Работа с текстом учебника «Звездный английский. 5 класс» для формирования умений аналитического чтения (приемы: «Ключевые слова», «Диалог с текстом»).

В Федеральных государственных образовательных стандартах определены планируемые результаты освоения учебных программ в основной школе: формирование универсальных учебных действий, формирование ИКТ-компетентности обучающихся, развитие основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование стратегий смыслового чтения и работа с текстом. ФГОС основного общего образования в п. 10 «Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования» выделяет отдельным умением «смысловое чтение», обучение которому и является одним из путей развития читательской грамотности. Смысловое чтение нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста. В концепции универсальных учебных действий принято выделять действия смыслового чтения, связанные с:

- осмыслением цели и выбором вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- определением основной и второстепенной информации;

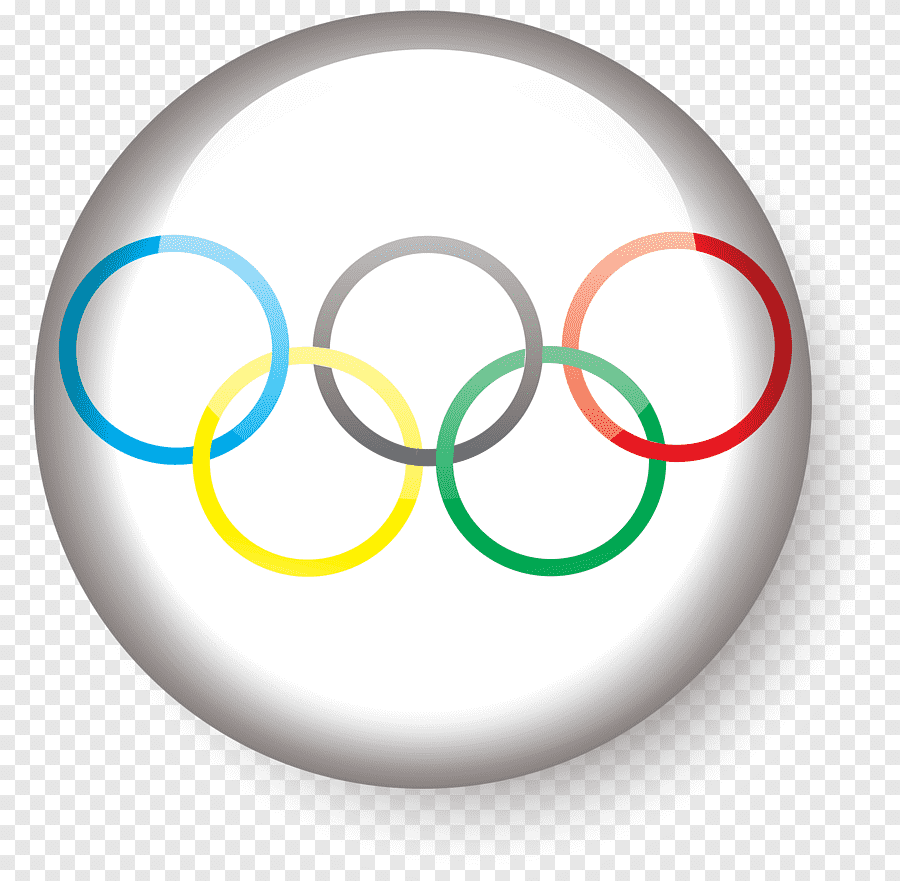
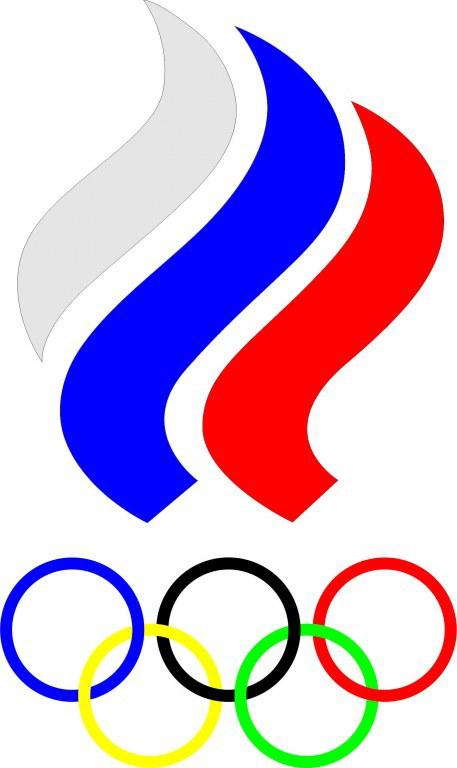
- формулированием проблемы и главной идеи текста.

Для смыслового понимания недостаточно просто прочесть текст, необходимо дать оценку информации, откликнуться на содержание. Основные трудности, с которыми сталкиваются учащиеся при обучении чтению, связаны с неумением применять различные приемы для достижения поставленных целей, с несформированностью УУД, необходимых для смыслового чтения, слабыми предметными результатами в части освоения грамматики и лексики. Это нередко приводит к слабым результатам на экзаменах и в ВПР, хотя, казалось бы, и читать научились, и тексты неплохо понимаем, а с заданиями в итоге справляемся плохо.

На сегодняшнем практикуме мы будем работать со сплошным текстом из учебника для 5 класса школ с углубленным изучением английского языка УМК «Звездный английский» Авторов Барановой К.М., Дули Д., Копыловой В.В. Заявленные приемы работ с текстом: ключевые слова и так называемый «диалог с текстом», более знакомый для учителей иностранного языка как задание «верно/неверно/в тексте не сказано».

Ход практикума:

Look at the pictures on the page. Do you know what these symbols are? (on the left – the Olympic symbol, on the right – the Russian Olympic emblem)

** **

* Why are there five circles of different colours? (five continents)
* What’s the English for «олимпиада»? (The Olympic Games, the Olympics)
* What other components of the Olympic symbols do you know? (the Olympic slogan “Faster, higher, stronger!”, the Olympic torch, The Olympic flag, the Olympic Athlete’s Oath)
* Did you or your family and friends watch the Olympics 2022 in Beijing on TV or over the Internet? What sports are you favourite ones?

Look at the title (name of the text).

Today we are going to learn about the names and details of all the types of the Olympics. We don’t have to read and translate the whole text. We should read for a gist and analyze it trying to make a dialogue with the text. The task you see on top of the page will help you do it right. “True” is for «верно», “false” for «неверно», “not stated” «в тексте не сказано».

Firstly, read the task and the statements to get to know the content of the text. You may underline the key words in the statements and think of the possible synonyms for the phrases.

*You are going to read a text about the Olympic Games. For questions 1-6, decide if the statements are true (T), false (F) or not stated (NS). You’ll have 1 minute to do this.*

1. *The Summer Olympics happen every two years.*
2. *The Summer Olympics and the Winter Olympics take place in the same city.*
3. *Jessica Long has got lots of medals for the Paralympics.*
4. *Boxing is one of the first Olympic sports.*
5. *Usain Bolt is the tallest athlete.*
6. *Usain Bolt has got medals for the Paralympics.*
7. *The Winter Olympics have more sports than the Summer Olympics.*
8. *Figure skating is a favourite hobby in cold countries like Russia.*
9. *Russia has got very good ice hockey players.*
10. *Italy has never got any medals for the Olympics.*

Then, do the task. Find the corresponding words, phrases or synonymous variants to those ones you have underlined in the task. You’ll have 5 minutes to complete the task.

The Olympic Games

The Olympic Games are the biggest and the most famous sports event in the world. There are three kinds of the Olympics – the Summer Olympics, the Paralympics, the Winter Olympics. A different city has the Summer Olympics every four years. The Games are during two weeks of July and August. Then the same city has the Paralympics. It’s an event for athletes who have got special bodies. American swimmer Jessica Long, for example, hasn’t got legs, but she has got lots of medals. The Winter Olympics are in February or March two years after the summer events, in a different city.

There are 28 Summer Olympic sports. Some of the oldest Olympic sports are boxing and running. Tennis and the martial art taekwondo are two of the newest ones. Jamaican sprinter Usain Bolt is one of the most famous 21st century Olympians. He has longer legs than the other runners. He’s also very tall – 1.95 m – and his arms are well-built. Bolt is the fastest athlete in the world. He can run the 100 m in 9.58 seconds and the 200 m in 19.19 seconds. He has Olympic gold medals for both events.

There are 15 sports in the Winter Olympics. Ice hockey is one of the most popular of all. It’s also one of the hardest, because it’s so fast. The Canadians, Czechs, Finns, Russians, Slovakians, Swedes and Americans are the best ice hockey players of all. The sport is a favourite hobby in their countries. Cold countries have got the best winter sport athletes. But Spain has got two medals from 60 or 70 years of the Winter Olympics!

Keys:

1. *The Summer Olympics happen every two years.(F)*
2. *The Summer Olympics and the Winter Olympics take place in the same city. (F)*
3. *Jessica Long has got lots of medals for the Paralympics. (T)*
4. *Boxing is one of the first Olympic sports. (T)*
5. *Usain Bolt is the tallest athlete. (NS)*
6. *Usain Bolt has got medals for the Paralympics. (F)*
7. *The Winter Olympics have more sports than the Summer Olympics. (F)*
8. *Figure skating is a favourite hobby in cold countries like Russia. (NS)*
9. *Russia has got very good ice hockey players. (T)*
10. *Italy has never got any medals for the Olympics. (NS)*

Finally, compare your answers with the partner’s ones. Are there any disagreements? You’ll have 2 minutes to compare and discuss your answers.

Now let’s check your answers according to the scale and give you a mark:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Number of correct answers | Points  (1 point for every correct answer) | Possible mark |
| 9-10 | 9-10 | 5 |
| 7-8 | 7-8 | 4 |
| 6 | 6 | 3 |
| 5 | 5 | 2 |

Приложение 1

Типичные ошибки и проблемы учащихся при выполнении заданий раздела «Чтение»

1. Невнимательное прочтение инструкций к заданиям;
2. Попытка переводить текст дословно;
3. Пропуск этапа работы с заголовком текста
4. Неумение выделять ключевые слова в тексте;
5. Неумение игнорировать ненужную информацию и реагирование на дистракторы. Дистрактор - это ложная, отвлекающая альтернатива среди перечня возможных ответов на вопрос (часто в роли дистракторов выступают омофоны, омографы, созвучные слова или слова, похожие по написанию, числительные, содержащие в составе одинаковые цифры и др.);
6. Ориентация не на содержание предложенного текста, а на свой кругозор и жизненный опыт при выборе ответа «верно/неверно/в тексте не сказано», в особенности «в тексте не сказано», домысливание того, чего в тексте нет;
7. Опора на значение отдельного слова и невнимательное отношение к контексту;
8. Отсутствие работы с синонимами и выбор только тех вариантов ответов, в которых использованы слова непосредственно из текста;
9. Игнорирование или слабое знание грамматики, которая часто несет в себе подсказку для выбора правильного варианта ответа;
10. В ситуации экзамена неправильная организация и распределение времени;
11. В ситуации экзамена (олимпиады) ошибки в ответах по причине невыполнения требований к оформлению ответа (Например, в инструкции сказан «запишите 1- если ответ TRUE, 2 – если ответ FALSE, 3 – если ответ NOT STATED», а ученик записывает ответ словами, а не цифрами).

Приложение 2

Рекомендации учащимся к выполнению заданий на установление соответствия приведённых утверждений прочитанному тексту (True/False/Not Stated)

1. Необходимо менять стратегии работы с текстом. В одном задании достаточно понять лишь одно слово, а в другом – более сложную текстовую информацию, например, определить основную идею текста или абзаца.
2. Во многих случаях предложения в задании лишь слегка отличаются от предложений в тексте. Внимательно читайте и задание, и текст. Следует обращать особое внимание на короткие слова, цифры, даты или те слова, которые на первый взгляд не играют важной роли в предложении.
3. В то же время не зацикливайтесь на так называемых дистракторах – словах, фразах, цифрах, датах, которые могут отвлечь ваше внимание от правильного ответа и подтолкнуть к домысливанию ненужной для ответа информации;
4. Важно провести различие между фактами и мнениями, приведёнными в тексте, для этого вам понадобятся характерные фразы, используемые для выражения мнения на английском языке. Это сократит время на поиск мнения автора в тексте.
5. Помните, что намерения автора могут иметь большое значение, но они не всегда выражены прямо. Постарайтесь проанализировать не только использованные в тексте выражения, но и понять скрытый смысл, который может содержаться в тексте (чтение «между строк»).
6. Не домысливайте то, о чем в тексте не сказано. Ваш социальный опыт и знания предмета или проблемы текста не должны уводить вас в сторону от конкретного задания. (Например, вы знаете, что столица Шотландии – Эдинбург, но в тексте столица страны не названа. Если задание спрашивает вас о столице, правильным будет выбрать вариант «В тексте не сказано»).

**Приложение 3**

Скан текста учебника «Английский язык. 5 класс» УМК «Звёздный английский» авторов Барановой К.М., Дули Д., Копыловой В.В.:

