Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

Конспект организации и проведения

непрерывной образовательной деятельности

по дополнительной общеобразовательной программе по социально – коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)

Составила воспитатель

Глаголева Л.О.

Дата проведения: 12.10.2022г.

Длительность : 25 минут

Количество детей: 16 человек

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Тула – город мастеров |
| **Форма организации** | Совместная деятельность  |
| **Образовательные области** | Приоритетные: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие |
| В интеграции: речевое развитие развитие речиХудожественно – эстетическое развитиемузыка |
| **Цель:** | Систематизировать и закрепить знания детей о труде мастеров народных промыслов Тульского края. |
| **Задачи:** |
| **1.Образовательные (навыки, умения) по приоритетной образовательной области** | **-**  дать первичное представление о различных способах культурно-исторического и общественного познания;**-** обобщить знания детей о народных промыслах Тульского края;- закрепить знания о труде тульских мастеров;- закрепить знания о музеях и памятниках, созданных Тульского края. |
| **2. Образовательные задачи, решаемые в интеграции образовательных областей** | - закреплять певческие навыки детей; навыки слушания гимна. |
| **3. Развивающие задачи** | - развивать умение делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями и полученными знаниями, ссылаясь на источники полученной информации - создать условия для развития мышления, внимания;- способствовать формированию развития речи, умению аргументировать свои высказывания. |
| **4. Воспитательные задачи** | - воспитывать у детей эстетические и нравственные чувства к произведениям искусства земляков, эстетический вкус на основе народных промыслов, художественного и культурного наследия ;- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой родной край;- воспитывать доброжелательные отношения в коллективе, желание слушать ответы сверстников. |
| **Предварительная работа** |          экскурсия в виртуальный музей;         беседы, рассказы по теме, рассматривание иллюстраций: филимоновская игрушка, самовары, гармонь, оружие;         дидактические игры: «Опиши предмет, который нравится», «Собери картинку»;          роспись филимоновской игрушки. |
| **Методические приемы:** | - игровой (использование дидактической игры);- наглядный (использование демонстрационного материала: презентация, изделия тульских мастеров);- словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);- практический (выполнение заданий). |
| **Формы работы:** | коллективная |
| **Оборудование:** |  |
| Демонстрационный материал  | самовары, филимоновские игрушки, пряники, гармошки, картинка с изображением оружие, табличка с надписью «Ярмарка», проектор, ноутбук, презентация по теме «Тула - город мастеров», магнитофон. |
| Раздаточный материал | дидактическая игра «Собери картинки» |
| **Схема расположения детей** | Задействовано все пространство группы |

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап деятельности** | **Содержание организованной образовательной деятельности** |
| **Реализуемые задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. Организационный мотивационный этап | Воспитывать желание участвовать в совместной деятельностиОбобщить знания детей о народных промыслах Тульского края | - Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру. Хотите? Для этого надо поделиться на команды и подойти к столам. **Игра «Собери картинки»**- Что объединяет все эти предметы? *(Все эти предметы изготавливаются в Тульской области).*- Предлагаю вам сесть на места и продолжить разговор о Туле. | Дети собирают разрезные картинки с изображением самовара, филимоновской игрушки, пряника, оружия.Ответы детей |
| 2. Содержательный, деятельностный этап3. Заключительная часть (рефлексивный этап) | Закрепить знания о труде тульских мастеровВоспитывать чувство патриотизма, гордости за свой родной крайЗакрепить знания о музеях и памятниках, созданных Тульского краяВоспитывать у детей эстетические и нравственные чувства к произведениям искусства земляков, эстетический вкус на основе народных промыслов, художественного и культурного наследияВоспитывать доброжелательные отношения в коллективе, желание слушать ответы сверстниковВоспитывать чувство патриотизма, гордости за свой родной крайВоспитывать доброжелательные отношения в коллективе, желание слушать ответы сверстниковРазвивать умение делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями и полученными знаниями, ссылаясь на источники полученной информации Воспитывать у детей эстетические и нравственные чувства к произведениям искусства земляков, эстетический вкус на основе народных промыслов, художественного и культурного наследияВоспитывать доброжелательные отношения в коллективе, желание слушать ответы сверстниковСпособствовать формированию развития речиСпособствовать формированию развития речи, умению аргументировать свои высказыванияВоспитывать доброжелательные отношения в коллективе, желание слушать ответы сверстниковВоспитывать чувство патриотизма, гордости за свой родной крайСпособствовать формированию развития речи, умению аргументировать свои высказыванияВоспитывать доброжелательные отношения в коллективе, желание слушать ответы сверстников. | - Дети, мы живём с вами на богатейшей Тульской земле. Наш Тульский край богат народными умельцами. ***Слайд 1***- Один из таких умельцев пришел к нам сегодня. Хотите с ним познакомиться?***Слайд 2***- Вот Левша, пришел к вам не из сказки,Из древней Тулы он пришел сюда,Чтоб рассказать вам, дети,О золотых руках, о чудо – мастерах,Что подковать смогли, заморскую блоху.- Что сделал Левша? - Посмотрите на слайд, обратите внимание на картинку, на которой изображены руки мастера. В них он держит блоху и подковы, которыми подковал эту блоху. Обратите внимание на размер блохи. На следующей картинке изображена скульптура современных тульских мастеров, на которой Левша подковывает блоху. Вы видели этот памятник?**-** Где же можно увидеть изделия всех мастеров?Все изделия несли Туляки на ярмарку к стенам древнего Кремля. И представляли там свои изделия, которые можно было продать и купить. Вот и я вас приглашаю сегодня на ярмарку изделий тульских мастеров.**-** Эй, честные господа, вы пожалуйте сюда, А у нас ли тары бары всяки разные товары.Ужо в Туле так идет, что талантливый народ.Сам себе и швец, и жнец, и на дудочке игрец.И блоху он подкует, дом добротный возведет, Утварь всю по дому справит, чашей полной дом тот станет.Добро пожаловать гости дорогие.- Мы пришли на тульскую ярмарку. Посмотрите, что же мы здесь видим?*Воспитатель показывает картинку с изображением тульского оружия на столе.*  - Правильно, это картинка, на которой изображено тульское оружие.***Слайд 3***- Посмотрите, пожалуйста, на слайд. На нем изображены тульские мастера, которые изготавливали тульское оружие. Скажите, для чего оно нужно? - Да действительно Тула славилась своими оружейными мастерами. Оружейное дело возникло в Туле примерно в XVI веке. В этот период русские земли постоянно подвергались нападениям врагов. Чтобы защитить границы государства, сначала построили в Туле каменный кремль. Кремль был построен, но одними только крепостными стенами невозможно защитить государство, нужно было еще сильное, крепкое, хорошее оружие.При Петре I в Туле был основан государственный оружейный завод. На этом заводе выпускают самое разное оружие. До сих пор работает это завод и выпускает разные виды оружия. С тех пор тульское оружие славится и цениться по всей стране. На слайде изображено оружие, которое уже устарело. Как вы думаете, где мы можем его увидеть?- В музее оружия представлено очень много разнообразных видов оружия.***Слайд 4***- Вы бывали в тульском музее оружия?- Музей оружия сделан в виде чего?- Правильно, в виде шлема и все его узнают, и все мы там бывали. В нем представлены фотографии известных тульских оружейных мастеров и виды оружия, которые они изготавливали.- Молодцы, ребята! С оружием мы все с вами знакомы, продолжим с вами путешествие по нашей ярмарке.- Солнце яркое печет,Спешит на ярмарку народ.Покупают люди сушки,А на дивные игрушкиДолго смотрят не дыша,До чего же хороша!- Удивительное чудо - говорят о нём повсюду. Погляди, как хороша - игрушка филимоновская. Дети, а вы знаете, как изготавливают филимоновские игрушки?*Воспитатель показывает филимоновские игрушки на столе.***-** Почему игрушка называется филимоновской?***Слайд 5***- Посмотрите, какие яркие эти игрушки. Как можно играть в эту игрушку? Посмотрите, как представлены эти игрушки на слайде. Это и барышни с парнями, и разные зверюшки. Предлагаю Вам посмотреть, как изготавливают эти игрушки.***Слайд 6*****-** Вначале из темной глины, которую добывают в Тульской области, придают форму будущей игрушки. Затем эту основу закладывают в печь, где под воздействием высоких температур глина приобретает белый цвет. После этого игрушку расписывают мастера. - Скажите, какие цвета использует художник для росписи филимоновской игрушки?Какой узор является главным для такой росписи?- Отлично. Продолжим путешествие по тульской ярмарке, продолжим знакомство с тульскими мастерами.*Воспитатель показывает самовары на столе.*- Сладким чаем, сладким чаем угощаем. С пряниками тульскими из самоваров русских.Чай горячий – наша сила, украшение стола.“С чая лихо не бывает!” - так в народе говорят.Чай – здоровье, всякий знает, пей хоть пять часов подряд!- Ребята, скажите, из чего пьют чай? Дети, а вы знаете, что является символом Тулы? Конечно же, самовар.***Слайд 7*** - У нас в Туле есть музей самоваров, в котором представлены разнообразные самовары. Они могут быть разного цвета, разного размера, разной формы. Тула гордится своими великими самоварщиками, тульский самовар считается самым лучшим!*Воспитатель показывает тульские пряники на столе.* **-** Ребята, скажите, с чем лучше всего пить чай из самовара?***Слайд 8***- Традиционно к чаю подавались Тульские пряники. Тульский пряник - визитная карточка Тулы. По народному поверью считалось, что пряники имели целебные свойства и помогали в лечении болезней. Пряники, конечно, были самым любимым лакомством. Тульские мастера поставили памятник прянику. Вы его все видели?- Пряник имеет разнообразную форму. - Скажите, с помощью чего получается такая форма?Секрет Тульских пряников никто разгадать не может. Но все их любят и с удовольствием едят. *Воспитатель показывает тульские гармошки на столе.***-** Ответьте мне, ребята, когда у людей праздник и на столе стоит тульский самовар, все пьют чай с вкусными пряниками, на каком музыкальном инструменте играют туляки? ***Слайд 9***- У нас в Туле есть музей, в котором представлены гармони, сделанные тульскими мастерами. А также есть памятник тульской гармошке. - Мы с вами знаем песню о тульской гармошке, которую я вам предлагаю исполнить сейчас.1. *Нам не надо ничего,Только бы немножкоСлушать тихим вечеркомТульскую гармошку.*

***Припев:****Славит пряник, славит чай,Славит хлеба каравай,Славит наш родимый край*1. *Мы играем от душиИ поём, и пляшем.Мы - наследники ЛевшиВ Тульском крае нашем*.

- Вот мы побывали с вами на тульской ярмарке, на которой представлены изделия тульских мастеров. А теперь я предлагаю вам вернуться обратно в детский сад.- Наша тульская земля славится народными умельцами, и мы по праву можем гордиться нашей малой родиной - Тульским краем. - Мы сегодня узнали много нового. Как же мы можем назвать свою любимую Тулу? Тула самоварная, оружейная, родина филимоновской игрушки. Всё это отражено на тульском гербе.***Слайд 10*****-** Скажите, что изображено на гербе Тулы? - Кроме герба у Тулы есть гимн. Предлагаю Вам его послушать. Вспомните, как мы слушаем гимн? Кто из вас помнит слова, можете подпевать. **-** Молодцы! На этом наше занятие окончено. В следующий раз мы с вами узнаем, что - то новое о нашей Родине. | Ответы детей Ответы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейИсполнение песни «Тульская гармошка»Ответы детейОтветы детейСлушание гимна Тулы *«Тула веками оружие ковала* |  |
|  |
|