**ЗАНЯТИЕ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ 2 КЛАСС**

**Воспитатель:** *Журавлева Яна Сергеевна*

**Тема:** Работа с текстом «Дятел» (По Г.Скребицкому)

**Цель:**учить анализировать произведение

**Задачи:**

 *Образовательные:* познакомиться с текстом,формировать умение понимать прочитанный текст; умение выборочного чтения с целью нахождения необходимого материала.

Способствовать *развитию* монологической речи, внимания, воображения.

*Воспитывать* любовь и бережное отношение к природе.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:* знать произведение, называть героя, читать правильно, осмысленно; понимать смысл прочитанного текста;

*Метапредметные:* принимать учебную задачу;находить информацию в тексте, из личного опыта, на иллюстрации; составлять высказывания; отвечать на вопросы;

*Личностные:* проявлять интерес к чтению; договариваться друг с другом, слушать друг друга; бережно относиться к природе

**Оборудование:**

ноутбук, проектор, видеосюжет «Дятел»

рабочие листы с текстом и заданиями, карточки с изображением деревьев

**Ход занятия**

1. **Оргмомент. Мотивация**

-Ребята! Добрый день!

Я вам тоже желаю хорошего настроения на сегодняшнем занятии!

1. **Актуализация опорных знаний**

-Чем мы занимались с вами на прошлом занятии? (работали с текстом про пчёл)

- А вот кто главный герой сегодняшнего текста вы узнаете, разгадав ребус

**Работа в парах**

Предлагаю поработать в парах (вспомним правила: не перебивать друг друга, работать дружно, прислушиваться к мнению товарища, договориться, кто из вас будет отвечать)

У вас на парте лежит лист с ребусом, на счёт 3 начинаем разгадывать ребус, пара, закончившая работу первой, поднимает лист с ответом вверх!



Правильный ответ: ДЯТЕЛ

Хорошо, молодцы! А что вы знаете о дятлах? (ответы детей)

**Просмотр видеосюжета про дятла**

-Почему дятлов называют санитарами леса? (лечат деревья от вредителей)

-Какую профессию ещё освоили дятлы? (строители)

1. **Работа с текстом**

Теперь поработаем с текстом. Читаем 5 минут.(Читают вслух по предложению)

**Задания к тексту (фронтально)**

1) На доске пронумерованные изображения деревьев.

Внимание! Вопрос: на какое дерево сел дятел?

Выберите и покажите правильную карточку с цифрой.(2 - на осину)

2) Выпиши из текста, с кем сравнивает автор дятла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)Подчеркни, благодаря чему дятел может сидеть на стволе дерева: острым когтям, сильному клюву, крепкому хвосту.

4) Подчеркни в тексте, куда дятел сунул свежую шишку.

(в ращелинку осины)

Проверка ответов

1. **Закрепление**

Кто герой нашего текста? (дятел)

Что нового узнали о дятле? (ответы детей)

Какую пользу приносят дятлы?

Где вам пригодятся знания, которые вы получили на занятии?

1. **Рефлексия**

-О чём вы расскажите дома и друзьям?

-О ком бы хотели узнать ещё?

Вы сегодня - молодцы, спасибо за работу!