите ножницы и разрежьте по изгибу. Сколько получилось кусочков.

Молодцы, справились с заданием.

**Отправляемся обратно в детский сад.**

Беритесь за руки, поехали!

Мы едем, едем, едем

Обратно в детский сад,

Ведь мы спасли животных

Пора нам отдыхать.

**А вот и для вас угощение.**