**Краткосрочный проект по теме «Бережем бумагу - сохраняем лес»**

Автор : Чупина Ольга Васильевна

Организация : МАДОУ «Детский сад № 418»

Населенный пункт: г. Пермь

Автор: Богданова Надежда Николаевна

Организация : МАДОУ «Детский сад № 418»

Населенный пункт: г. Пермь

Автор: Коновалова Анастасия Александровна

Организация : МАДОУ «Детский сад № 418»

Населенный пункт: г. Пермь

**Актуальность проекта:** дети очень любят рисовать, раскрашивать, вырезать, мастерить поделки из бумаги, но в тоже время очень не бережно относятся к бумаге. В группе ежедневно накапливается большое количество бумажных отходов, которые попросту выбрасываются.

Если ребята более подробно узнают, как делается бумага, из чего и как можно сделать «свою» бумагу, то они более бережно будут относиться к природным богатствам.

**Цель проекта:**  формирование знаний о происхождении бумаги, понимания значимости в жизни людей, бережного отношения к ней.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить детей с историей возникновения бумаги, её производством, с техникой изготовления бумаги из макулатуры путём вторичной переработки бумажного сырья;
2. Формировать представления детей о роли дерева в жизни человека;
3. Расширять знания детей о бумаге, её видах, качествах и свойствах; об использовании бумаги людьми;
4. Развивать познавательную активность, любознательность, интерес к экспериментированию;
5. Привлечь родителей к совместной работе над проектом;
6. Воспитывать бережное отношение к объектам природы, чувство уважения к труду людей.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** Дети и воспитатели подготовительной группы, учитель-логопед, родители.

**Возраст детей** 6-7 лет.

**Проблема**, значимая для детей, на решение которой направлен проект: В группе каждый день скапливается много бумаги с детскими рисунками, поделками и т.д. и мы, воспитатели, задали детям вопрос «Что можно сделать с бумагой, чтобы не выкидывать ее?».

**Формы проведения итогового мероприятия:**Выставка поделок из вторично-переработанной бумаги, сделанной своими руками.

**Продукты проекта:**

Для детей: изготовление бумаги, организация выставки.

Для родителей: памятки на тему «Вторая жизнь бумаги». Выставка поделок из вторсырья.

**Ожидаемые результаты:**

В результате проделанной работы изучат историю возникновения бумаги, будут ознакомлены с технологией производства бумаги на целлюлозном бумажном комбинате. Узнают алгоритм вторичной переработки бумаги.

Дети изготовят бумагу своими руками и поделки из нее в условиях детского сада.

**Риски и их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| Незаинтересованность детей в теме проекта | Заинтересовать детей через беседы, исследовательская деятельность, чтение литературы, дидактические игры |
| У родителей недостаточно информационных ресурсов и мотивационных | Предоставить необ.информацию и заинтересовать |
| Возможные ошибки в изготовлении бумаги и не получении конечного результата | Изготовление бумаги в отсутствии воспитанников |

**Этапы реализации**

**1подготовительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** |  **результат** |
| Изучить, проанализировать и дополнить материал по теме. | **-**подбор и изучение методической литературы;-подбор художественной литературы, стихов, -подбор презентаций;-подбор материала для тематического альбома «Такая разная бумага»;-подбор и подготовка опытов и экспериментов-подбор дид.игр | Методическая копилка:-список методической, художественной литературы,-подборкалитературы, стихов,опытов и экспериментов-тематический альбом «такая разная бумага»-дид.игры |
| Выявить уровень знаний у детей о бумаге | -проведение беседы, вопросов | Получение первичной информации об уровне представлений детей  |
| Подготовить организационно-методические мероприятия | -подбор информации для презентации;-разработка НОД (ознакомление с окружающим, развитие речи, продуктивная деятельность)-разработка совместной деятельности с детьми / родителями подготовка материала для опытов -включение в календарный план мероприятий по реализации проекта | -презентация-конспект занятий-готовый материал к опытам |

**Этапы реализации проекта**

***2 этап: реализующий – основной***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятия | Ожидаемый результат |
| Обогатить развивающую среду, развиваем познавательный интерес и мелкую моторику рук | -Иготовление бумаги и поделок из нее-тематический альбом «Такая разная бумага»-пополнение картотеки опытов | Обогащённая познавательная среда |

***3 этап: итоговый***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задача | Мероприятия | Ожидаемый результат |
| Обогащение среды | -выставка «Поделки из бумаги» | Увлеченные темой сохранения бумаги дети переносят полученную информацию в свои семьи.  |

**Реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Содержание |
| среда | НОД –ознакомление детей с темой проекта П.г. «птички» | -рассматривание иллюстраций-сл/и «Назови ласково», «Подбери действие»-п/и «С какого дерева лист»  |
| Опыт «сила бумаги» | Познавательно –исследовательская деятельностьВыводФиксационная карта |
| Стихи С. Маршак «Праздник леса», | чтение детямответы на вопросы по содержанию |
| четверг | П.г. «Деревья»Показ презентации «история бумаги» | обсуждение увиденного |
| Беседа «Замечательные поделки своими руками», | просмотр страниц альбома с использованием диапроектораответы детей на поставленные вопросы |
| Просмотр видеофильма: «Производство бумаги»; | Дид.иг. парочки «Найди такое же дерево» |
| пятница | Дыхательная гимнастика. «В лесу»Просмотр видеоролика «Как делают бумагу» | просмотр детьми видеороликабеседа по содержаниюопыт «сила бумаги, бумажный мост»Дид.игра «От какого дерева плод, семя», |
| Тематическая беседа«Для чего человеку нужна бумага», | обсуждение и ответы на вопросыДид.иг «один-много» |
|
| Понедельник  | П.г. «Птички» | дид.игра «посчитай деревья»Дид. игра «Мемори» |
| С/р игры**:** «Почта»,Чт.худ.лит-ры С. Михалков «Бумага», «Я карандаш с бумагой взял»; | создание атрибутовпомощь в оформлении игрыП/игры**:** «Принеси бумажный предмет»,Дид.иг. пазлы «Природа» |
| Беседа по ОБЖ**:**«Правила поведения в лесу | вступительное слово педагоганаблюдениепосильная помощьформулирование выводов, предположений |
| вторник | П.г. «В лесу»Загадывание загадок о бумаге, знакомство с пословицами и поговорками о бумаге;Беседа «Кому нужны деревья»,Эксперимент «Свойство копировальной бумаги», | вступительное слово педагогарассматривание образцовпоказ и объяснение последовательности выполнения работысамостоятельная деятельностьрассматривание полученных работ |
| Беседа «Чем опасны лесные пожары». | Рассматривание**:** энциклопедий, книг «Оригами. Игрушки из бумаги», |
| Самостоятельная деятельность. Рисуем деревья | Слов.игра «Опиши дерево по плану»просмотр слайд-шоу образцысамостоятельная работа детейрассматривание полученных работ |
| среда | П.г. «Есть у каждого свой дом».Беседа о здоровье**:**«Растения во круг нас. Деревья и кустарники» | Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги».Дидактическая игра «Определи на ощупь»-вступительное слово педагога-наблюдение-формулирование выводов, предположений-самостоятельная деятельность |
| четверг | НОД (Развитие речи) «Прогулка по лесу» | Дидактическая игра «назови дерево» и т.д.Звуко-буквенный анализ слов |
| пятница | Беседы:«Лес в жизни человека»,Рисование «мой волшебный лес» |  Дидактическая игра «Как назвать лес» |

**Полученные результаты:**

В результате проделанной работы дошкольники понимают и знают, что деревья играют в природе и в жизни человека важную роль. Проект позволил развить творческое мышление детей, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

В ходе реализации проекта дети изучили историю возникновения бумаги, познакомились с технологией производства бумаги на целлюлозном бумажном комбинате, овладели одним из способов вторичной переработки бумаги, изготовили ее в условиях сада и сделали из не поделки своими руками

**Литература**

* Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80 с.
* Морозова И.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6 – 7 лет с ЗПР. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2009, - 176 с.
* Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2014 – 112 с.
* «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. – М., 1998. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2002. — 336 с.