**Обобщенный опыт работы по теме:**
**«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников "**

«Всё преимущество иметь деньги,
заключается в возможности ими пользоваться»
*Бенджамин Франклин*

 В соответствии с ФГОС ДО главной цели и результатом образования является развитие личности. Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по формированию финансовой грамотности необходимы не только школьникам и студентам, но и дошкольникам.

 Согласно, [ФОП ДО](https://1metodist.ru/) [п. 18.7.2](https://1metodist.ru/) ,педагоги теперь обязаны формировать предпосылки финансовой грамотности у дошкольников данная формулировка прописана.

 В практике МБДОУ №103 вопросы формирования финансовой грамотности использовались эпизодически. Я принимала активное участие во Всероссийском финансовом марафоне «ФинДетСад». За активное участие коллектив нашего детского сада был награжден «Благодарственным письмом от Министерства финансов Ульяновской области», что с подвигло меня углубиться в данную тему.

 Основная цель– содействие формированию первичных социальных компетенций воспитанников в сфере личных и семейных финансов.

Для достижения цели были намечены следующие задачи:

* создание условий для формирования финансовой культуры у детей, расширение экономического кругозора;
* ознакомление дошкольниковс денежной сферой жизни; формирование начальных навыков обращения с деньгами, правильного отношения к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
* развитие умения общаться и взаимодействовать в игре, ориентироваться в социальных ситуациях;
* повышение педагогической компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры.

Формы и методы работы:

-деловые, сюжетно-ролевые игры;

-анализ поступков героев художественных произведений;

 - игровые занятия, викторины, беседы;

-экскурсии как реальные, так и виртуальные;

-использование настольно – печатных дидактических игр;

-электронно – образовательные ресурсы и ИКТ.

Изучив данную тему, я пришла к выводу, что формирование финансовой культуры дошкольников эффективнее будет проходить в игровой деятельности. Играя дети осваивают знания, овладевают умениями и навыками, учатся общению и поведению, не задумываясь об этом.

Для реализации поставленных задач, мне необходимо было организовать пространственную среду «Уголок Финансовая грамотность».

Совместными, с родителями, усилиями, мы принялись за изготовление атрибутов, для различных сюжетно- ролевых игр. Был сделан реалистичный банкомат, с выдвижным купюро приемником, так же детки могли вставить карту, получить чек, набрать код карты.

Разработаны методические материалы: план работы, конспекты, наглядный и иллюстрационный материал, картотека игр, альбомы изображений монет, приобретена литература по теме. Так же подготовлена картотека консультаций для родителей.

Итоги:

Для детей:

* приобретение новых знаний социально-экономического характера,
* приобретение первичных навыков рационального распределения доходов семьи
* усвоение следующих вопросов: как сберегаются деньги, как научиться принимать правильные финансовые решения;
* получение навыков ответственного отношения к финансовым обязательствам;
* развитие внимания и воображения, способности искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
* применение практических советов в решении конкретных ситуаций;
* развитие мышления через умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* повышение интереса к изучению окружающего мира.

Для родителей:

* Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
* Повышение педагогической культуры родителей в проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.

Для педагогов:

* Повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников.
* Повышение уровня взаимодействия в педагогическом коллективе.