**Синквейн - современный прием технологии развития критического мышления на уроках биологии.**

Эта технология предусматривает определенные правила, но учитывается и опыт каждого ребёнка, чередуются разные виды работ: индивидуальная, в парах, группах. Она позволяет выявить затруднения, систематизировать полученные знания, научить выделять главное и кратко излагать, исключая лишнее, обобщать и классифицировать.

Выделяют три основные стадии критического мышления:

1. Создание проблемной ситуации.
2. Осмысление проблемы.
3. Оценка нового, стадия рефлексии.

Детей необходимо научить мыслить критически. Сначала пробуем решать возникшие проблемы все вместе, затем по группам, потом в парах и наконец индивидуально.

Что такое синквейн?

Это в переводе с французского - пять строк. История возникновения синквейна уходит корнями в начало двадцатого века. Его придумала американская поэтесса Аделаида Крэпси. В России данный приём используется с конца 1990-х годов. Задача синквейна научить глубоко мыслить, кратко и чётко выражать свои мысли.

Как составить синквейн?

Первая строка – это тема синквейна. Обычно это существительное, реже словосочетание. Отвечает на вопросы: Кто? Что?

Вторая строка - это два прилагательных или причастия, описывающие свойства и признаки предмета или явления. Отвечают на вопросы: Какой? Какая? Какие?

Третья строка – это обычно три глагола или деепричастия, описывающие действия предмета или явления. Отвечают на вопрос: Что делает? Что делают?

Четвёртая строка – это предложение или фраза по теме синквейна. Здесь дети могут выразить свое мнение по обсуждаемой теме.

Пятая строка – одно слово или словосочетание. Обычно существительное или местоимение, которое является синонимом темы синквейна. Отвечает на вопрос: Кто? Что?

Как обучить составлять синквейн?

Для этого мною используются такие упражнения:

« Описать предмет, какой он?» Например: стебель – прямостоячий, вьющийся, ползучий, лазающий.

«Узнать предмет по описанию». Красивый, правильный, неправильный. Распускается, пахнет, увядает. Видоизменённый укороченный побег семенного размножения. (Цветок).

«Кто что делает?» Лягушка (прыгает, плавает, ловит, размножается и т.д.).

«Назвать часть целого» Клетка (органоиды: митохондрии, ядро, хлоропласты, вакуоли и т.д.)

Каково значение синквейна?

Он научит детей выделять главное в тексте, кратко пересказывать и самовыражаться. Синквейн поможет легче усвоить новые понятия или явления. Можно проводить составление синквейна в виде игры. Один ученик назвал слово по изучаемой теме, остальные по цепочке подбирают к нему прилагательные, глаголы, словосочетания, синонимы. Чаще всего использую синквейн на этапах закрепления материала и рефлексии.