Педагогические находки на уроке английского языка

1. Прием «Шпаргалка». Дети получают задание написать шпаргалку к тесту или словарному диктанту. Это помогает ученикам запомнить материал.
2. Метод анаграмм. На уроке можно использовать различные орфографические игры. Например, «размытое письмо».
3. Метод «Интервью» помогает развить речь обучающихся и закрепить знания по

теме.

1. Прием кросснесс. Это интерактивный метод. Основан на прямом взаимодействии учеников со своим опытом. Смысл метода-загадка, ребус, головоломка. Задача-составить рассказ на основе картинок. С помощью этого метода можно проверить домашнее задание (вспомнить материал прошлого урока), поставить цель урока, обобщить или закрепить материал. Можно также организовать работу в группах во время урока.
2. Прием «Несплошной текст»-изучение графиков,диаграмм, таблиц.
3. Skimming (reading for general comprehension.

Упражнения:

1) Прочитайте текст, подберите нужный заголовок.

2) Прочитайте текст и соедините с картинкой

7. Reading for details

Упражнения:

1. True/false/not stated
2. Ответы на вопросы
3. Исправьте ошибки
4. Соединение высказывания с говорящим
5. Раскрытие значения слова по контексту
6. чтение между строк

Упражнения:

1) Прочитайте текст и скажите, кто говорит, откуда они, в каких они отношениях и т.д.

2) Откуда мы знаем, что главная героиня…

Список литературы:

* + - 1. <https://kst.nis.edu.kz/wp-content/uploads/2018/02/Uchebnye-tseli-soglasno-taksonomii-Bluma.-Sbornik-zadanij-i-uprazhnenij.pdf>
			2. <https://dzen.ru/a/Xv4JNuPYeGcT-Zi6>
			3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2019/08/12/ispolzovanie-krossens-texnologii-na>