**Сценарий музыкально-театрализованного развлечения для детей старшей группы «Шутки- малютки»**

**( Сопровождение музыкой из «Детского альбома» П. И. ЧАЙКОВСКОГО)**

**Цель:**- формировать представления у детей о привлекательности ролей через ознакомление с художественной литературой; о разнообразии ролей и образов в произведениях художественной литературы;

-формировать интерес и потребность в чтении книг дошкольниками средствами театрализованной деятельности;

**Ведущий:**

Мы живем в столице нашей.

С каждым днем Москва все краше.

Переулков и проспектов возвышаются дома,

А в домах живут ребята, школьники и дошколята.

То, что с ними происходит занимательно весьма.

К ним заглянем на минутку, чтоб услышать эту шутку.

**«Упрямый мальчик»**

*(по М. Шаламберидзе)*

**Действующие лица**: папа, мама, мальчик, ведущий.

**Ход действия**: *Папа, мама и мальчик сидят за столом. На столе тарелка с двумя яблоками.*

**Ведущий:** На тарелке лежало два яблока.

**Папа** (обращаясь к мальчику). Сколько яблок лежит в тарелке?

**Мальчик**: Три

**Папа**: Разве ты не видишь: там всего два яблока.

**Мальчик:** Нет три, три, три.

**Папа:** Хорошо. Тогда мы дадим одно яблоко маме, другое я возьму сеье, а то что осталось на тарелке, съешь ты.

**Ведущий:**

 Очень глупо быть упрямым,

Спорить с папою и мамой.

**Ведущий.**

 А вот с девочкой Анютой приключилась вдруг беда,

То, что с нею происходит, не годится никуда!

**«Ушки- неслушки»**

*(по Г. Брайловской)*

**Действующие лица**: папа, мама, бабушка, дедушка, Анюта, ведущий.

**Ход действия**: *В одном углу комнаты девочка Анюта раскладывает игрушки, а в другом углу сидит дедушка и читает газету.*

**Ведущий**. Пришел папа с работы, просит дочку.

**Папа**. Дай мне, пожалуйста, тапочки, Анюта!

**Анюта**. А я не слышу- у меня ушки-неслушки!

**Ведущий**. Мама просит дочку.

**Мама**. Анюта, отнеси, пожалуйста, хлебницу на стол.

**Анюта.** А я не слышу- у меня ушки-неслушки!

**Бабушка**. Куда это я свои очки дела? Не поищешь, Анюточка?

**Анюта**. А я не слышу- у меня ушки-неслушки!

 *Бабушка уходит*

**Дедушка.** А я собирался спросить, что тебе на праздник подарить- большую куклу, заводную машинку или книжку?

**Анюта** (вскакивает). Куклу! И чтоб глаза закрывались! И в самом нарядном платье!

**Дедушка**. Что? Я не слышу……Не разберу.

**Анюта**. Куклу! И чтобы глаза…..

**Дедушка** *(разводит руками*). Не слышу, ничегошеньки не слышу! Уши словно ватой заложило. Вот беда какая! *(Наклоняется, делает вид, что читает газету. Анюта уходит со слезами).*

**Ведущий.** Так и осталась Анюта к празднику без подарка.

**Дедушка.** А ушки у нее теперь «послушки»

**Ведущий.** Стали очень умными наши ребятишки,

На вопрос найдут ответ девчонки и мальчишки.

**«Кукла и Катя»**

*(Стихи Г Ладонщикова)*

**Действующие лица**: Катя, кукла, ведущий.

**Катя.**

«Пора вставать,-

**Ведущий**. Сказала кукле Катя.

**Катя** – иди умойся, косу заплети,

Сама надень и башмачки и платье,

Трудолюбивой девочкой расти».

**Ведущий.** Тут кукла ей в ответ пролепетала:

**Кукла**. «Тебе ведь мама косу заплетала!»

**Катя.** Не спорь со мной, надевай чулочки,

Потом пойдешь польешь мои цветы.

**Кукла**. «Я не хочу!»

**Катя.** «Какая же ты дочка?»

**Кукла.** «Такая же упрямая, как ты!»

**«Яблоко»**

**Действующие лица:** Андрюша, мам.

**Мама.** Где же яблоко, Андрюша?

**Андрей.** Яблоко давно я скушал!

**Мама**. А ты яблоко помыл?

**Андрей**. Да. Я это не забыл. Я ведь стал уже большой!

**Мама**. Это очень хорошо!

**Андрей**. Я его очистил даже!

**Мама**. А куда очистки дел?

**Андрей**. Ах, очистки тоже сьел!

**Ведущий**.

Повзрослеют наши детки,

Будут очень много знать

Но по-прежнему смекалки,

Шуток им не занимать.