**Игры на выделение первого звука в слове и подбор слов, начинающихся с заданного звука, на фронтальных занятиях учителя-логопеда.**

**Дети с ограниченными возможностями здоровья в логопедической группе детского сада требуют особого подхода при обучении грамоте. Дети с общим недоразвитием речи с трудом выделяют звук в слове, дифференцируют согласные звуки по твердости-мягкости, глухости-звонкости, тяжело запоминают правильное начертание букв и связывают понятие звук-буква.**

При работе по обучению грамоте в логопедической группе значительно увеличивается количество тренировочных упражнений на подбор слов, начинающихся с заданного звука. В данной статье делюсь своими наработками упражнений и игр.

«Магазин»

На импровизированном прилавке разложены картинки – покупки. Для детей-покупателей действует правило: можно купить предмет, если его название начинается с нужного звука. Например, для звуков [к], [кь] – это картинки с колбасой, капустой, киви, курицей и т д. Инструкция: подбери себе покупку, название которой начинается со звуков [к], [кь]. Чтобы оплатить покупку, скажи мягкий или твердый звук в начале слова. Если работа идет над выделением первого гласного звука, в качестве оплаты можно попросить прохлопать столько раз, сколько слогов в слове.

«Подвижные игры-пятиминутки на ковре»

Вариантов таких игр много. Со звуками [д], [дь] - «В домике», со звуками [з], [зь] – «За забором», со звуками [с], [сь] - «В самолете», со звуками [п],[пь] - «Перешагни через пропасть».

Предлагаю детям познакомится со словами на звуки [з] и [зь]. Это возможно только, если перелезть через «забор». Двое детей встают в пару и сцепляют руки, изображая забор. Инструкция: за забором, могут находится только те предметы, в названии которых есть звуки [з] и [зь]. Дети берут карточки с картинками и проходят за забор, если их слово начинается с нужных звуков. При этом обязательно проговаривая: «За забором стоит… зонт, за забором ходит… зебра, за забором ползет змея». В конце игры еще раз перечисляем предметы за забором, выделяя голосом нужный звук. Есть вариант игры, когда «забор» изображают взрослые (воспитатель и учитель-логопед). Дети самостоятельно называют слова, начинающиеся с нужного звука, и проходят за забор.

По аналогии проводится игра «В самолете», где билет на самолет могут получить только ребята с картинками, начинающимися со звуков [с], [сь], в домике, открыть который получается словам на звук [д] /[дь]. В ходе игры «Перешагни через пропасть» воспитанники строят крепкий мостик из нужных картинок.

«Веселая рыбалка» - игра для подгрупповых занятий

 Для игры нужны скрепки, детская удочка с магнитом и вырезанные из бумаги фигурки рыбок. На рыбках понятные картинки: солнце, ручка, книга, монетка, сумка, бабочка, гусеница, муравей. Взрослый дает задание: Кто быстрее поймает рыбку с картинкой, в названии которой есть звук […]. Дети не только определяют есть ли заданный звук в слове, но и могут ответить на вопрос – на какой звук начинается «пойманное слово».

«Коллаж»

Чтобы отточить умение подобрать слова на заданный звук без опоры на картинки, создаю под чутким руководством ребят коллажи на доске. Рядом с домиками – красным (для гласных звуков), синим и зеленым (для согласных звуков) – схематично рисую предметы, которые могут находится в этом домике. Представим, что в избушке бабы-яги все предметы на букву И, и на звук [и]. Пририсовываем красному домику курьи ножки, рядом помещаем артикуляционный символ звука, или букву И. Инструкция: назови предметы, которые могут быть в домике, чтобы их название начиналось с гласного звука [и]. И… работа кипит. Дети наперебой называют слова, начинающиеся со звука [и], а логопед рисует рядом с домиком нужные картинки. Для того, чтобы выполнить это задание не обязательно быть художником – можно нарисовать только часть предмета. Если в избушке живет индюк – нарисуем только его хвост, а для обозначения индейца оставим только пару перьев, будто индеец ушел на охоту. Так получается интересный коллаж с подсказками, которые для многих детей будут нужны при ответе на вопросы по закреплению материала.

«Игры с наклейками».

С каждым занятием количество придуманных слов становится все больше. Каждое придуманное слово можно обозначить бумажкой или наклейкой. Фантазия учителя-логопеда безграничная: при знакомстве с буквой Н и звуками, которые она обозначает, мы нанизываем носорогу на нос бумажки и фантазируем, что мог бы надеть носорог на нос. Естественно это предметы, начинающиеся со звуков [н], [нь].

Жирафа Жанна грустит, потому что у нее пропали все пятна. А еще из ее имени исчезла буква Ж. Вместо Жанны ее зовут Анна. А слово «жирафа» превратилось в непонятное название «ирафа». Чтобы было веселее придумывать слова на звук [ж], на каждое новое слово прикрепляем к желтой жирафе пятна.

«Не только предметы»

В подготовительной группе на заданный звук придумываем не только название предметов, но и действия, признаки. Примеры устных заданий: Ребята, придумайте, что будет делать в свободное время буква Д? (драться, двигаться, дарить подарки, думать…). Какая буква Д? (добрая….а ещё?). Кем станет буква Д, когда вырастет? (доктором или домохозяйкой? А если она будет работать в цирке?...). 6-7 летки с удовольствием включаются в ответы на вопросы.

«Викторина для ребят подготовительной группы»

Игра-викторина, где ответом на вопросы служит слово, начинающееся с нужного звука и буквы, отлично тренирует навык подбора слов на заданный звук. Соревновательный момент делает выполнения задания интересным для всех. Викторина проводится динамично. Нужно ответить на как можно больше вопросов за 3-5 минут. (Количество правильно отвеченных вопросов обязательно фиксируется на доске). Соревнования можно проводить командами: мальчики против девочек, первый ряд против второго, дети против взрослого.

Вот пример такой логовикторины на букву Б, звуки [б], [бь] «Дети против взрослых». Сначала идет вопрос для детей, потом посложнее для взрослых.

Для разминки:

Детям: Продолговатые желтые плоды, любимое лакомство обезьян. – Взрослым: Продолговатый пшеничный хлеб.

Основные вопросы (стараюсь подбирать из для детей и взрослых из одной категории)

1. Пестрое красивое насекомое, похожее на цветок. (бабочка) 1. Насекомое, которое сумел подковать знаменитый Левша (блоха)
2. Дерево с белой корой (береза). 2 Самая высокая трава (бамбук)
3. Хранилище книг (библиотека). 3.Детский писатель, выпускавший «Лесную газету на каждый день» (В. Бианки)
4. Деревянный сказочный герой. (Буратино) 4. Враг Доктора Айболита (Бармалей)
5. Спортивная игра с мячом и кольцом.  (баскетбол) 5. Вид спорта и изолятор в лечебном учреждении (Бокс)
6. Летняя женская обувь. (Босоножки) 6. Завязанная лента (бант)
7. Девушка, которая жила у семи гномов. (Белоснежка) 7. Одна из волшебниц в сказке Волкова «Волшебник Изумрудного города» (Бастинда).
8. Игра воланом и ракетками (бадминтон).  8. Одна из любимых игр поэта Маяковского (бильярд)
9. Крупное африканское животное, то же, что гиппопотам (бегемот) 9. Полуводное животное-грызун (бобер)

10 Цветы в вазе (букет). 10 Наука о цветах (ботаника)