Конспект занятия по обучению грамоте в старшей группе

«Мышка» и «Мишка»

Цель: создать условия для совершенствования [звуковой культуры речи детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/zvukovoj-analiz) старшего дошкольного возраста.

Задачи обучающие:

Закрепить знания детей о звуках-гласных, согласных  (твердых, мягких)  Совершенствовать навыки звукового [анализа слов](https://www.maam.ru/obrazovanie/analiticheskij-otchet)

Задачи развивающие:

Развивать речь детей

Пополнять словарный запас

Материалы:

1. Фишки красные, синие, зеленые у каждого ребенка и у доски

2. Предметные картинки

3. Схемы карточки

Методы и приемы: Игровые (игра *«мышеловка»*, словесные (беседа, худ. слово, наглядные (предметные картинки, схемы, практические (индивидуальный звуковой анализ слов *«мышка, мишка»*)

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам пришел необычный гость, послушайте и отгадайте загадку:

Зёрна в норку собирает.  
От котов злых убегает.  
Всех пугается малышка,  
Эта маленькая…

Дети: Мышка.

Воспитатель: - Верно! Молодцы! (размещаем на доске картинку *«мышки»*)

Звуковой анализ слова МЫШКА

Воспитатель: - Давайте вместе произнесем слово *«мышка»* так, чтобы услышать все звуки

*(Дети работают на местах, один у доски)*

Воспитатель: -А теперь нужно назвать каждый звук по отдельности.

*(Ответы детей)*

первый звук в слове *«мышка»* - *«M»*

второй звук в слове «мышка» - *«Ы»*

третий звук в слове *«мышка»* -«Ш»

четвертый звук в слове *«мышка»* - *«К»*

пятый звук в слове *«мышка»*  - *«А»*

Воспитатель: -Молодцы! А теперь давайте разберем каждый звук – гласный или согласный, твердый или мягкий.

первый звук в слове *«мышка»* - *«M»* - согласный твердый звук *(синяя фишка)*

второй звук в слове «мышка>;> - *«Ы»* - гласный *(красная фишка)*

третий звук в слове *«мышка»* -*«Ш»* - согласный твердый звук *(синяя фишка)*

четвертый звук в слове *«мышка»* - *«К»* - согласный твердый звук *(синяя фишка)*

пятый звук в слове *«мышка»* - *«А»*- гласный *(красная фишка)*

Воспитатель: -Умнички!

*(Дети делают разбор слова)*

Воспитатель:\_

Сколько всего звуков в слове *«мышка»*? *(5)*

-Сколько гласных звуков? *(2)*

- Назовите первый гласный звук? *(Ы)*

- Какой второй гласный звук? *(А)*

- Сколько твердых согласных звуков? *(3)*

- Какой первый твердый согласный звук? *(М)*

- Назовите второй твердый согласный звук? *(Ш)*

Назовите третий твердый согласный звук? *(К)*

- Есть ли в слове мягкие согласные? *(нет)*

А теперь давайте разделим слово *«мышка»* на слоги

Воспитатель: -Молодцы! Мы хорошо с вами поработали, пришло время отдохнуть!

**Физкультминутка.**

Быстро бегает мышонок

Возле незаметных норок *(бег на месте)*

Вот почуял он беду

Сразу спрятался в нору *(присесть голову закрыть руками - домик)*

Осторожно выглянул

Шею свою вытянул *(выглядываем)*

Нет лисы и нет кота!

Ах какая красота! *( попрыгали на месте радуясь)*

Воспитатель: -Мы намного с вами отдохнули, а теперь присаживайтесь за столы..

А теперь, чтоб перейти к следующему слову, нужно выполнить небольшое задание и узнать загаданное слово. Перед вами табличка с предметами, чтоб узнать какое там слово спрятано, нужно назвать первый звук названия предметов.

*(Дети выполняют задание)*

Воспитатель: \_Какое слово у нас получилось?

- Посмотрите и на схему……кладем фишки по первым звукам ….

Правильно, молодцы. Но чтоб угадать какое слово я загадала нужно поменять в слове «Мышка» один гласный звук, даю подсказку второй….

Молодцы! «Ы» меняем как думаете на какой? Правильно на «И» и получается

Дети : слово *«мишка»*.

Верно! Молодцы! (размещаем на доске картинку *«мишки»*)

Звуковой анализ слова «мишка»

- Давайте вместе произнесем слово *«мишка»* так, чтобы услышать все звуки (дети

работают на местах, один у доски).

А теперь нужно назвать

первый звук в слове *«мишка»* - *«M»*

второй звук в слове *«мишка»* - *«И»*

третий звук в слове *«мишка»* - «Ш»

четвертый звук в слове *«мишка»* - *«К»*

пятый звук в слове *«мишка»*  - *«А»*

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте разберем каждый звук – гласный или согласный

первый звук в слове *«мишка»* - *«M»* - согласный мягкий звук *(зеленая фишка)*

второй звук в слове «мишка» - *«И»* - гласный *(красная фишка)*

третий звук в слове *«мишка»* -*«Ш»* - согласный твердый звук *(синяя фишка)*

четвертый звук в слове *«мишка»* - *«К»* - согласный твердый звук *(синяя фишка)*

пятый звук в слове *«мишка»*  - *«А»*- гласный *(красная фишка)*

Воспитатель: Умнички!

*Разбор слова*

Сколько всего звуков в слове *«мишка»*? *(5)*

-Сколько гласных звуков? *(2)*

- Назовите первый гласный звук? *(И)*

- Какой второй гласный звук? *(А)*

- Сколько согласных звуков? *(3)*

- Какой первый твердый или мягкий согласный звук? *(М)- мягкий*

- Назовите второй согласный звук? *(Ш) - твердый*

Назовите третий согласный звук? *(К) твердый*

А теперь нужно разделить слово *«мышка»* и «мишка» на слоги

*Дети делят слова на слоги*

Воспитатель : Молодцы, ребята!

Воспитатель: В чем сходство и различия в этих двух словах?

Дети называют. *(в слове «мишка» первый звук согласный мягкий, а в слове «мышка» твердый)*

На доске прикреплены предметные картинки *(……)*. Давайте их назовем и каждое слово разделим на слоги.

*Рефлексивный круг:*

- Какие слова мы сегодня разбирали?

- Что нового вы узнали?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что то показалось сложным? Если у вас были сложности, не переживайте

мы обязательно все повторим. Вы все большие молодцы!