Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 4»

Конспект организации и проведения

непрерывной образовательной деятельности

по дополнительной общеобразовательной программе по социально – коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»

в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет)

Составила воспитатель

Глаголева Л.О.

Дата проведения: 12.10.2022г.

Длительность : 25 минут

Количество детей: 16 человек

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Тула – город мастеров |
| **Форма организации** | Совместная деятельность |
| **Образовательные области** | Приоритетные: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие |
| В интеграции:  речевое развитие  развитие речи  Художественно – эстетическое развитие  музыка |
| **Цель:** | Систематизировать и закрепить знания детей о труде мастеров народных промыслов Тульского края. |
| **Задачи:** | |
| **1.Образовательные (навыки, умения) по приоритетной образовательной области** | **-**  дать первичное представление о различных способах культурно-исторического и общественного познания;  **-** обобщить знания детей о народных промыслах Тульского края;  - закрепить знания о труде тульских мастеров;  - закрепить знания о музеях и памятниках, созданных Тульского края. |
| **2. Образовательные задачи, решаемые в интеграции образовательных областей** | - закреплять певческие навыки детей; навыки слушания гимна. |
| **3. Развивающие задачи** | - развивать умение делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями и полученными знаниями, ссылаясь на источники полученной информации  - создать условия для развития мышления, внимания;  - способствовать формированию развития речи, умению аргументировать свои высказывания. |
| **4. Воспитательные задачи** | - воспитывать у детей эстетические и нравственные чувства к произведениям искусства земляков, эстетический вкус на основе народных промыслов, художественного и культурного наследия ;  - воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой родной край;  - воспитывать доброжелательные отношения в коллективе, желание слушать ответы сверстников. |
| **Предварительная работа** |          экскурсия в виртуальный музей;           беседы, рассказы по теме, рассматривание иллюстраций: филимоновская игрушка, самовары, гармонь, оружие;           дидактические игры: «Опиши предмет, который нравится», «Собери картинку»;           роспись филимоновской игрушки. |
| **Методические приемы:** | - игровой (использование дидактической игры);  - наглядный (использование демонстрационного материала: презентация, изделия тульских мастеров);  - словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей);  - практический (выполнение заданий). |
| **Формы работы:** | коллективная |
| **Оборудование:** |  |
| Демонстрационный материал | самовары, филимоновские игрушки, пряники, гармошки, картинка с изображением оружие, табличка с надписью «Ярмарка», проектор, ноутбук, презентация по теме «Тула - город мастеров», магнитофон. |
| Раздаточный материал | дидактическая игра «Собери картинки» |
| **Схема расположения детей** | Задействовано все пространство группы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап деятельности** | **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | |
| **Реализуемые задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | |
| 1. Организационный мотивационный этап | Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности  Обобщить знания детей о народных промыслах Тульского края | - Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру. Хотите? Для этого надо поделиться на команды и подойти к столам.  **Игра «Собери картинки»**  - Что объединяет все эти предметы?  *(Все эти предметы изготавливаются в Тульской области).*  - Предлагаю вам сесть на места и продолжить разговор о Туле. | Дети собирают разрезные картинки с изображением самовара, филимоновской игрушки, пряника, оружия.  Ответы детей | |
| 2. Содержательный, деятельностный этап  3. Заключительная часть (рефлексивный этап) | Закрепить знания о труде тульских мастеров  Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой родной край  Закрепить знания о музеях и памятниках, созданных Тульского края  Воспитывать у детей эстетические и нравственные чувства к произведениям искусства земляков, эстетический вкус на основе народных промыслов, художественного и культурного наследия  Воспитывать доброжелательные отношения в коллективе, желание слушать ответы сверстников  Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой родной край  Воспитывать доброжелательные отношения в коллективе, желание слушать ответы сверстников  Развивать умение делиться с педагогом и детьми разнообразными впечатлениями и полученными знаниями, ссылаясь на источники полученной информации  Воспитывать у детей эстетические и нравственные чувства к произведениям искусства земляков, эстетический вкус на основе народных промыслов, художественного и культурного наследия  Воспитывать доброжелательные отношения в коллективе, желание слушать ответы сверстников  Способствовать формированию развития речи  Способствовать формированию развития речи, умению аргументировать свои высказывания  Воспитывать доброжелательные отношения в коллективе, желание слушать ответы сверстников  Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свой родной край  Способствовать формированию развития речи, умению аргументировать свои высказывания  Воспитывать доброжелательные отношения в коллективе, желание слушать ответы сверстников. | - Дети, мы живём с вами на богатейшей Тульской земле. Наш Тульский край богат народными умельцами.  ***Слайд 1***  - Один из таких умельцев пришел к нам сегодня. Хотите с ним познакомиться?  ***Слайд 2***  - Вот Левша, пришел к вам не из сказки, Из древней Тулы он пришел сюда, Чтоб рассказать вам, дети, О золотых руках, о чудо – мастерах, Что подковать смогли, заморскую блоху.  - Что сделал Левша?  - Посмотрите на слайд, обратите внимание на картинку, на которой изображены руки мастера. В них он держит блоху и подковы, которыми подковал эту блоху. Обратите внимание на размер блохи. На следующей картинке изображена скульптура современных тульских мастеров, на которой Левша подковывает блоху. Вы видели этот памятник?  **-** Где же можно увидеть изделия всех мастеров?  Все изделия несли Туляки на ярмарку к стенам древнего Кремля. И представляли там свои изделия, которые можно было продать и купить. Вот и я вас приглашаю сегодня на ярмарку изделий тульских мастеров.  **-** Эй, честные господа, вы пожалуйте сюда,  А у нас ли тары бары всяки разные товары. Ужо в Туле так идет, что талантливый народ. Сам себе и швец, и жнец, и на дудочке игрец. И блоху он подкует, дом добротный возведет,  Утварь всю по дому справит,  чашей полной дом тот станет. Добро пожаловать гости дорогие.  - Мы пришли на тульскую ярмарку. Посмотрите, что же мы здесь видим?  *Воспитатель показывает картинку с изображением тульского оружия на столе.*    - Правильно, это картинка, на которой изображено тульское оружие.  ***Слайд 3***  - Посмотрите, пожалуйста, на слайд. На нем изображены тульские мастера, которые изготавливали тульское оружие. Скажите, для чего оно нужно?    - Да действительно Тула славилась своими оружейными мастерами. Оружейное дело возникло в Туле примерно в XVI веке. В этот период русские земли постоянно подвергались нападениям врагов. Чтобы защитить границы государства, сначала построили в Туле каменный кремль. Кремль был построен, но одними только крепостными стенами невозможно защитить государство, нужно было еще сильное, крепкое, хорошее оружие.  При Петре I в Туле был основан государственный оружейный завод. На этом заводе выпускают самое разное оружие. До сих пор работает это завод и выпускает разные виды оружия. С тех пор тульское оружие славится и цениться по всей стране. На слайде изображено оружие, которое уже устарело. Как вы думаете, где мы можем его увидеть?  - В музее оружия представлено очень много разнообразных видов оружия.  ***Слайд 4***  - Вы бывали в тульском музее оружия?  - Музей оружия сделан в виде чего?  - Правильно, в виде шлема и все его узнают, и все мы там бывали. В нем представлены фотографии известных тульских оружейных мастеров и виды оружия, которые они изготавливали.  - Молодцы, ребята! С оружием мы все с вами знакомы, продолжим с вами путешествие по нашей ярмарке.  - Солнце яркое печет,  Спешит на ярмарку народ. Покупают люди сушки, А на дивные игрушки Долго смотрят не дыша, До чего же хороша!  - Удивительное чудо - говорят о нём повсюду. Погляди, как хороша - игрушка филимоновская. Дети, а вы знаете, как изготавливают филимоновские игрушки?  *Воспитатель показывает филимоновские игрушки на столе.*  **-** Почему игрушка называется филимоновской?  ***Слайд 5***  - Посмотрите, какие яркие эти игрушки. Как можно играть в эту игрушку? Посмотрите, как представлены эти игрушки на слайде. Это и барышни с парнями, и разные зверюшки. Предлагаю Вам посмотреть, как изготавливают эти игрушки.  ***Слайд 6***  **-** Вначале из темной глины, которую добывают в Тульской области, придают форму будущей игрушки. Затем эту основу закладывают в печь, где под воздействием высоких температур глина приобретает белый цвет. После этого игрушку расписывают мастера.  - Скажите, какие цвета использует художник для росписи филимоновской игрушки?  Какой узор является главным для такой росписи?  - Отлично. Продолжим путешествие по тульской ярмарке, продолжим знакомство с тульскими мастерами.  *Воспитатель показывает самовары на столе.*  - Сладким чаем, сладким чаем угощаем. С пряниками тульскими из самоваров русских. Чай горячий – наша сила, украшение стола. “С чая лихо не бывает!” - так в народе говорят. Чай – здоровье, всякий знает, пей хоть пять часов подряд!  - Ребята, скажите, из чего пьют чай? Дети, а вы знаете, что является символом Тулы? Конечно же, самовар.  ***Слайд 7***  - У нас в Туле есть музей самоваров, в котором представлены разнообразные самовары. Они могут быть разного цвета, разного размера, разной формы. Тула гордится своими великими самоварщиками, тульский самовар считается самым лучшим!  *Воспитатель показывает тульские пряники на столе.*  **-** Ребята, скажите, с чем лучше всего пить чай из самовара?  ***Слайд 8***  - Традиционно к чаю подавались Тульские пряники. Тульский пряник - визитная карточка Тулы. По народному поверью считалось, что пряники имели целебные свойства и помогали в лечении болезней. Пряники, конечно, были самым любимым лакомством. Тульские мастера поставили памятник прянику. Вы его все видели?  - Пряник имеет разнообразную форму.  - Скажите, с помощью чего получается такая форма?  Секрет Тульских пряников никто разгадать не может. Но все их любят и с удовольствием едят.  *Воспитатель показывает тульские гармошки на столе.*  **-** Ответьте мне, ребята, когда у людей праздник и на столе стоит тульский самовар, все пьют чай с вкусными пряниками, на каком музыкальном инструменте играют туляки?  ***Слайд 9***  - У нас в Туле есть музей, в котором представлены гармони, сделанные тульскими мастерами. А также есть памятник тульской гармошке.  - Мы с вами знаем песню о тульской гармошке, которую я вам предлагаю исполнить сейчас.   1. *Нам не надо ничего, Только бы немножко Слушать тихим вечерком Тульскую гармошку.*   ***Припев:*** *Славит пряник, славит чай, Славит хлеба каравай, Славит наш родимый край*   1. *Мы играем от души И поём, и пляшем. Мы - наследники Левши В Тульском крае нашем*.   - Вот мы побывали с вами на тульской ярмарке, на которой представлены изделия тульских мастеров. А теперь я предлагаю вам вернуться обратно в детский сад.  - Наша тульская земля славится народными умельцами, и мы по праву можем гордиться нашей малой родиной - Тульским краем.  - Мы сегодня узнали много нового. Как же мы можем назвать свою любимую Тулу? Тула самоварная, оружейная, родина филимоновской игрушки. Всё это отражено на тульском гербе.  ***Слайд 10***  **-** Скажите, что изображено на гербе Тулы?  - Кроме герба у Тулы есть гимн. Предлагаю Вам его послушать. Вспомните, как мы слушаем гимн? Кто из вас помнит слова, можете подпевать.  **-** Молодцы! На этом наше занятие окончено. В следующий раз мы с вами узнаем, что - то новое о нашей Родине. | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Исполнение песни «Тульская гармошка»  Ответы детей  Ответы детей  Слушание гимна Тулы *«Тула веками оружие ковала* |  |
|  | |
|