Комплексно – тематическое планирование.

Тема: «Очень сильно я люблю куклу милую мою»

Возраст детей средняя группа

Календарный (одна неделя)

Дата проведения: 4неделя января 2022г.

Итоговое мероприятие: Кукольный бал «Кукла милая моя, самая красивая»

Авторы: Александрова Оксана Александровна, Фокина Анна Андреевна.

**Цель:**Познакомить детей с историей народной игрушки, её внешним обликом и элементами изготовления.

**Задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные направления | воспитательные | развивающие | образовательные |
| Физическое развитие | воспитывать интерес к физическим упражнениям | развивать двигательную активность, координацию | формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании |
| Познавательно – речевое развитие | воспитыватьинтерес к фольклору России и уважение к работе народных мастеров; воспитывать умение понимать стихотворные строки. | развивать связную речь, умение отвечать на поставленные вопросы, активизировать познавательную деятельность, зрительную, тактильную и слуховую память. | активизировать речь детей, побуждать употреблять слова характеризующие качество предметов ( дерево - деревянная, солома – соломенная, глина - глиняная, ткань – тряпичная, фарфор – фарфоровая и т. д),  помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем куклы, |
| Социально – коммуникативное развитие | воспитывать нравственные чувства, бережное отношение к результатам своего труда и труда взрослых, воспитывать бережное отношение к игрушкам | Совершенствовать умения играть с куклами, развивать взаимно доброжелательные отношения с ровесниками | Обогащать игру новыми сюжетами, закреплять культурно-гигиенические правила |
| Художественно – эстетическое развитие | воспитывать интерес и уважение к работе народных мастеров, к фольклору России, положительно-эмоциональный настрой, интерес к продуктивной деятельности, воспитывать бережное отношение к игрушкам. | развивать творческое восприятие и воображение, развивать эстетические чувства, развивать мелкую моторику рук, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. | Формировать умения изготавливать куколок из разных материалов :куклу-пеленашку, бумажную, пластилиновую, из теста; |

**Предпосылки к определению цели, детьми:**

1. Внесла новую куклу в бальном платье
2. Развивающую среду сделала в соответствии с проектом.

**Цели детей:**

1. Больше узнать про коллекцию фарфоровых кукол.
2. Поиграть с новой куклой Дашей.
3. Побывать первый раз на баллу.

**Создание условий для самостоятельной деятельности детей (развивающая среда)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Центры активности** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей, родителей** | **Наблюдение** |
| Центр творчества | Раскраска «Куколки», листы А4,ватман,цветная бумага, силуэты матрешек, силуэты платьев, ножницы, клей, кисти для клея, для рисования, губка, гуашь, краски, карандаши, пластилин, желуди, ракушки, веревочки и бусины из картона.  Бальное платье для куклы Даши и туфельки. | Бальное платье для любимой куклы.  Сказка « Любимая куколка»  Подготовка кукол к выставке: помыть, постирать платьице, погладить, сделать прическу, украшения. | Вика С – нарисовала лучше всех для куклы Даши.  Тимофея Ф. не получился силуэт матрешки, но есть желание научиться |
| Научный центр | Коллекция куколок от деревянной до современной. | Изготовление тряпичной и соломенной куколки. | Многим детям понравилось делать куклу - пеленашку, многие взяли домой как куклу - оберег |
| Центр двигательной активности | Платочки, ленточки, кегли, мячи, кольцеброс, обручи, конфетти, кукла Таня. | Изготовление конфетти для дыхательной гимнастики. | Ани Б. И Арине К. не очень понравилась дыхательная гимнастика из конфетти. |
| Книжный центр | Толстой «Прожорливый башмак», Александрова, Берестов «Катя в игрушечном городе», А. Барто «Стихи», Андерсен « Стойкий оловянный солдатик», стихи русских поэтов, фольклор России, загадки. | Выставка рисунков « Куколка моя».  Рисунки к книжке-малышке.  Журналы о фарфоровых куколках. | Саши Н., Илюши Г. - А. Черныш «О девочке Маше и ее куклах», рассказали близко к тексту понравившиеся отрывки. |
| Центр сюжетно-ролевых игр | Кукольная семья, куклы подружки, мебель, бельё, одежда, посуда; резинки, заколки, украшения, фен, расчески; кондитерские изделия, продукты, набор «больничка», аптека, набор «самоделкин», фуражка водителя, светофор. | Пошив, вязание одежды на кукол. | Алена А., Алина С.- увлеклись сюжетно – ролевой игрой «Дочки - матери» |
| Центр дидактических игр | Изготовление игр: « Одень куклу Олю», « Кукла-пеленашка», «Коллекция тканей», альбом  « Национальные костюмы». | Ткани для альбома. | Катя Б. – очень заинтересовалась – альбомом «Национальные костюмы, т. к. дома есть коллекция фарфоровых кукол» |
| Центр конструирования | Конструкторы из разных материалов. | Изготовление мебели из картона для Барби. | У Васи Ш. –получилась целая комната, а Лера С. – сделала только с помощь воспитателя. |
| Центр театрализации | Куклы из разного материала и разной величины, домики, ширмы, маски для кукол и костюмы к сказкам, кокошник, сарафан, платочки. | Вязаные куклы для театрализованной деятельности. |  |

**Комплексно-тематическое планирование на неделю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов** | |
| **Утро** | **Вечер** |
| 20.01 | 1.*Физическое развитие*  Тема:«Мы милашки куклы неваляшки».  2.*Чтение худ.лит./Речевое разв*.  Тема: Чтение микрорассказа «Кукла» А. В. Аджи  (ответы на поисковые вопросы по содержанию). | 1.Утренняя гимнастика «Кукла -неваляшка»  2.«Новая кукла» (современная кукла).  Рассказ воспитателя.  4.Слушание П. Чайковского «Новая кукла».  5.Пальчиковая гимнастика «Не плачь, куколка моя».  *Прогулка:* Наблюдение вместе с куклой за погодой.  *Трудовая деятельность:* Помочь кукле Даше расчистит дорожки от снега.  *Подвижные игры:* Научить куклы играть в «Мороз Красный нос», «Мы веселые ребята».  *Индивидуальная работа:* с Владом, Лерой , Катей – «Попрыгунчики возле санок». | С/Р «Новоселье куклы Даши».  Д/И «Одень куклу на прогулку».  Чтение стихотворений о куклах.  Продуктивная деятельность: бусы для бала |
| 21.01 | 1.*Конструирование*  Тема: «Спи младенец мой прекрасный, баюшки - баю» (Изготовление колыбельки).  2.*Худ.эстет.разв. (Музыка)*  Тема:«Куколка любимая,  Баю-баю-бай».  (поем колыбельную) | 1.Чтение колыбельных «Спи младенец» М.Ю. Лермонтов.  «Спи моя хорошая» Ю. Гарей.  2.Заучивание наизусть.  3.Слушание колыбельных по магнитофону.  4.П/И « Кто быстрее соберет младенца на прогулку».  5.С/Р «На прием в поликлинику».  *Прогулка:* Наблюдение за солнцем.  *Трудовая деятельность:* расчистка дорожек от снега и укладка на сани для вывоза.  *П/И* продолжить «На прием в поликлинику», «Зайцы»  *Индивидуальная работа:* с Алешей, Аленой, Викой – учить малыша подбрасывать мяч вверх и ловить его | Викторина «Разгадай загадки».  С/Р «Дочки - матери».  Продуктивная деятельность: «Книжка-малышка-колыбельные».  Чтение сказки А. Черныш «О девочке Маше и ее куклах». |
| 22.01 | 1.*Познавательное развитие*  Тема: «Разноцветные подружки, любят прятаться вдруг дружке». (Порядковый счет русских матрешек).  2.*Физическое развитие*  Тема: По тропинки мы пойдем и матрешек соберем. | 1.Беседа: «Матрешка – народная игрушка».  2.Д/И «Собери матрешку».  3.Д/И «Сосчитай дружную семейку».  4.Чтение стихотворений: Г. Лагздынь «Деревянные матрешки».  В. Приходько «Матрешки на окошке».  *Прогулка:* Наблюдение за снегом.  *Трудовая деятельность:* помочь сделать куклу из снега.  *П/И:* «Снежинки», «Кто скорее добежит до куклы».  *Индивидуальная работа:*  Толя, Сема, Тимофей – кто выше куклы пригнет. | Сочиняем сказку «Как матрешка нашла друзей».  С/Р «Семья».  Продуктивная деятельность: «Роспись матрешек» |
| 23.01 | 1.*Худ.эстет.разв (Рисование)*  Тема:«Новое платье для куклы Даши». (рисуем платье для куклы)  2.*Соц.ком.развитие*  Тема: «Сказка Василисы Прекрасной о истории кукол.» (Знакомство с прошлым куклы: деревянная, глиняная, соломенная, тряпичная, резиновая, пластмассовая) | 1.Проблемная ситуация: «Кукла Маша заболела».  2.Чтение Л. Алейниковой «Заболела моя кукла».  3.Разучить наизусть В. Берестов «Больная кукла».  *Прогулка:* Наблюдение за зимующими птицами.  *Трудовая деятельность:* сгребание снега вокруг деревьев.  *П/И :* «Птички и дождик», «Кошки и мышки».  *Индивидуальная работа:*  Арина, Алина, Ваня – учить бросать снежки вдаль. | Д/И «Из чего сделана кукла» (используя мнемокартинки).  С/Р «Больница».  Слушание П. Чайковского «Кукла заболела» |
| 24.01 | 1.*Худ.эстет.разв. (Лепка)*  Тема: «Пластилиновая кукла будет Дашеньке подруга» (Поделка из пластилина).  2.*Худ.эстет.разв.(Музыка)*  Тема:Бал: «Кукла милая моя, самая красивая» | 1.Ситуативный разговор: «За что я люблю свою куклу».  2.Д/И «Собери куклу на бал».  3.С/Р « Парикмахерская»  *Прогулка:* Наблюдение за ветром.  *Трудовая деятельность:* сгребание снега в определенное место для построек.  *П/И:* «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку».  *Индивидуальная работа:* Илюша, Вася, Лиана, Соня – гонки на санках. | Бал (Дети представляют свою куклу, ее наряд, рассказывают стихи, танцуют с куклами) |