Мордовцева Татьяна Владимировна – учитель начальных классов Песковской средней школы Новопсковского района Луганской области

***40 ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ***

В начальной школе необходимо развивать у учащихся интерес к русскому языку .Игра- часть учебного процесса. Цель игры - помочь сделать урок русского языка занимательным и интересным для учащихся. Дидактические игры помогают пробудить интерес к познанию ,науке ,книге ,учению. При включении детей в ситуацию дидактической игры интерес к учебной деятельности резко возрастает, изучаемый материал становится для них более доступным, работоспособность повышается. Игра помогает формированию фонематического восприятия слова ,активизирует мыслительную деятельность, внимание, стимулирует речь. Использование игр в учёбе развивает активность ,логику, творческое воображение. В результате у детей появляется интерес к русскому языку.

**1. ИГРА « КТО БОЛЬШЕ?»**

-Составьте из данных слогов слова и запишите их.

ВО РА КО КА МО СО

ЛА НА БЕЛ ТИК ПРО РЕ

ЛЕ ВА ВОЛ КИ СЕ ЛО

**2. ИГРА « КТО ВНИМАТЕЛЬНЕЕ?»**

- Выигрывает тот, кто быстрей найдёт соседей данных букв.

. Вв. Гг.Ее Лл . Нн . Пп . Ээ . Яя . Тт .

**3. ИГРА СО СЛОВАМИ**

Вставьте в слова пропущенные буквы. Прочитайте слова.

Л..н у , о , ё

М..л а , и , е , ё , я

В..л о , ё , ы

Н..с о , ё, а

**4. ИГРА « ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ**»

Из каждой группы слов исключите одно лишнее.

1/ Тетрадь, ручка, блокнот, **писать**.

2/ Играет, скачет, **мальчик**, лежит.

3/ Синий, **ковёр**, сладкий , резиновый.

**5. ИГРА « ПОМОГИТЕ НЕЗНАЙКЕ»**

Помогите Незнайке поселить каждое слово с нужный домик.

C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0185604.wmf C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0185604.wmf C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0185604.wmf

КТО? ЧТО? ЧТО ДЕЛАЕТ? КАКОЙ?

- Слон, шагает, злой , лось , спит , шар , большой , читал , высокий.

**6. ИГРА « ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ**»

Представьте, что вы – составители толкового словаря. Внимательно прочитайте слова и объясните их значение.

Квакушка, медведь , Людмила , подснежник, улица , подберёзовик.

**7. ИГРА « НЕ ОШИБИСЬ!»**

- Выпишите слова русского языка.

Книга, підручник, парта, краски , олівець , школа , учень , учитель.

**8. ИГРА « КТО БЫСТРЕЕ?»**

* С помощью данных слов составьте небольшой рассказ.

Пастух , лес , овцы , волк , Жучка , залаяла , спасены.

9**. ИГРА « КТО БОЛЬШЕ**?»

Выиграет тот, кто запишет большее количество словосочетаний со словом ***мягкий***  в разных его значениях.

- Мягкий мох, мягкий воск , мягкий свет , мягкий характер , мягкий знак , мягкий согласный звук , мягкий вагон..

**10. ИГРА « СЛОВА И ЗАГАДКИ**»

- Из каждого слова выньте по одной букве так, чтобы из оставшихся букв получилось новое слово.

Краска/каска/,всласть/власть/,горсть/гость/,склон/слон/,полк/пол/,тепло

/тело/,беда/еда/,экран/кран/.

**11. ИГРА « ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ**»

Дети делятся на пять групп. Каждой группе даётся слово : зуб, глаз, нос, уши, язык. Они должны назвать фразеологические обороты , в которых встречаются эти слова. Кто больше?

ЗУБ: зуб на зуб не попадает; говорить сквозь зубы; ни в зуб ногой; зубы заговаривать; око за око, зуб за зуб; положить зубы на полку;

ГЛАЗ: мозолить глаза; глазом не моргнуть; хоть глаз выколи; с глазу на глаз; пускать пыль в глаза;

НОС: задирать нос; водить за нос; клевать носом; оставаться с носом; вешать нос; зарубить на носу;

УШИ : краем уха; хлопать ушами; держать ухо востро; развешивать уши; ухо режет; за ушами трещит; ухом не ведёт; тащить за уши; навострить уши;

ЯЗЫК: прикусить язык; длинный язык; острый язычок; попадать на язык; проглотить язык.

**12. ИГРА « ЗАКОНЧИ КРЫЛАТОЕ ВЫРАЖЕНИЕ**»

Пойди туда-не знаю куда…./принеси то, не знаю что./

Скоро сказка сказывается../да не скоро дело делается./

Это всё присказка../ сказка будет впереди./

Избушка на курьих../ножках./

Как иголка в стогу../сена/.

Ждать у моря../погоды/.

Ни жарко, ни../холодно/.

Еле-еле душа в ../теле./

Делу время и потехе../час./

А Васька слушает да../ест./

Как баран на новые../ворота/.

Биться как рыба об../лёд/.

Как белка в../колесе/.

Играть в кошки-../мышки/.

Соваться со своим../носом/.

Комар носа не../подточит/.

Плясать под чужую../дудку/.

По щучьему веленью, по моему../хотенью/.

Родиться под счастливой../звездой/.

Стань передо мной…/как лист перед травой/.

Не видать, как своих/ушей/.

**13. ИГРА « ЛОГОГРИФ»**

Добавьте к каждому слову по одной букве, чтобы получилось новое слово.

Роза/гроза/, рубка/трубка/, дар/дары/, стал/ствол/,клад/склад/,шар/шарф/, укус/уксус/;

**14. ИГРА « ДОПИШИ СЛОВЕЧКО**»

-Допишите второй слог так, чтобы согласный звук этого слова был мягкий.

Ло-..,Та-.., оч-.., На-.., А-.., бро-.., гу-.. .

/Лоси, Таня, очки, Надя, Аня, брови, гуси/

**15. ИГРА « УЗНАЙ СЛОВО»**

- Подумайте, что это за слова, запишите их.

С.ль, п.ль , с.ть, па..цы, па..ма, па..то, бук..,тет….,слов.

/Соль, пыль, сеть, пальцы, пальма, пальто, буква, тетрадь, слово./

**16. ИГРА « НАЙДИ СПРЯТАВШИЕ СЛОВА**»

Машина/шина/,душистый/уши/,вершина/ерши/,жираф/жир/,пружина

/ужин/.

**17. ИГРА « КТО БОЛЬШЕ ЗАПОМНИТ СЛОВ**»

Запись на доске:

Кто быстрее всех читает и слова запоминает:

**ёлочка и белочка, тучка, щучка, стрелочка,**

**свечка, печка, строчка, булочка и точка-**

ты теперь наверняка назовёшь слова с – ЧК.

**18. ИГРА « КАКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**»

Детям раздаются листочки с текстом, но без знаков препинания. Они должны расставить знаки в конце предложений.

У меня зазвонил телефон

-Кто говорит

-Слон

-Откуда

-От верблюда

- Что вам надо

- Шоколада

- Для кого

- Для сына моего

- А много ли прислать

- До пудов эдак пять или шесть

Больше ему не съесть. Он у меня ещё маленький. /К.Чуковский/

**19. ИГРА « КАК НАЗВАТЬ ОДНИМ СЛОВОМ**»

Поиграем в группы слов, кто из вас играть готов?

Пёс, корова, кошка- ? /животные/

Кукла, мяч, гармошка-?/игрушки/

Лук, редиска, огурцы - ? / овощи/

Молоток, топор, щипцы - ? / инструменты/

Платье, юбка и рубашка - ? / одежда/

Бак, стакан, кастрюля, чашка - ? / посуда/

Василёк, ромашка, роза - ? / цветы/

Ветер, дождичек, морозы - ? /погода/

Подбери ещё названья овощей, одежды, тканей,

Фруктов, мебели, цветов, улиц, речек, городов!

**20. ИГРА « ЧЕТВЁРТОЕ ЛИШНЕЕ**»

Учитель читает каждому игроку 4 слова с шипящей на конце. Игрок должен найти лишнее слово.

Плащ, плющ, помощь, лещ./Помощь/

Мышь, тишь, ёрш, тушь./Ёрш/

Луч , дочь , мяч , грач. / Дочь/

Рожь, чиж , нож , стриж. / Рожь/

**21. ИГРА « УГАДАЙ СЛОВО»**

Тебе кукла , а мне мячик. Ты девочка , а я / мальчик/.

В ночь мороз , с утра капель. Значит , на дворе / апрель/.

На столе у тёти Анны в вазе красные / тюльпаны/.

От зубастых щук таясь , стороной проплыл / карась/.

**22. ИГРА « НАЗОВИ ПТИЦ и ЖИВОТНЫХ»/АНАГРАММЫ**/

Колос / сокол/, норов/ ворон/, стаи / аист/,

Банка /кабан/, скала/ ласка/, пион / пони/.

**23. ИГРА « ЭХО»**

Произнесите слово так, как бы вам ответило эхо:

Смех/мех/, олень/лень/, град/рад/, снаряд/наряд/, экран/ кран/, клещ/лещ/, мель/ ель/, кремень/ ремень/.

**24. ИГРА « РАССТАВЬТЕ ВАГОНЧИКИ ПРАВИЛЬНО**»

--------------------------------- -------------------------------- ----------------------------------

**колючий и смешной и принесли домой Пускай по кухне бегает**

**1 2 3**

**--------------------------------- ------------------------------- ------------------------------------**

**--------------------------------------------**

**Нашли мы ёжика в лесу**

------------------------------------------- 4

**25. ИГРА « УСЛЫШЬ ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА**»

Учитель читает текст, дети сигналят.

Наступила золотая осень. Часто идут дожди. Дуют холодные ветра. С деревьев опадают жёлтые листья. От дерева к дереву протянулись тонкие нити паутины. Скоро наступит холодная зима.

**26. ИГРА « УГАДАЙ ЖИВОТНОЕ**»

- По признакам угадайте, о каком животном идёт речь.

Серый, хищный, жадный/волк/.

Рыжая, хитрая, ловкая/лиса/.

Косой, слабый, трусливый/заяц/.

Большой, косолапый/медведь/.

Маленький, колючий/ёжик/.

**27. ИГРА В СЛОВА**

**«КВАКАЮЩИЕ СЛОВА»**

- Назовите « квакающие» слова:

/**Ква**драт, **ква**ртал, а**ква**рель, квас, Мос**ква**, а**ква**риум , ты**ква**./

«КАРКАЮЩИЕ СЛОВА»

/**Кар**тофель , **кар**та , **кар**ета, **кар**авай , **кар**амель , ма**кар**оны , пе**ка**рь , Ма**кар**./

СЛОВА « С НОСОМ»

/**Нос**илки , **нос**ок , **нос**очек , пере**нос**ить./

**28. ИГРА « МУЗЫКАЛЬНЫЕ СЛОВА»**

**Найти в словах музыкальные инструменты.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **У** | **С** | **к** | **р** | **И** | **п** | **к** | **а** | **р** | **С** |
| **Н** | **Р** | **а** | **о** | **Л** | **о** | **б** | **л** | **и** | **К** |
| **Т** | **И** | **н** | **я** | **Ь** | **б** | **в** | **ы** | **ф** | **Б** |
| **Б** | **У** | **т** | **л** | **И** | **р** | **а** | **ж** | **д** | **А** |
| **Ю** | **Л** | **т** | **ь** | **Э** | **ф** | **н** | **а** | **х** | **Я** |
| **Б** | **А** | **р** | **а** | **Б** | **а** | **н** | **ч** | **л** | **Н** |
| **М** | **Т** | **у** | **б** | **У** | **д** | **и** | **л** | **ь** | **С** |
| **Ш** | **У** | **б** | **а** | **Ф** | **б** | **д** | **о** | **к** | **И** |
| **Х** | **Р** | **а** | **в** | **И** | **н** | **з** | **ц** | **о** | **Й** |

**/скрипка, рояль, арфа, труба, баян, барабан/**

**29. ИГРА « ХИТРЫЕ ВОПРОСЫ «**

- Что нужно сделать, чтобы из слова ДОМ получить ДЫМ? /О\_Ы/

-Как слово СТУЛ превратить в слово СТОЛ?/у-о/

- Что находится между горой и лугом?/И/

- Что быстрее всех на свете?/мысль/.

- Какие буквы никогда не бывают большими в именах, фамилиях, кличках животных?/ъ, ь , ы/

- Чем оканчиваются день и ночь?/ь/

- Кто ходит с иголками всегда?//ёж/

- У кого рубашка всегда зелёная и колючая?/ У ёлки/

- Какое русское слово состоит из трёх слогов , а указывает на 33 буквы?/Азбука/

- Камень в море упал. Каким он стал ? / Мокрым/

- Какая буква стоит всегда под ударением? / в словах с буквой Ё/

- С какой частью речи предлоги не употребляются ? / с глаголами/

**30. ИГРА « ДОБАВЬТЕ СЛОГ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИЛОСЬ ИМЯ МАЛЬЧИКА ИЛИ ДЕВОЧКИ»**

Шу-/ра/, Ти-/ма/, Зи-/на/, Ан-/на/, Во-/ва/, Ко-/ля/, Са- /ша/, Ва-/ля/.

**31. ИГРА « ДОБАВЬ СЛОВЕЧКО» «100 УДИВИТЕЛЬНЫХ ВОПРОСОВ»/используется для словарных диктантов**/;

1. Украшение в ушах / серёжки/.
2. Часть стола или стула / ножка/.
3. Твёрдая застёжка на поясе/пряжка/.
4. Избушка, где живёт сторож/сторожка/.
5. Крупный населённый пункт/город/.
6. Инструмент для вскапывания земли/ лопата/.
7. Огородное растение с корнеплодом оранжевого цвета / морковь/.
8. Холод, стужа/мороз/.
9. Футляр для хранения ручек/пенал/.
10. Участок земли, где растут плодовые деревья/сад/.
11. Помещение, в котором живут люди/квартира/.
12. Человек, который поёт/певец/.
13. Участок земли, где растут овощи/огород/.
14. Ученик , который отлично учится/отличник/.
15. Дом, в котором учатся дети/школа/.
16. Предмет, которым пишут/ручка/.
17. Посуда для хлеба/хлебница/.
18. Речь ,способность говорить/язык/.
19. Крупный оранжевый плод южного дерева/апельсин/.
20. То, что одевают на тело/одежда/.
21. Лекарство от царапин/йод/.
22. Хвойное дерево/ёлка/.
23. Любимая еда медведя/мёд/.
24. Им открывают замок/ ключ/.
25. Комната для занятий в школе/класс/.
26. С помощью их катаются на катке/коньки/.
27. Когда загораются звёзды?/ночью/
28. Чем заставили комнату?/мебелью/
29. Как заливается соловей?/трелью/
30. Чем покрыт стол?/скатертью/
31. Когда улетают лебеди?/осенью/
32. Снежная буря / вьюга/.
33. Ягоды, сваренные в сахаре/варенье/.
34. Домики для пчёл/ульи/.
35. Птица, которая в сказках приносит вести на хвосте/сорока/.
36. Кто исполняет все желания князя Гвидона в сказке А.С.Пушкина?/лебедь/
37. Кто помог Дюймовочке спастись от крота?/ласточка/
38. Птица ,на которой летал Нилс?/гусь/
39. Северный Ледовитый /океан/.
40. Зимнее явление природы/гололёд/.
41. Рассвет/утро/.
42. Театральное представление/зрелище/.
43. Зимой покрывается льдом/речка/.
44. Они друг друга моют/руки/.
45. Везение/удача/.
46. Закрывает лицо/маска/.
47. Мороженое/эскимо/.
48. Струнный инструмент/скрипка/.
49. Праздник проводов зимы/Масленица/.
50. Звуковой сигнал , который слышит ученик/звонок/.
51. Отличительная черта человека/разум/.
52. Самая мелкая птица/колибри/.
53. Первый месяц весны/март/.
54. Ягода-родственница земляники/клубника/.
55. Суп из рыбы/уха/.
56. Плывут по небу/облака/.
57. Красивый красный цветок из трёх букв/мак/.
58. Маленькое насекомое/букашка/.
59. Серый хищник/волк/.
60. Быстро приготовленные макароны/мивина/.
61. Антоним зимы/лето /.
62. Зимний вид спорта /хоккей/.
63. Ночная птица/сова/.
64. Светящееся украшение на ёлке/гирлянда/.
65. Холодное время года / зима/.
66. Его лепят из снега/снеговик/.
67. Цирковой манеж/арена/.
68. Новогодняя красавица/ёлка/.
69. Праздник в детском саду/утренник/.
70. Спутница Деда Мороза / Снегурочка/.
71. Зимний холод/мороз/.
72. Праздничный пирог/торт/.
73. Непослушный мальчик/озорник/.
74. Столица России/Москва/.
75. Плавучая глыба льда/айсберг/.
76. Кусок бревна/полено/.
77. Зубной врач/стоматолог/.
78. Наметает много снега/метель/.
79. Помещение для мыться/банька/.
80. Человек , который сторожит/сторож/.
81. Комната с обеденными столами/столовая/.
82. Человек , который ухаживает за садом / садовник/.
83. Сшитые листы чистой бумаги в обложке / тетрадь/.
84. Кто потерял хрустальный башмачок?/Золушка/
85. Весёлый деревянный человечек с длинным носом/Буратино/.
86. Сестрица Иванушки / Алёнушка/.
87. Фамилия кота из Простоквашино/ Матроскин/.
88. Животное с самой длинной шеей/жираф/.
89. Царь зверей, носит гриву/лев/.
90. Словно ёлка, весь в иголках/ёж/.
91. Чёрные, кривые , от рождения немые / буквы/.
92. Звук, состоящий из голоса/гласный/.
93. Какие звуки издаёт кошка, когда зовёт котёнка?/Мяу!/
94. В названии какого дня недели есть удвоенная согласная Б?/Суббота/
95. Имя девочки состоит из четырёх букв : две буквы А и удвоенная согласная. Как звать девочку?/Анна/
96. Стоит на крыше всех труб выше./Антенна/
97. В каком слове семь букв Я и один Ь разделительный?/Семья/
98. Ученик, который следит за порядком в классе во время перемены/дежурный/.
99. Замёрзшая и затвердевшая вода / лёд/.
100. Сколько звуков в слове РЫСЬ? /3/

**32. ИГРА « СОСТАВЬ СЛОВА**»

- Переставьте буквы и прочитайте слова.

Одм , ворд , варта , кута , сутк.

/Дом, двор , трава , утка , куст./

**33. ИГРА « КТО ВНИМАТЕЛЬНЕЕ**?»

На доске записаны конец и начало слов. Вместо точек нужно вставить подходящую букву.

..от/к,ж,р,п,ф/ со…/б,к,м,щ,р/

..ара /з,ж,ф,п,р/ сто../б,к,м,щ,р/

…арта /в,д,к,с,п/ поро…/г,х,с,б,ф/

**34. ИГРА « СЛОВАРЬ – НАШ ДРУГ»**

Каждый ученик получает карточку с буквой. Он должен найти в словаре слова , начинающиеся с данной буквы , и выписать 5 слов в тетрадь. Выиграет тот, кто быстрее и правильнее выполнит задание и сумеет объяснить значение выписанных слов.

**35.ИГРА « УГАДАЙ СЛОВО**»

- Это слово состоит из трёх букв. Первая буква- 14 по алфавиту. Следующая буква – первая по алфавиту, а последняя- 12 по алфавиту./Мак./

- Первая буква этого слова стоит в алфавите за буквой Р, вторая-за буквой Д, третья за буквой М, четвёртая – за буквой С, пятая- за буквой Ю, шестая – за буквой А, седьмая- за буквой П, а последняя – за буквой Ы./Сентябрь/

- В этом слове 4 буквы. Первая буква слова- 10 буква алфавита, вторая- третья буква алфавита, третья – первая буква алфавита, а четвёртая-15 буква алфавита. /Иван./

**36.ИГРА « КТО БЫСТРЕЕ?»**

Выиграет тот, кто быстрее выпишет слова . в которых бук больше , чем звуков.

*Сухарь, пенал, пузырьки, цветы, голубь, дом.*

**37. ИГРА « КТО БОЛЬШЕ?»**

Выиграет тот, кто придумает и напишет как можно больше слов со звуками /д/,/ж/ за минуту.

**38. ИГРА « ПОДБОР СЛОВ»**

Подберите слова, которые будут отличаться от данных всего одним звуком.

*Печка- речка, кошка-/мошка/, сучок/сумок/, мишка-/миска/,сор-/хор/, быть-/рыть/, рано/рана/ .*

***39.ИГРА « БОЛЕЛЬЩИКИ»***

*Вы пришли на стадион. Там проходят соревнования по лёгкой атлетике. Каждый ряд болеет за свою команду. Каждый ряд по очереди произносит по слогам имена болельщиком своей команды, выделяя хлопком в ладоши каждый слог.*

*1 ряд 2 ряд 3 ряд*

*Марина Никита Илюша*

*Костя Ваня Катя*

*Слава Юля Света*

*Глеб Наташа Вася*

**40. ИГРА « УГАДАЙ!»**

**/Записать слова – отгадки./**

- Небольшой зверёк с длинными ушами, длинными задними лапами, коротким хвостом./Заяц/

- Тот, кто учит детей в школе./Учитель./

- Время года, которое наступает после лета./Осень./

- Небольшое укрытие, построенное из веток./Шалаш./

- Книга, по которой ученики в школе учатся читать./Букварь./

- Под деревом четыре льва. Один ушёл. Осталось….. /три/.

- Грамоты не знаю , а весь век пишу. /Ручка/

- В каждой книжке и тетрадке можно встретить эти грядки./Строчки/

- Чем кончается как день , так и ночь? /Мягким знаком/

- Одной рукой тебя встречает , другой рукою - провожает. /Дверь/

- На нашей крыше верхолаз ловит новости для нас. /Антенна/

- Быстро я лечу вперёд , серебристый режу лёд. /Коньки/

- Есть педали ,руль и спицы ,он летит вперёд , как птица. /Велосипед/

- Она помогает нам чистыми стать, посуду помыть и бельё постирать. /Вода/

- Какое слово имеет пять О ? /Опять/

- Какое слово состоит из половины буквы ?/Пол К//Полк/

- Какое слово имеет семь букв Я? /Семья/

- Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? /Сено/