СЦЕНАРИЙ

Фестиваля педагогических практик

по формированию функциональной грамотности «Учим для жизни»

заместителей директора по воспитательной работе Кыштовского района

*Участники фестиваля: 16* школ Кыштовского района

*Дата проведения*: 28.04.2022год

*Место проведения*: Актовый зал ИМЦ Кыштовского района

Ведущий: руководитель ММО заместителей директора по воспитательной работе Кыштовского района – Моисеева Марина Викторовна

*Ведущий:* Добрый день, уважаемые участники и гости фестиваля педагогических практик, я рада всех приветствовать. Желаю всем позитивных эмоций, настроя на работу и приобретения нового опыта. Ведь сегодня мы не только поделимся собственным багажом знаний, но и пополним свои методические копилки. Такой деятельностью мы подводим итоги работы за истекший период, сегодня мы демонстрируем в видеоматериалах лучшие моменты, которые нам удались, а рецензии к ним и будут являться методическими рекомендациями. Время «собирать может и не камни, но камушки», те изюминки, из которых и складывается формирование функциональной грамотности.

Наш фестиваль называется «Учим для жизни», что это значит? Это значит, что воспитательная деятельность направлена на приобретение детьми социального опыта, который поможет им в дальнейшей жизни.

Итак, цель нашего события **-** демонстрация практик воспитательной работы по формированию у участников образовательного процесса навыков функциональной грамотности.

Настало время представить жюри фестиваля:

*Специалист информационно-методического центра –*

*Светлана Александровна Палигина*

*Специалист Управления Образования –*

*Елена Васильевна Мосеевская*

*Приветственное слово жюри:*

Жюри будет оценивать наши материалы по четырем критериям:

* Оригинальность;
* Информативность;
* Новизна;
* Нацеленность на результат.

Показатели:

* Явно выраженно – 3 б;
* Слабо выраженно – 2 б.

Настало время провести *жеребьёвку*, прошу всех выбрать карточку с номером, обозначающим порядок выступлений.

Я напомню номинации фестиваля:

* Педагогический совет - **педагогические инициативы**;
* МО – **переговорная площадка**;
* Совет лидеров – **проектировочный хакатон**.

*Ведущий:* Уважаемые участники фестиваля, начинаем нашу работу. Напоминаю, что сначала вы знакомите с рецензией. Это те ключевые смыслы, то главное, о чем вы хотите сказать. Затем демонстрация видеоматериалов до 7 минут. Затем вопросы участников, членов жюри.

Рецензия:

1. Краткое описание
2. Какие задачи решает?
3. Используемые технологии (формы, методы, приемы и т.д.)
4. Какие компетенции формируются (Командообразующая, проектная, публичная, тайминговая или «сформулировали» свою/и?)
5. Рекомендации, выводы.

Есть вопросы? Тогда всем удачи, начинаем работу…

*Ведущий:* Уважаемые участники,благодарю за предоставленные материалы, за плодотворную работу и за то, что вы поделились своими наработками.

И я передаю слово жюри. Они поделятся своим виденьем от работы фестиваля. И конечно самый приятный момент, это грамоты муниципального уровня участникам фестиваля «Учим для жизни».

*Слово жюри:*

Приглашаю всех на общее фото с грамотами.

Всем огромное спасибо, всем удачи на нашем непростом педагогическом поприще, всех с праздником Весны и Труда. Всем мира и здоровья!