**Образец положения о смотре-конкурсе на лучший центр**

**двигательной активности «Лучший уголок здоровья»**

*Авторы:* **Корлатяну Ирина Николаевна** – заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №128 "ВАСИЛЁК" города Чебоксары Чувашской Республики.

**Яковлева Татьяна Васильевна** – старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №128 "ВАСИЛЁК" города Чебоксары Чувашской Республики.

Домашний адрес: 428031 Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Шумилова, д.35 кв.61. 89176624265 tanusikyakovleva@mail.ru

*Ключевые слова:*центр двигательной активности, физическое развитие детей, смотр-конкурс.

*Краткая аннотация:*готовое положение, чтобы провести смотр-конкурс центров физического развития в группах. Из-за санитарных ограничений общесадовские мероприятия перешли в формат одной группы, дети постоянно находятся в одном помещении, что снижает их двигательную активность. Конкурс поможет вам проверить, в каком состоянии центры двигательной активности и как педагоги организуют в них деятельность детей. В положении – цель, сроки проведения смотр-конкурса и критерии оценки.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №128» города Чебоксары Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педсоветаПротокол № 5от 11 января 2021 года | УТВЕРЖДАЮзаведующий МБДОУ«Детский сад №128»Корлатяну И.Н.Приказ №35 от 13 января 2021 года |

 **Положение о смотре-конкурсе на лучший центр**

**двигательной активности «Лучший уголок здоровья»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о смотр-конкурсе на лучший центр двигательной активности разработано в целях создать в группах необходимые условия для физического развития, организации и повышения двигательной активности детей.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотр-конкурса на лучший центр двигательной активности в группах МБДОУ

«Детский сад №128» (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ «Детский сад №128» в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цель смотр-конкурса – создать в группах для самостоятельной двигательной деятельности детей в течение дня.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

* оценить содержание центров двигательной активности в группах;
* Создание условий для самостоятельной двигательной деятельности.
* Активизация творческого потенциала педагогов.
* Привлечение родителей к сотрудничеству.
* оценить организацию самостоятельной двигательной деятельности детей в уголке;
* мотивировать педагогов искать новые подходы к организации самостоятельной двигательной активности детей в условиях санитарных ограничений.

**3. Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с 11 по 21 января 2021 года.

3.2. Участники смотра-конкурса оформляют центры двигательной активности в соответствии с требованиями до 21 января 2021 года.

3.3. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют центры физического развития с 21 по 28 января 2021 года.

3.4. Подведение итогов смотра-конкурса: 29 января 2021 года.

**4. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели и воспитанники всех возрастных групп ДОО.

**5. Жюри смотра-конкурса**

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Корлатяну И.Н. заведующий ДОУ;

члены жюри:

* Старшие воспитатели: Ефремова В.И., Кудряшова Т.В., Яковлева Т.В.
* Инструктора по физической культуре Ядрихинская Е.В., Романова В.А.
* Воспитатели групп: Долгова Надежда Алексеевна, Косарева Марина Геннадьевна, Алексеева Надежда Вячеславовна.

**6. Организация и порядок проведения смотра-конкурса**

6.1. Старшие воспитатели заранее сообщают воспитателям о сроках проведения смотр-конкурса и вывешивают информацию на стенд, знакомит их с критериями оценки центров физического развития в группах.

6.2. Для участия в смотр-конкурсе педагоги групп оформляют центры двигательной активности во всех возрастных группах в соответствии с требованиями.

6.3. Участники смотр-конкурса оформляют центры по своему стилю, при этом их содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы, программным задачам и сантитарно-гигиеническим требованиям.

6.4. В период подготовки к смотру-конкурсу старший воспитатель и инструктор по физической культуре оказывают консультативную помощь педагогам по вопросам организации самостоятельной двигательной активности детей в группе т оформляют тематический стенд в методическом кабинете, а также тематическую выставку.

6.5. Презентации центров двигательной активности в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану и графику.

6.6. Для презентации центров двигательной активности педагоги могут использовать ИКТ, а также привлекают воспитанников.

**7. Требования к оформлению:**

• эстетичность;

• доступность, мобильность;

• наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;

• соответствие возрастным особенностям детей и требованиям программы.

7.1. Наличие атрибутов (в соответствии с возрастом):

• для подвижных игр;

• для игр с прыжками (скакалки, мячи, круги, мягкие модули);

• для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком, дартс);

• для игр с балансированием (палка, шнур, набивной мяч, ракетка, с мячом);

• для спортивных игр (городки, бадминтон, теннис);

• для массажа (мяч, щётки, «дорожки здоровья»);

• для коррекции зрения (деревянные палочки на конце с жучком, бабочкой и т. п, различные зрительные метки, схемы зрительно-двигательных проекций);

• для развития дыхания (легкие предметы на ниточке, «надувалочки» и т.п.).

7.2. Наличие атрибутов из бросового материала (гантели из пластиковых

бутылок, тарелки-шумелки, ходули-копытца и т. д);

7.3. Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, известными чувашскими и российскими спортсменами.

7.4. Наличие картотек подвижных игр.

7.5. Использование физкультурного уголка в течение дня:

• занимаются ли дети в физкультурном уголке (самостоятельно, под руководством воспитателя);

• используют ли дети в игре необходимые атрибуты;

• придумывают ли свои игры с имеющимися атрибутами и снарядами;

• знают ли дети названия подвижных игр, оздоровительно-развивающих;

• умеют ли проводить «минутки здоровья».

7.6. Наличие инвентаря для индивидуальных занятий и занятий по подгруппам.

**8. Критерии оценки**

8.1. Члены жюри оценивают наполняемость центров двигательной активности в группах в соответствии с разработанными критериями.

8.2. Члены жюри оценивают центры двигательной активности с помощью оценочного листа (приложение к положению).

8.3. Для оценки центров физического развития члены жюри используют 3-балльную систему:

* 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
* 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
* 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка центров физического развития предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как дети используют их в своей самостоятельной деятельности.

**9. Подведение итогов и награждение**

8.1. Победителей смотра-конкурса члены жюри определяют по сумме баллов, которые получили участники за соответствие центра двигательной активности всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, которые заняли 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами и сувенирами.

8.4. Награждение участников смотра-конкурса проходит на заседании педагогического совета (или производственном собрании).

8.5. По итогам смотра-конкурса старший воспитатель оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОО.
8.6. Родители отмечаются на общем родительском собрании.

*Приложение к положению смотр-конкурса*

**Оценочный лист**

| **Критерии оценки** | **Возрастная группа (по количеству групп)** |
| --- | --- |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 4** | **№ 5** |
| **Оформление центра физического развития** |
| Эстетичность оформления |   |   |   |   |   |
| Доступность, мобильность |   |   |   |   |   |
| Наличие символики, отражающая тему спорта и физультуры |   |   |   |   |   |
| Соответствие возрасту и индивидуальным особенностям детей |   |   |   |   |   |
| Соответствие основной образовательной программе детского сада и задачам образовательной области «Физическое развитие» |   |   |   |   |   |
| Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям |   |   |   |   |   |
| **Наличие атрибутов и материалов** |
| Наличие атрибутов и материалов:– для подвижных игр |   |   |   |   |   |
| – игр с прыжками |   |   |   |   |   |
| – игр с бросанием, ловлей, метанием |   |   |   |   |   |
| – спортивных игр |   |   |   |   |   |
| Наличие атрибутов из бросового материала |   |   |   |   |   |
| Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, известными спортсменами города и страны |   |   |   |   |   |
| Наличие картотеки подвижных игр |   |   |   |   |   |
| Наличие иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, известными чувашскими и российскими спортсменами. |  |  |  |  |  |
| **Использование центра физического развития в течение дня** |
| Занимаются ли дети в центре физического развития:– самостоятельно– под руководством воспитателя |   |   |   |   |   |
| Используют ли дети атрибуты из центра физического развития в играх |   |   |   |   |   |
| Придумывают ли свои игры с имеющимися атрибутами и снарядами |   |   |   |   |   |
| Знают ли дети названия подвижных игр |   |   |   |   |   |
| **Умение воспитателя презентовать центр физического развития** |
| Воспитатель знает назначение всех атрибутов в центре физического развития |   |   |   |   |   |
| Воспитатель показывает и рассказывает о центре физического развития и его использовании без подсказки |   |   |   |   |   |
| Дети хорошо ориентируются в центре физического развития |   |   |   |   |   |
| **Наличие паспорта центра физического развития** |
| Паспорт центра физического развития есть и оформлен правильно |   |   |   |   |   |
| Данные паспорта соответствуют реальному содержанию и состоянию центра физического развития в группе |   |   |   |   |   |
| **Суммарное количество баллов** |  |  |  |  |  |

**Анкета авторов**

**1 Автор -** Яковлева Татьяна Васильевна

*Название статьи* «Образец положения о смотре-конкурсе на лучший центр двигательной активности «Лучший уголок здоровья»

 *Домашний индекс, адрес и телефон* 428031 Чувашская Республика, город Чебоксары, ул. Шумилова, д.35 кв.61. Тел. 89176624265

Список ключевых слов: центр двигательной активности, физическое развитие детей, смотр-конкурс.

*Краткая аннотация:* Готовое положение, чтобы провести смотр-конкурс центров физического развития в группах. Из-за санитарных ограничений общесадовские мероприятия перешли в формат одной группы, дети постоянно находятся в одном помещении, что снижает их двигательную активность. Конкурс поможет вам проверить, в каком состоянии центры двигательной активности и как педагоги организуют в них деятельность детей. В положении – цель, сроки проведения смотр-конкурса и критерии оценки.

*Электронная почта*: tanusikyakovleva@mail.ru

*Официальное название организации (места работы с расшифровкой аббревиатур)*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "Детский сад № 128 "ВАСИЛЁК" города Чебоксары Чувашской Республики

 *Адрес организации (почтовый):* ул. Ленинского комсомола, дом 60, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428037

*Должность* старший воспитатель

*Паспорт* (серия, номер, выдан)

9719 406418 выдан МВД по ЧР от 04.06.2019

*Дата рождения* 13.05.1983

 *Страховое свидетельство (СНИЛС*) 113-252-980 25

2 **Автор –** Корлатяну Ирина Николаевна

*Название статьи* «Образец положения о смотре-конкурсе на лучший центр двигательной активности «Лучший уголок здоровья»

 *Домашний индекс, адрес и телефон* 428031 Чувашская Республика, город Чебоксары, переулок Гремячевский , 43А Тел. 89176637442

Список ключевых слов: центр двигательной активности, физическое развитие детей, смотр-конкурс.

*Краткая аннотация:* Готовое положение, чтобы провести смотр-конкурс центров физического развития в группах. Из-за санитарных ограничений общесадовские мероприятия перешли в формат одной группы, дети постоянно находятся в одном помещении, что снижает их двигательную активность. Конкурс поможет вам проверить, в каком состоянии центры двигательной активности и как педагоги организуют в них деятельность детей. В положении – цель, сроки проведения смотр-конкурса и критерии оценки.

*Электронная почта*: tanusikyakovleva@mail.ru

*Официальное название организации (места работы с расшифровкой аббревиатур)*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "Детский сад № 128 "ВАСИЛЁК" города Чебоксары Чувашской Республики

 *Адрес организации (почтовый):* ул. Ленинского комсомола, дом 60, г. Чебоксары, Чувашская Республика, 428037

*Должность* заведующий

*Паспорт* (серия, номер, выдан)

9717 326563 выдан Отделом УФМС России по ЧР в Калининском р-не г. Чебоксары 28.12.2017г

*Дата рождения* 05.12.1972

*Страховое свидетельство (СНИЛС)* 087-984-802 47