Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 3

Проект

Старшей группы № 2 « Колокольчики»

« Космическое приключение»



Разработали и реализовали:

 Воспитатели:

 Почапская Виктория Владимировна

Новочеркасск 2022

**Тип проекта:** информационный, нравственно-патриотический,краткосрочный

**Участники проекта:** дети, сотрудники ДОУ, родители.

**Временный масштаб:** с 8.04.2022-12.04.2022г.

**Актуальность события:** День космонавтики- яркое событие апреля, способствующее формированию патриотизма и чувства гордости за вклад нашей страны в освоении космоса. Космос- это обширная тема, которая вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

**Цель проекта**: Создать условия для расширения представлений детей о космосе и достижениях наших космонавтов в этой области.

**Задачи:**

Способствовать формированию у детей таких понятий как *«космос»*, *«космическое пространство»*;ознакомлению с историей освоения космоса по средствам видео презентации и видеофильмов;

Познакомить ребят с особенностями нахождения космонавтов на космической станции: питание, гигиенические процедуры, сон, в процессе познавательных бесед и онлайн экскурсий;

Развивать память, мышление ,речь детей по средствам работы с интерактивными глобусами;

Способствовать развитию творческих способностей воспитанников в процессе продуктивной деятельности;

Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за достижения наших ученых, конструкторов, космонавтов, в процессе просмотра документальных видео зарисовок, художественной литературы, научных журналов.

Привлечь родителей к сотрудничеству в проекте;

Формы реализации проекта.

**НОД:** игры, творческая работа, чтение художественной и научно-познавательной литературы, досуговые мероприятия, совместная деятельность родителей и ребенка, экскурсии.

**Методы:** словесные, игровые, наглядные, практические.

**Ожидаемый результат:**

у детей сформируется правильное представление о космосе и освоении космоса;

развивается чувство любви и гордости за Родину, за достижения учёных, конструкторов, космонавтов;

активизируется участие родителей в ходе реализации проекта.

Для создания художественного образа будет предложена вариативный наглядный материал: глобус, карта звёздного неба, иллюстрации, фотографии.

Этапы реализации проекта:

Вводно-мотивационный этап

цель его состоит в том, чтобы выявить уровень знаний по данной теме с помощью бесед, опросов с целью определения уровень знаний о космосе, вызвать интерес к решению поставленной задачи.

**I. этап** – Подготовительный

подбор методического и иллюстративного материала

разработка дидактического материала

подбор художественной и познавательной литературы, музыкальный репертуар

заинтересовать родителей темой проекта

составить план мероприятий.

**II. этап** – Основной

мероприятия с детьми по видам деятельности

взаимодействие с родителями.

**III. этап –** Заключительный

выставка рисунков *«Космическое путешествие»* *(дети)*

выставка работ *(пластилин, бросовый материал)*

Просмотр презентации , « Детям о космосе» ,

викторина *«Что? Где? Когда?»*

конкурс чтецов *«Стихи о космосе»*.

Проведение интегрированного музыкально - спортивного мероприятия посвященное «Космическое путешествие» воспитателями ,инструктором по физической культуре, музыкальным работником.

Познавательная деятельность.

Беседы с использованием презентаций:

1. *«Что такое космос?»*Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы: о солнце, звёздах, об освоении космоса.

2. *«Планеты солнечной системы»*

Цель: расширить представление детей о планетах.

3. *«Солнце – это жизнь»*

Цель: расширить знания детей о форме солнца и его значении для всего живого.

4. *«Обитаемая планета - Земля»*

Цель: рассказать детям что такое космическое пространство, телескоп, показать, как прекрасна наша земля из космоса.

5. *«Спутник Земли – Луна»*

Цель: расширить представление детей о Луне, лунной поверхности, атмосфере.

6. *«Быт космонавтов на орбитальной станции»*

Цель: познакомит детей с особенностями быта космонавтов на станции: питание, гигиенические процедуры, сон.

7. *«Гагарин Юрий Алексеевич- первый космонавт»*

Цель: познакомить с биографией Гагарина Ю. А., воспитать чувство гордости за первых покорителей космоса.

НОД

1. Познание окружающего мира *«Человек и космос»*

Цель: познакомит детей со свойствами линз телескопов, расширить их представления о планетах Солнечной системы, космических путешествиях, о работе человека в космосе.

2. *«Солнечная система»*

Задача: дать детям элементарные представления о Солнце, как звезде, строении солнечной системы, планетах.

Восприятие художественной литературы

Цель: знакомить детей с литературой о космосе, воспитывать познавательную активность.

Чтение:

Нагибин Ю. М. *«Рассказы о Гагарине»*

Клушанцев П. О. *«О чём рассказал телескоп»*

Кащенко В. *«Созвездие драконов»*

Скоролупова О. А. *«Покорение космоса»*

Голованов Я. К *«Дорога на космодром»*

Носов Н. Н. *«Незнайка на луне»*

Загадки о космосе.

Рассказывание: рассказы из личного опыта *(детей и родителей)* о посещении мест города связанных с освоением космоса (сквер космонавтов, улицы названные в честь первых космонавтов).

Заучивание наизусть: стихи о космосе.

Дидактические игры

*(Приложение №1)*

*«Назови планету»*

*«Найди лишнее»*

*«Подбери созвездие»*

*«Добавь словечко»*

Сюжетно-ролевые игры

*(Приложение №2)*

*«Полёт в космос»*

*«Космонавты»*

*«Космическое путешествие»*

*«Больница для космонавтов»*

Подвижные игры

*(Приложение №3)*

*«Ракетодром»*

*«Невесомость»*

*«Солнышко и дождик»*

*«Ждут нас быстрые ракеты»*

*«Космическая эстафета»*

Изобразительная деятельность

Рисование по замыслу.

Тема: *«Далёкие миры – неизвестные планеты»*.

Задачи: развивать умение планировать работу и осуществлять замысел систематизировать и уточнять приемы создания фантазийных образов, развивать воображение.

Коллективная лепка

Тема: *«Ракета»*

Задачи: направлять на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов, развивать воображение и формировать познавательные интересы.

Тема: *«Ракета и космос» ( техника пластинография)*

Задачи: направлять на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов, развивать воображение и формировать познавательные интересы.

Аппликация из цветной бумаги, ткани и фольги

Тема: *«Звёзды и кометы, космонавты»*Задачи: развивать умение вырезать пяти и шести лучевые звёзды, вызывать интерес к передаче образа кометы по схеме и *«хвоста»* составленного из полосок рваной, мятой и скрученной бумаги или лоскутов ткани.

Конструирование из бросового материала

Тема: *«Ракета»*

Задачи: изучить название составных частей ракеты, самостоятельно конструировать ракету из бросового и природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.

Музыкальная деятельность

Прослушивание музыкальных произведений.

1. Песня *«Наш звездолёт»* *(О. Емельянова)*

2. Песня *«Трава у дома»* *(В. Мигуля, А. Поперечный)*

3. Песня *«К дальним планетам»* *(С. Туликов., Ю. Получин)*

Работа с родителями.

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о космосе, космонавтах, о детских годах первых космонавтов.

Посещение родителями с детьми памятных мест, связанных с освоением космоса г.Новочеркасска.

Приобщить родителей к подбору художественной литературы по данной тематике в книжный уголок группы.

Индивидуальная и групповая работа:

Собирание пазлов (тема *«Космос»*).

Выкладывание картинок из счетных палочек.

Развитие мелкой моторики рук *(раскрашивание картинок о космосе)*.

Рисование на круге.

Индивидуальная работа по развитию речи *«Скажи наоборот»* *(прилагательные о космосе)*

 **Картотека игр о космосе**

Приложение №1

*«Назови планету»*

Цель: закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете, которую нужно найти. Кто её узнает, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз Меркурий,

Два Венера,

Три Земля,

Четыре… Марс,

Пять… Юпитер,

Шесть… Сатурн,

Семь… Уран,

За ним… Нептун,

От восьми идет по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*«Найди лишнее»*

На карточке изображено 5 картинок. 4 картинки из одной группы, пятая лишняя. Нужно найти лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

*«Добавь словечко»*

Главным правилом у нас выполнять любой *(приказ)*

Космонавтом хочешь стать? Должен много-много *(знать)*

Любой космический маршрут открыт для тех, кто любит *(труд)*

Только дружных звездолёт может взять с собой в *(полёт)*

Скучных, хмурых и сердитых не возьмем мы на *(орбиту)*

Чистый небосвод прекрасен, про него есть много басен.

Вам соврать мне не дадут, будто звери там живут.

Есть в России хищный зверь, глянь- на небе он теперь!

Ясной ночью светится- большая *(Медведица)*.

А медведица – с ребёнком, добрым, славным медвежонком.

Рядом с мамой светится малая *(Медведица)*.

Планета с багровым отливом в раскрасе военном, хвастливом.

Словно розовый атлас, светится планета *(Марс)*.

Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб нужен мощный *(телескоп)*

До луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая *(ракета)*.

У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски *«астронавт»*, а по-русски *(космонавт)*.

Приложение №2

Сюжетно-ролевые игры

*«Полёт в космос»*

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

*«Космонавты»*

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: *«космическое* пространство», «космодром», «полёт», «открытый космос».

«Космическое путешествие»

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

*«Больница для космонавтов»*

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединиться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

Приложение №3

*«Ракетодром»*

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет-

Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

*«Невесомость»*

Дети свободно располагаются в зале, делают *«ласточку»* и стоят как можно дольше. Дети вставшие на вторую ногу садятся на места. Выигрывает ребёнок, простоявший на одной ноге дольше всех.

*«Солнышко и дождик»*

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Дети сидят на скамейках. Воспитатель говорит: *«Солнышко»*, дети ходят и бегают по всей площадке. После слов *«Дождик. Скорей домой!»* дети на свои места.

*«Ждут нас быстрые ракеты»*

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих.Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в *«ракетах»* (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.