ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №163 ОАО «РЖД»

ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ

ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ 4-5 ЛЕТ

«Мы любим говорить!»

Проект составила:

воспитатель

Сукач Екатерина Сергеевна

Новосибирск, 2022 год

Тип проекта: познавательный, речевой, игровой

Продолжительность: сентябрь, 2022 г. – декабрь, 2022 г.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители

**Актуальность**

Речь для детей 4-5 лет является основным способом социализации. Именно в это время дошкольники начинают активно разговаривать, логически мыслить и рассуждать. У детей совершенствуется произношение, увеличивается словарный запас, совершенствуются интонация, выразительность, усложняются словесные конструкции, монологи становятся более связанными, последовательными. На этом этапе необходимо помочь дошкольникам в развитии и совершенствовании их речи.

Методика Николая Александровича Зайцева способствует развитию речи детей. Благодаря постоянному повторению складов, дошкольники начинают говорить чище и отчетливее. У них увеличивается словарный запас, вырабатывается самостоятельность, стимулируется развитие логики,.

**Проблема**

По данным педагогов и психологов, с каждым годом увеличивается количество детей, имеющих низкий уровень развития речи. Ввиду тесной взаимосвязи речи и мышления, необходимы эффективные методы, способствующие повышению уровня речевого развития. Для достижения наилучшего результата, нужно, чтобы процесс обучения для детей был занимательным, интересным и развивающим.

**Цель:** развитие речи детей дошкольного возраста с помощью работы с таблицей Н.А.Зайцева

**Задачи:**

***Образовательные***

* формировать активный словарный запас;
* формировать, уточнять, закреплять знания детей об окружающем мире, различных явлений в природе

***Развивающие***

По средствам пропевания таблицы Н.А.Зайцева способствовать

* развитию фонематического слуха;
* улучшению дикции;
* развитию коммуникативных навыков;

***Воспитательные***

* воспитывать интерес к чтению;
* воспитывать интерес к родному языку;
* воспитывать самостоятельность, умение сотрудничать, коллективизм.

**Ожидаемые результаты:**

* обогащение активного словаря;
* развитие фонематического слуха;
* улучшение работы артикуляционного аппарата;
* ребенок проявляет инициативу и самостоятельность на занятии;
* ребенок открыт новому (проявляет стремление к получению знаний);
* дошкольник способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

**Этапы реализации**

**1 этап – подготовительный** (сентябрь, 2022 г.)

* определение с помощью наблюдений состояния речи детей;
* определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителями по проекту

**2 этап – основной** (октябрь, ноябрь, 2022 г.)

* Артикуляционная гимнастика

- Чтение сказки Н.В.Новоторцевой «О веселом язычке»

- Упражнения с язычком «Почистим зубки», «Футбол», «Вкусное варенье» и т.п.



- Упражнения для подвижности губ «Уточка-улыбочка», «Хоботок», «Заборчик» и т.п.

- Игры на развитие дыхания «Подуй на одуванчик», «Ореховые гонки» и т.п.



* Проговаривание скороговорок, чистоговорок
* Работа с таблицей по методике Н.А.Зайцева

- пропевание складов по строчкам, по столбикам;



- научение находить и пропевать «свою песенку» по таблице («песенка», в которой содержится первый склад имени ребенка);

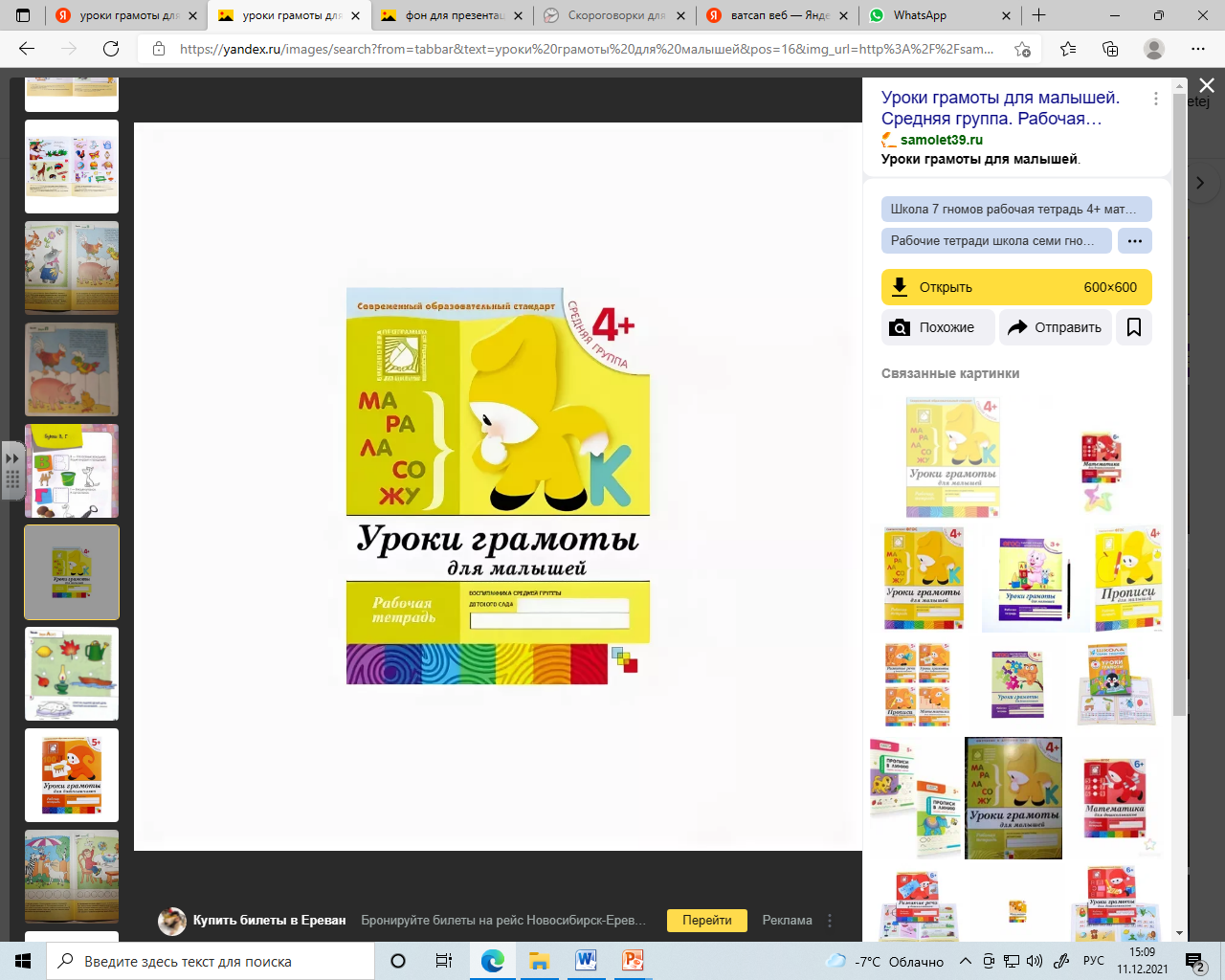
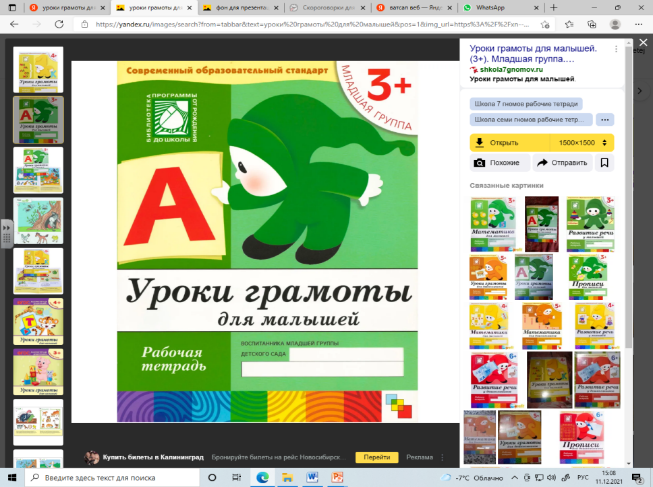


* Работа со звуками

- игры на развитие фонематического слуха «Определи первый звук», «Хлопни, когда услышишь звук»

- выполнение заданий из рабочей тетради «Уроки грамоты для малышей» Школа семи гномов





- нахождение и пропевание складов с определенным звуком по таблице Н.Зайцева



* Ознакомление с окружающим миром

- нахождение и пропевание «песенок» по таблице Н.Зайцева в соответствии с темой недели

- беседы, игры, загадки, рассматривание картинок в соотвествии с темой недели

Например, тема «Домашние животные»

Дети называют диких животных, вместе с воспитателем пропевают «песенки» этих животных. «Песенки», в которых содержится первый склад названия животного: **ко**за – КА-**КО**-КУ-КЫ-КЭ





**Работа с родителями**

* Проведение консультации «Формирование звуковой культуры речи у детей 3-5 лет»
* Рекомендации для родителей «Подружись с чистоговорками»
* Рекомендации для родителей «Игры по дороге в детский сад»

**3 этап – заключительный** (декабрь, 2022 г.)

Видео «Найди и пропой свою песенку»

**Результат проекта**

* Улучшение работы артикуляционного аппарата детей (дети стали говорить чище, разборчивее, понятнее)
* Проявление интереса к играм со звуками, к пропеванию складов по таблице Зайцева
* Стремление проявлять инициативу и самостоятельность на занятии
* Развитие фонематического слуха (дошкольники начали учиться вычленять необходимые звуки среди других звуков, выделять первый звук в словах)

**Дальнейшее развитие и использование проекта**

* Запоминание всех складов по таблице Зайцева
* Научение «писать» слова по таблице Зайцева
* Научение пропевать склады, используя мотив какой-либо песни

**Реализация проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** |
| 1 неделя | Наблюдение  за детьми | Чтение сказки Н.В.Новоторцевой «О веселом язычке».  Упражнение для подвижности губ «Уточка-улыбочка». Игра на развитие дыхания «Подуй на одуванчик». Выполнение заданий из рабочей тетради «Уроки грамоты для малышей» | Игра на развитие фонематического слуха «Определи первый звук». Выпуск папки-передвижки для родителей «Игры по дороге в детский сад». Пропевание складов по строчкам, по столбикам по таблице Н.Зайцева. | Беседы, игры, загадки, рассматривание картинок в соответствии с темой недели  Информационный листок для родителей «Подружись с чистоговорками». |
| 2 неделя | Упражнения с язычком «Почистим зубки», «Вкусное варенье», «Футбол» .  Пропевание складов по строчкам, по столбикам по таблице Н.Зайцева. Проведение консультации для родителей «Формирование звуковой культуры речи у детей 3-5 лет». | Упражнения с язычком «Почистим зубки», «Футбол» . Пропевание складов по строчкам, по столбикам по таблице Н.Зайцева. Нахождение и пропевание «песенок» по таблице Н.Зайцева в соответствии с темой недели. | Пропевание складов по строчкам, по столбикам по таблице Н.Зайцева. Игры на развитие фонематического слуха «Определи первый звук»., «Хлопни, когда услышишь звук». Презентация проекта – выпуск видеоролика «Найди и пропой свою песенку» |
| 3 неделя | Определение содержания, методов, форм работы с детьми, родителями по проекту | Проговаривание скороговорок, чистоговорок. Пропевание складов по строчкам, по столбикам по таблице Н.Зайцева. Беседы, игры, загадки, рассматривание картинок в соответствии с темой недели | Игра на развитие фонематического слуха «Хлопни, когда услышишь звук». Беседы, игры, загадки, рассматривание картинок в соответствии с темой недели. |  |
| 4 неделя | Упражнение для подвижности губ «Хоботок» . Игра на развитие дыхания «Ореховые гонки». Выполнение заданий из рабочей тетради «Уроки грамоты для малышей» . Пропевание складов по строчкам, по столбикам по таблице Н.Зайцева. | Пропевание складов по строчкам, по столбикам по таблице Н.Зайцева. Выполнение заданий из рабочей тетради «Уроки грамоты для малышей» |  |