**Вместе весело играть!**

Всем знакомы такие ситуации.

Тихий семейный вечер. Мама занята домашними делами, папа увлечен новой игрой в компьютере. У ребенка в руках планшет и он два часа подряд смотрит мультики.

Или вот так. Семья отправилась в долгое путешествие на машине или на поезде и ребенок не знает, чем занять себя, пристает к родителям, а они не знают, что предложить ему. Ребенок капризничает, настроение у всех на нуле. И таких ситуаций можно вспомнить очень много.

Мы хотим предложить вам игры, в которые можно играть дома, по дороге в детский сад или в школу, в очереди или во время поездки в транспорте.

Такие веселые игры помогут скоротать монотонную дорогу или развлечь компанию детей и взрослых.

Некоторые из них возможно знакомы вам с детства, только вы о них немного забыли.

**«Я знаю…»**

В эту игру обычно играют с мячом. Но можно обойтись и без него. Игрок стучит мячом об пол и произносит:

«Я знаю пять названий цветов: роза, ромашка, астра, тюльпан, ландыш».

Для шустрого и подвижного ребенка можно нарисовать мелками или выложить из трубочек для коктейля классики. Он будет прыгать и придумывать слова. Называть можно что угодно: города, страны, имена, марки автомобилей, книги, породы собак.

Ребята постарше могут придумывать слова на заданный звук, или, например, слова из одного, двух, трех слогов. Возможны такие варианты: про какие предметы можно сказать МОЙ? МОЯ? МОЕ?

Опиши предмет словами (например: карандаш – деревянный, острый, красный, новый, тонкий).

**Старинная игра «Кузовок»**

Для этой игры понадобится корзинка, коробка, сумка, все, что окажется под рукой.

Ведущий объявляет: «Эй, веселая детвора, все пожалуйста сюда! Гляньте все на кузовок. Он содержит все на - ОК»

 «Вот тебе кузовок, клади в него все слова, которые оканчиваются на «-ОК», обмолвишься – отдашь залог. Кто не найдет, что сказать, кладет в корзину залог – карандаш, значок... По окончании игры корзину накрывают и кто-то один достает залоги со словами: «Чей залог вытянется, что тому делать?»

Варианты: попрыгать по комнате, спеть песенку, загадку загадать…»

(например: «Я положу в кузовок клубок», «А я платок», «А я замок»…)

«**Битва слов»** на основе игры «Морской бой»

Для этой игрылисты бумаги (по количеству игроков) делятсяна 2 части. Игроки загадывают по три слова: одно- из 3х букв, одно- из 4х, одно-из 5 букв, слова записывают на левой стороне своего листа. Вторая часть листа для записи «ходов».

Первый игрок называет букву, если она отгадана, второй игрок говорит «Есть! В первом слове в середине, в последнем вторая по счету», а первый игрок отмечает местоположение буквы на местах прочерков в правой стороне своего листа. Если игрок «промахнулся» с буквой, ход переходит ко второму игроку.

**Игра-развлечение «Летела корова, сказала слово»**

Игроки садятся/встают в круг и каждый соединяет свои ладони с ладонями соседей, руки переворачиваем ладонями вверх. После этого игроки начинают произносить текст стиха в такт слову, хлопая по ладони соседа справа:

*"Летела корова, сказала слово, какое слово сказала корова?"*

Последний игрок, на ком кончается стих, называет любое слово, далее игроки вместе с хлопком называют слово по буквам. Задача последнего - не зазеваться и успеть убрать руку из-под завершающего хлопка

**Интеллектуальная игра «Слово в столбик»**

Для этой игры нужнылисты бумаги, карандаши или ручки.

Любое слово из 5-6 букв записывается в столбик.

Получается основа для сочинения новых слов**.**

Из основы слов игроки придумывают новые слова и записывают их горизонтально, начиная с каждой буквы. Но нужно подобрать слова так, чтобы из этих слов получилось предложение. Конечно, предложения получаются нелепыми, но тем забавнее результат игры.

В ВЫШЕЛ

И ИВАН

Ш ШЛЕПАТЬ

Н НОВУЮ

Я ЯЩЕРИЦУ

**Игра-задание «Исключи гласные»**

Когда еще не было компьютеров, и все срочные записи приходилось выполнять от руки, такой скорописью пользовались многие умные люди.

Каждый пишет согласными буквами свою фразу, а остальные пытаются угадать, что она обозначает.

Например:

* "Мама мыла раму".
* «Мм мл рм".
* "Волга впадает в Каспийское море".
* «Влг впдт в Кспйск мр".

**Игра «Буриме»**

В этой словесной игре нужно сочинять стихи на заранее заданные рифмы. Прежде, чем предлагать ребенку поиграть в «Буриме», нужно объяснить ему, что такое рифма и научить его находить пары рифмованных слов.

Например, берем пару слов «корона-ворона» и сочиняем такой стишок:

Птица важная – ворона,

Очень ей идет корона!

**Игра «Чемодан»**

Эта игра для тренировки памяти. Игроки по очереди перечисляют все, что уже положили в чемодан и добавляют свое. До первой ошибки. Пример:

- Я отправляюсь в путешествие и возьму с собой в чемодан ласты.

- А я возьму с собой в чемодан ласты и бинокль.

- А я возьму с собой в чемодан ласты, бинокль и куклу…

**«На одну букву»**

Это словесная игра, в которой нужно придумывать смешные, нелепые предложения, все слова в которых начинаются на одну и ту же букву. Например:

Кошка купила килограмм конфет.

Маленький мышонок весело мяукнул.

Сове снилось синее солнце.

Пусть вам всегда будет весело и интересно играть со своими детьми!