**Способы повышения правовой культуры студенческой молодежи.**

***Москалёв Алексей Владимирович***

*преподаватель правовых дисциплин, государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) "Региональный технический колледж в г. Мирном", РФ, г. Мирный*

*E-mail:* [*moskalev\_av@mrtk-edu.ru*](mailto:moskalev_av@mrtk-edu.ru)

**Аннотация**

Статья посвящена проблеме повышения уровня правовой культуры молодежи в Российской Федерации, а также способам её повышения. В работе приводится анализ различных методов повышения правовой культуры среди молодёжи, отмечается необходимость совершенствования существующих и использования новых способов повышения уровня правовой культуры молодёжи среднего профессионального образования.

Ключевые слова: правовая культура, правовое воспитание.

**Ways to improve the legal culture of students.**

***Moskalyov Aleksey Vladimirovich***

*teacher of legal disciplines, State Autonomous Professional Educational Institution of the Republic of Sakha (Yakutia) "Regional Technical College in Mirny", Mirny, Russia*

*E-mail: moskalev\_av@mrtk-edu.ru*

Abstract

The article is devoted to the problem of increasing the level of legal culture of young people in the Russian Federation, as well as the ways to improve it. The analysis of different methods of improving legal culture among young people is presented, the necessity of improving the existing and using the new methods of improving legal culture of young people is noted.

Keywords: legal culture, legal education.

Правовое воспитание является частью гражданского воспитания через отношением к Родине, к себе, к природной среде, к окружающим и окружающей действительности в целом. Выделенные отношения должны формироваться на основе правовых и моральных норм, регулироваться ими, в связи с чем возникает необходимость в становлении соответствующей культуры – правовой культуры каждого члена общества.

Приоритетными задачами образования становятся повышение профессиональной компетентности специалиста, рост его профессиональной мобильности, формирование социально-правовой активности, правовой культуры. В новых условиях именно высококвалифицированные специалисты способны позитивно повлиять в целом на развитие всего общества; развитие правового государства. В связи с необходимостью формирования правового государства существует проблема правовой подготовки студенческой молодежи, которая оказалась сегодня малоэффективной для обеспечения действительного профессионализма и компетентности будущих специалистов. Следовательно, требуется качественное обновление системы правовой подготовки студентов, предполагающей наличие у них не только определенной суммы знаний и умений, полученных при изучении правоведческих дисциплин, но и развитость правового стиля мышления, способов эффективно включаться в новые правоотношения, которые в конечном итоге позволят им проявлять себя как достойных и квалифицированных специалистов.

По мнению ученых в условиях школьного образования развитие правовой культуре невозможно, так как в школьные годы имеются возможности лишь для формирования элементарных представлений о правовых социальных нормах; стимулирования активной позиции детей в обозначенном направлении; накопления положительного правового опыта. Что не скажешь о студенческой жизни, в рамках которой в специально созданные условия, обретая статус студента, бывшие школьники получают возможность укрепления, углубления заложенной в школе правовой базы, развития новых связей и отношений на основе прав и обязанностей – в целом, формирования правовой культуры.

Специфика правовой культуры студентов в современных условиях обусловлена внутренними (субъективными) и внешними (объективными) факторами.

Основными объективными факторами формирования и развития правовой культуры студентов являются: образование; средства массовой информации, формирующие «образ» законопослушного гражданина в общественном мнении; интернет; государство (органы власти); семья; кризис ценностей и норм в обществе; наличие/отсутствие правового государства

Во вторую группу включены следующие факторы: наличие / отсутствие правовых качеств; наличие / отсутствие интереса к получению знаний о правовой сфере, личный опыт взаимодействия с правовой сферой.

Таким образом стратегическая цель в условиях профессионального образовательного учреждения представлена необходимостью подготовки специалиста, способного жить и действовать в соответствии с Конституцией РФ и на основе соблюдения законов. Данная цель достигается посредством организации образовательного процесса самим образовательным учреждением, соблюдением прав и обязанностей студента в ходе образовательного процесса, норм поведения, в организации внеурочной деятельности, в общении, в изучении правовых дисциплин. Следует отметить, что главная задача преподавателя правовых дисциплин – формирование у будущих специалистов убеждения в абсолютной ценности права, недопустимости и невозможности нарушений правовых предписаний. В соответствии с ФГОС целью преподавания правовых дисциплин - это формирование положительно ориентированного правового сознания будущих специалистов, при этом знания должны быть непосредственно связаны не только с будущей профессиональной деятельностью студентов, но и с повседневной жизнью в обществе, коллективе, семье и т.д.. Для достижения этой цели установлена дисциплина – «Правовое обеспечение (основы) профессиональной деятельности», которая предусмотрена только в программах подготовки специалистов среднего звена. Таким образом для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих данная цель можно считать недостижима в полном объеме.

В данном случае одними из способов повышения правовой культуры среди представителей молодого поколения могут быть: правовое воспитание (под которым понимается

процесс передачи (усвоения) правовых ценностей); специальные мероприятия, проводимые государственными органами в целях повышения правовой культуры молодежи.

Правое воспитание возможно реализовать путем включения в образовательные программы учебных курсов, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права, а также путём распространения правовых знаний, как правило, вне рамок системы образования через привычные молодежи социальные сети. К специальным мероприятиям можно отнести гражданско-патриотические мероприятия, проводимые непосредственно образовательной организацией и районом. Например:

1. Проведение во взаимодействии с избирательными комиссиями занятий “Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации”. Привлечение молодёжи к работе в избирательных комиссиях, взаимодействие с молодежными парламентами, обучение молодых наблюдателей.

2. Проведение деловых игр, фестивалей, конкурсов, викторин, заседаний «круглых столов», экскурсий и дней открытых дверей в избирательных комиссиях, выборов председателей студенческих советов и т.п.

3. Привлечение к деятельности по правовому просвещению юристов, адвокатов, представителей правоохранительных органов, которые могут проводить тренинги по различным правовым вопросам, тем самым, способствуют развитию правовой культуры населения.

4. Популяризация политико-правовой культуры через осуществление мероприятий с привлечением знаменитых общественных и государственных деятелей, которые на личном (профессиональном) опыте могут повышать правовую осведомленность молодежи по различным правовым вопросам.

Подводя итог, хочется подчеркнуть, что совершенствование существующих и поиск новых способов повышения правовой культуры является чрезвычайно важным, поскольку действующие методы повышения правовой культуры среди молодежи показали недостаточную эффективность, что проявляется в частности отсутствием желания среди молодых людей реализовывать свои электоральные права. Поэтому существующие методы повышения правовой культуры среди молодежи необходимо улучшать и дополнять новыми.

**Список литературы**

1. Быкова А.М. Формирование правовой культуры молодежи: сущность и проблемы // безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт. 2019. Том 2. С. 151-154.
2. Доль О.С. Изучение особенностей правовой культуры молодежи // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2018. №1 (17). С. 49-57.
3. Рузакова О.А., Рузаков А.Б. Проблемы правового воспитания и просвещения детей в Российской Федерации // Правовая Парадигма. 2017. №1. С. 10-15.
4. Сангинов К.Х. Формирование правовой культуры молодежи: сущность и проблемы // Ученые записки Худжандского Государственного Университета Им. Академика Б. Гафурова. Серия гуманитарно-общественных наук. 2013. №3 (36). С. 201-210.
5. Щукин А.М. Правовая культура молодежи как объект социологического исследования // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2011. №3. С. 263-268.