**Концерт «ПОЕЗД ДРУЖБЫ»**

*профилактика распространения идей экстремизма,*

*межнациональной конфликтности в подростковой среде*

**Задачи:**

***Образовательные:***

* создание условий для развития мотивации к познанию мира, других народов;
* ознакомление с историей, культурными ценностями, национальными особенностями, традициями, обычаями стран мира;
* расширение страноведческого кругозора детей и их общей эрудиции.

***Воспитательные:***

* воспитание у обучающихся, воспитанников чувства патриотизма, ценностного отношения культурному наследию родного края, России и народов других стран мира;
* привитие навыков коллективной работы;
* развитие чувства уважения к правам других людей на основе признания ценности каждого человека.

***Коррекционно-развивающие:***

* содействие творческому развитию личности;
* поддержание и укрепление дружеских отношений со своими сверстниками;
* открытие и развитие творческих и индивидуальных способностей;
* развитие познавательных интересов учащихся к культуре и образу жизни зарубежных сверстников.

*Ведущий:*

Все мы знаем, что наша планета - интернациональная, на ней проживает огромное число народностей. Но что знаем мы о них? И как нам выстроить взаимоотношения с другими народностями, если ничего не знать о них? Конечно же, нужно знакомиться с их культурой, традициями, историей.

Сегодня мы сделаем такой шаг на пути к дружбе между народами и отправимся в заочную экспедицию, которую назовем «Поездом дружбы». Так же, как русский народ, каждый другой народ нашей планеты имеет свою культуру, обычаи и традиции, и каждый народ бережет все это богатство и передает из поколения в поколение.

Сегодняшнее наше путешествие будет не совсем обычным, мы познакомимся с национальным богатством разных народов.

Вы любите сказки?

А знаете, что у каждого народа свои сказки и свои любимые сказочные герои? А кто назовет героев русских народных сказок?

*(Ребята отвечают)*

**СЛАЙД «Любимые герои русских сказок»**

Чтец: ***Бабушкины сказки (С. Есенин)***

В зимний вечер по задворкам

Разухабистой гурьбой

По сугробам, по пригоркам

Мы идем, бредем домой.

Опостылеют салазки,

И садимся в два рядка

Слушать бабушкины сказки

Про Ивана-дурака.

И сидим мы, еле дышим,

Время к полночи идет.

Притворимся, что не слышим,

Если мама спать зовет.

Сказки все. Пора в постели…

Но а как теперь уж спать?

И опять мы загалдели,

Начинаем приставать.

Скажет бабушка несмело:

«Что ж, сидеть-то - до зари?»

Ну, а нам какое дело, -

Говори да говори.

**СЛАЙД «Венгерские народные сказки»**

***Педагог*:** Вот так и говорят-рассказывают сказки своим внукам бабушки в самых разных странах. А мы с вами сейчас посмотрим отрывок из японской народной сказки «Дурак Ётаро» в обработке 6-го класса.

**СЛАЙД «Японская народная сказка «Дурак Ётаро»**

***Инсценирование отрывка из сказки «ДУРАК ЁТАРО», 6 класс***

Понравилась сказка? А можем мы с вами про нее сказать то же, что и про русскую сказку – «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»? Чему учит эта японская сказка?

*(Дети отвечают)*

***Педагог*:** Конечно, много общего в сказках народов мира, но есть и заметные отличия.

А как вы думаете, почему отличаются сказки одного народа от сказок другого?

*Дети отвечают (разная история, разные климатические условия, разные национальные традиции и обычаи).*

***Педагог*:** Да, вы правы – разные климатические и исторические условия, разные обычаи и традиции. Поэтому не только сказки, но и песни, и танцы у каждого народа тоже свои, неповторимые.

**СЛАЙД «Путешествие по континентам»**

Давайте останемся пока на востоке, на южном Востоке и обратимся к далекой и прекрасной стране Индии. Нет, наверное, человека, который бы не слышал и не узнал бы индийских мелодий, песен и танцев. Культурные традиции этой страны очень своеобразны и красивы.

Сейчас вашему вниманию мы представляем индийский танец, который исполнят девочки 4 класса.

**СЛАЙД «Индийские национальные традиции»**

***ИНДИЙСКИЙ ТАНЕЦ, 4 класс.***

***Педагог:*** Замечательный танец, прекрасная мелодия, интересная национальная одежда.

А теперь мысленно перенесемся через океан, в Соединенные Штаты Америки, и познакомимся с одним из танцев американцев.

**СЛАЙД «Американский стиль «кантри»**

***АМЕРИКАНСКИЙ ТАНЕЦ В СТИЛЕ КАНТРИ, 9 класс***

***Педагог:*** А можете вы сказать, какой из танцев вам понравился больше? Да, одним – индийский, другим – американский. Конечно, однозначно не скажешь, потому что танцы всех народов замечательны и неповторимы.

А какие прекрасные песни сложены у разных народов! Многие из этих песен хорошо известны всем нам, мы даже напеваем их, но чаще просто любим слушать.

***ПРЕЗЕНТАЦИЯ-ВИДЕОРОЛИК «ПЕСНИ НАРОДОВ МИРА» (нарезка).***

***Педагог:***

А сейчас в исполнении наших ребят послушайте замечательную азербайджанскую песенку.

**СЛАЙД «Национальное богатство Азербайджана»**

***АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ «Цып-цып-цып, мои цыплятки»***

***(исполняем под баян, 3 класс).***

***Педагог*:**

Национальные песни, национальные танцы, литература народов мира…

А сколько замечательных национальных игр существует! А для начала давайте вспомним русские народные игры.

*(Дети называют: лапта, казаки-разбойники, жмурки, вышибалы и др.)*

**СЛАЙД «Русские народные игры»**

***Педагог*:**

Да, у нас много интересных игр, причем, и дети, и взрослые любят в них играть. Любимые игры есть и у других народов, и мы с вами сейчас познакомимся с одной из них, а кое-кто и поиграет. А вы смотрите, запоминайте, потом ответите на вопрос, какую русскую игру вам напомнила эта венгерская игра.

**СЛАЙД «Венгерские народные игры»**

***ВЕНГЕРСКАЯ ИГРА «ОДИН В КРУГЕ», показывают старшеклассники***

***Игроки образуют круг, диаметром не превышающий 10 метров. В центр круга становится водящий, игроки кидают друг другу маленький мячик, водящий старается его перехватить. В удобный момент каждый из игроков может бросить мяч в водящего. Если водящему не удалось увернуться от мяча, он остается в центре круга; если удалось, он покидает круг, а его место занимает игрок, бросивший мяч. Если водящему удалось перехватить мяч, брошенный в него, или во время передачи от игрока к игроку, он может бросить мяч в любого игрока. Если попадет, игрок займет его место, если нет – остается водить дальше.***

***Ведущий:*** Какую же русскую игру вам напоминает эта игра в круге?

*(дети рассказывают)*

## ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА, показывают старшеклассники, участвуют желающие

***Все знают обыкновенное перетягивание каната, оно распространено во многих странах мира. Мы здесь опишем вариант, который популярен в Венгрии.***

***Кто тянет лучше? Два конца веревки связывают, трое игроков становятся так, чтобы каждый находился друг от друга на расстоянии четырех-пяти метров. Веревка у каждого игрока на поясе, и они растягивают ее так, чтобы образовался треугольник. Игроки стоят по трем углам лицом наружу. На расстоянии метра от каждого игрока находится шест. И по сигналу каждый игрок пытается подтянуть к себе двух других. Кто раньше достигнет своего шеста, сдвинув противников, победитель.***

***Ведущий:***

Конечно, в одной небольшой программе невозможно передать многообразие и разнообразие национальных традиций, обычаев народов всего мира. Но даже то немногое, что мы с вами сегодня увидели, посмотрели и послушали, заставляет нас задуматься, как же огромна, разнообразна и прекрасна наша планета, как красиво и интересно национальное богатство разных народов.

**СЛАЙД «Словно радуги цвета, мы едины навсегда!»**

Давайте же встречать всех людей с добром и никого не обижать, какой бы национальности не был человек, и какого бы цвета кожа у него не была. Мне хочется, чтобы у каждого из вас было доброе, верное и любящее сердце, чтобы вы все научились дружить и помогать друг другу в трудную минуту.

***«ХОРОВОД ДРУЖБЫ», 3 класс***

***(под видеоролик «День дружбы. Песня для фестиваля дружбы народов»)***

***ПРИЛОЖЕНИЯ:***

1. ***ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Поезд дружбы»***
2. ***ПРЕЗЕНТАЦИЯ-ВИДЕОРОЛИК «Песни народов мира»***
3. ***ВИДЕОРОЛИК «День дружбы. Песня для фестиваля дружбы народов».***