**22 ноября - День словаря**

Цели урока:

познакомить  учащихся с личностью   В.И.Даля;

 рассказать о его вкладе в изучении и развитии русского языка;

познакомить учащихся с различными типами словарей, выявить их особенности, сходства и различия

Задачи урока:

- задачи обучения: научить учащихся работать со словарями, извлекать нужную информацию;

- задачи развития: развивать навык работы со словарями; совершенствовать устную и письменную речь учащихся; развивать творческие способности школьников, совершенствовать уровень языковой грамотности учеников;

 - задачи воспитания: воспитывать бережное отношение к книге, уважительное отношение к одноклассникам;умение работать в команде; воспитывать любовь к родному языку и его истории; воспитывать мотивацию школьников к обучению, к грамотной речи.

 Планируемые результаты:

- личностные: формирование уважительного отношения к русскому языку; знание истории языка, истории и культуры народа (на примере словаря синонимов, словаря фразеологизмов и т.д.); развитие творческих способностей;

 - предметные: знание различных типов словарей и особенностей их составления; умение пользоваться словарями; умение пересказывать основную информацию прочитанного текста; умение выступать по теме урока;

- метапредметные: умение определять цель и задачи урока; умение оценивать свою работу на уроке; умение обобщать и систематизировать информацию; умение работать с информационно-коммуникационными технологиями; владение грамотной устной и письменной речью.

**Оборудование:**   стенд, посвященный В.И. Далю, презентация,

словари , проектор и экран, карточки с заданиями

**Учитель:** Русский язык - один из богатейших языков в мире.  На этом языке написаны гениальные произведения русских классиков, создана богатейшая художественная литература. Без знания русского языка нигде не обойтись. Русский язык учит вас писать толково и грамотно.

А помогает нам в этом …

**Учитель:   отгадайте загадку (** *чёрный ящик)*

*Я очень даже много знаю*

*И на вопросы отвечаю –*

*Что есть, что было встарь.*

*Ну а зовут меня ……..            (Словарь)*

   Что же такое словарь?

(Словарь – это сборник слов (обычно в алфавитном порядке) с пояснением или переводом значения слов с одного языка на другой).

-**Кто  создает словари?**

**22 ноября** родился В.И.Даль, поэтому в этот день вся страна отмечает праздник – День Словаря. Давайте познакомимся с этим человеком!

**Ведущий 1. Презентация**

    В.И.Даль родился 22 ноября 1801 года в Луганске.  В.И.Даль учился в Морском кадетском корпусе в Петербурге. Именно здесь проявился у него интерес к русскому языку.

     В 1819 году Даль поступил на службу морским офицером, сначала на Черноморский, а затем на Балтийский флот. В этом же году Владимир Даль записал свое первое заинтересовавшее слово “замолаживать”. Это слово произнес новгородский мужик, который вез Даля.

**Ведущий**2. В 1826 году Даль меняет профессию и поступает на медицинский факультет Дерптского университета (ныне г.Тарту.) Именно здесь началась его дружба с выдающимся русским хирургом Н.И.Пироговым. Досрочно завершив образование, двадцатилетний хирург отправляется на русско-турецкую войну.

**Ведущий 1**: К этому времени у Владимира Ивановича накопилось столько записей, что чемодан стал тесен, и командование выделило Далю вьючного верблюда для перевозки груза. Однажды верблюд пропал, попал в плен к неприятелю. Даль был грустен: “Я осиротел без своих записей”. Но, к счастью, через неделю казаки отбили верблюда и привели его в лагерь. С тех пор он не расставался с записями, постоянно пополняя их новыми словами.

**Ведущий 2**: В 1831 году В.И. Даль в качестве полкового лекаря участвовал в военных действиях на территории Польши. И тут он поступил как опытный инженер. Даль построил мост-переправу через реку Вислу - из пустых бочек, лодок. Сооружение было с секретом. Как только русские войска переправились, мост был разрушен, неприятель остался на другом берегу. За этот подвиг сначала начальство объявило Далю выговор, но позже царь Николай 1 наградил его орденом, Владимирским крестом с бантом.

**Ведущий 1:** В 1832  году Даль выпустил книгу с длинным названием "Русские сказки, из предания народного изустного на грамоту гражданскую переложенные, к быту житейскому приноровленные и поговорками ходячими разукрашенные казаком Владимиром Луганским. Пяток первый".

Книга была написана простым языком, понятным простому народу.

**Учитель:** Но главный подвиг Даля – создание ПЕРВОГО толкового словаря

 Знаток русского слова Владимир Иванович Даль был чутким ценителем  и страстным собирателем русской речи. **53 года** Даль собирал слова, выражения, пословицы, поговорки, сказки, загадки. Итогом его работы стал четырехтомный словарь «Толковый словарь живого великорусского языка». В словаре Даля **200 000** слов письменной и разговорной речи. Это самый объемный языковой словарь, представляющий до сих пор огромный интерес.

**Примеры из словаря В.И. Даля (Экран)**

Выдень — будень, рабочий день, рабочее время или срок в сутках, рабочие часы дня

 Желдак — солдат, воин, ратник, служилый

 Анчутки — чертенята, бесы

Нюни — губы

 Ококоветь — окоченеть, остыть, заледенеть

Дождь, дождик, дожж, дозжик - вода в каплях или струями из облаков.

Ситничек – самый мелкий дождь.

Ливень - проливной, самый сильный.

Косохлёт, подстега – косой дождь

Грозный дождь - с грозою.

Мокрые дожди - осенние.

Дряпня, лепень - снег с дождем.

Сеногной - дожди во время покоса.

Морось, бус - мельчайший дождь.

Купальный или окатный дождь- решето, через которое вода льётся дождем, в банях и купальнях.

Дождевой – от дождя происшедший.

Дождевик - поганый гриб.

“Словарь Даля озаряет нас изобилием добрых слов, сказанных добрыми людьми в добром расположении духа. Надо бы пользоваться ими пошире и почаще учиться у них добру”,- писал В.Д. Берестов.

**Учитель :**  Я приглашаю вас познакомиться и подружиться с замечательными словарями русского языка.  Названия всего, что есть в мире, вместились в словари. Об этом прекрасно сказал французский писатель Анатоль Франс: «Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке».

*- Ребята! А какие словари русского языка вам известны? К каким из них мы обращаемся чаще всего? В каких случаях словари приходят вам на помощь?*

**-**Сегодня некоторые Словари тоже пожаловали к нам в гости. А вот какие, вы должны отгадать.

**Загадка 1.**

*Я сегодня встал* ***ни свет ни заря****,* ***с первыми петухами****. Утренняя гимнастика* ***вогнала меня в пот****, и я* ***на всех парусах*** *помчался к речке. От ледяной воды у меня* ***побежали мурашки****, но я* ***с горем пополам*** *умылся и отправился на кухню. Ароматные запахи вызвали такой* ***волчий аппетит****, что у меня* ***потекли слюнки.***

(*ответ:* **фразеологический словарь**).

**Я – фразеологический словарь,** во мне даны толкования значений устойчивых словосочетаний, различные формы употребления фразеологизмов, их синонимы, антонимы, происхождение.

На мои загадки дайте, пожалуйста, отгадки.

-         *Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые, любопытные люди.*(уши)

-         *Его вешают, приходя в уныние; его задирают зазнайки; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело.*(нос)

-         *Он в голове у несерьезного человека; его советуют искать в поле; на него бросают слова и деньги, кто их не ценит, после чего он свистит у них в карманах.*(ветер)

**Загадка 2**.

*В ресторане на завтрак мне предложили разнообразное меню:* ***биточки, тефтели, фрикадельки, винегрет, спагетти, чай и какао****. Но я съел только* ***бутерброд, сардельку****, салат из помидоров, торт «Наполеон» и выпил чашку* ***кофе*** *с сахаром.*

(*ответ:* **словарь иностранных слов)**

**Я -  Словарь иностранных слов**. Я особый вид толковых словарей. И хотя во мне много иностранных слов, около десяти тысяч, которые обладают притягательной прелестью незнакомого, таинственного, дальнего, экзотического, я, как и вы, ем на *кухне суп,* хожу на*базар*за *изюмом,* сплю в своей *комнате* на своей *кровати.* Ничего необычного. Эти слова уже так прочно вошли в наш язык, что об их “иностранном происхождении” мы узнаём только в этимологическом словаре.

 **Задание**: Примеры заимствованных слов и их значение

Абсурд (франц.) – неле­пость, вздор

Автобус (франц.) – вид обще­ствен­но­го транспорта

Адмирал (арабск.) – мор­ской владыка

Банк (др. греч.) – место хра­не­ния денег

Бизнес (англ.) – дело, занятие

Блогер (англ.) – чело­век, кото­рый ведет свой пуб­лич­ный интернет-дневник

Габариты (франц.) – размеры

Диалог (греч.) – собеседование

**Загадка 3.**

                А я с утра отправился в дальнюю дорогу. Пока шел, родились такие строчки:

                    Подумайте только, как много

                   Значений у слова **«дорога».**

                   Дорогой зовут **автостраду,**

                   И **тропку**, бегущую  рядом,

                   И **путь** каравана в пустыне,

                   И **след** корабля над волнами,

                   И синие выси над нами..

(*ответ:* **толковый словарь)**

**Я словарь** –**толковый**, я объясняю значения слов. Впервые я появился на свет в XIII веке. Древние рукописи снабжались небольшими списками слов с толкованиями. В XVI-XVII веках создавались рукописные словари, которые назывались “Азбуковниками”, Алфавитами”, а позднее - “Лексиконами”.

 Впервые такое определение дал словарю Владимир Иванович Даль. Вы скажите: зачем объяснять значения многих слов, они ведь и так понятны. Но не торопитесь. Возьмём, например, слово идти. Как объяснить его значение? Правильно, идти – двигаться, перебирать ногами.

Я, толковый словарь, всегда к вашим услугам!

**Загадка 4.**

*Да, ничего не скажешь, замысловатые слова… И вообще, дружище, ты такой умный: значения всех слов можешь растолковать. Я даже начинаю тебя* ***побаиваться, опасаться, пугаться, робеть перед тобой, трусить, страшиться,  трепетать, дрожать от страха****… Кто я?*

(*ответ:* **словарь синонимов)**

**Я – словарь синонимов.** Слова, которые во мне, обогащают речь, делают ее ярче, выразительнее, разнообразнее. Знание синонимов необходимо для того, чтобы уметь выразить свою мысль наиболее точно, выбрав нужное слово из ряда других, близких по значению. Словарь же ребят часто беден. Особенно режет слух повторение слова «сказал». А между тем язык очень богат глаголами речи (около 200 слов): говорить, сообщать, излагать, промолвить, обсудить, подтвердить, повторить.

Теперь попрошу вас выполнить мои задания: на загадку дай отгадку.

*3.     Простое слово «промежуток»: Экран*

*В театре несколько минуток,*

*Пока начнется новый акт,*

*Мы называем все …*(антракт)

*4.     На время что-то прекратив,*

*Мы объявляем …*  (перерыв)

*5.     В борьбе, в труде устали слишком –*

*Дают уставшим …*(передышку)

*6.     После урока непременно*

*Нужна ребятам…*(перемена)

**Загадка 5.**

 *Много слов родили греки.
К нам от них в далёком веке****Математика*** *пришла,
С ней* ***грамматика*** *была.
А из Англии* ***футбол****Прямо в* ***бутсах*** *к нам пришёл,
Вслед за ним пришёл* ***хоккей.*** *А до этого* ***жокей,
Теннис, яхта, бокс, рекорд,
Чемпион, тайм-аут, спорт.*** *(Я.Козловский)*

**-О каком словаре эти строки?**

(*ответ:* **этимологический словарь)**

**Я - Этимологический словарь.**   Позволяю узнать,  где родилось слово  и откуда пришло  в русский  язык.Этимология – это наука о происхождении слова, его первоначальном значении (*этмос* – «истина»).

**Загадка 6.**

*Так много превосходных слов забыто,*

*Исчезло, кануло во мрак, ушло?*

*А вам не хочется, чтоб кто-то вдруг*

*Вас проводил такими вот словами:*

*«О,* ***да хранит вас небо, милый друг,***

***И благоденствие да будет с вами?****!»*

О каком словаре идёт речь?

(ответ : **словарь устаревших слов)**

**Я – словарь устаревших слов.** Во мне разместились такие термины, которые в настоящее время уже практически не используются либо используются очень редко. Устаревшие слова русского языка - это в большинстве своем те слова, которые вышли из обихода в современном мире, но которые ещё очень часто встречаются в худ.литературе

Теперь попрошу вас выполнить мои задания: на загадку дай отгадку.

Русский воин в битве смел – Экран
Защитить себя сумел
И России рубежи.
Как его зовут, скажи?
*(Ратник.)*

Крейсер русской старины,
Защищал он честь страны.
Он в пучине вод остался,
Но японцам в плен не сдался.
*(«Варяг».)*

Назови боярский дом.
Там наличники резные.
Есть и башенки на нём,
И крылечки расписные.
*(Терем.)*

Их в былые времена
Надевала вся страна.
Но теперь наденешь вряд ли
Ты из лыка липы ...

*(Лапти.)*

**Ведущий 1:** Спасибо Вам, Словари, за своё представление. Присаживайтесь к ребятам

**Игра ( 4 группы детей)**

1 задание: **текст с устаревшими словами** – дать толкование

Задание 1 Найди устаревшие слова, дай толкование слову

1. Воротился старик ко старухе.

Что ж он видит? Высокий терем.

На крыльце стоит его старуха

В дорогой собольей душегрейке…

2. Дверь тихонько заскрипела

И в светлицу входит царь,

Стороны той государь…

3. Пощёлкайте перстами,

Улыбнитесь устами,

Наклоните выю вперёд, назад.

Погладьте свои ланиты.

Поднимите очи вверх!

( Терем – поднятое, высокое, жилое здание или часть его; боярский замок, одинокий домик в виде башни.

Душегрейка – телогрейка, короткая женская одежда разного покроя, безрукавная

(Из словаря Даля)

2 задание: **собери пословицы**

1. Кто хочет много знать – тому надо мало спать

2. Корень ученья горек, да плод его сладок

3. Божьей волей свет стоит, наукой люди живут

4. Дураку по пояс, а умный сух пройдёт

5. Где сшито на живую нитку, там жди прорехи

3 задание: **добавить недостающее слово** – название животного (5 минут). Каждой команде даётся карточка с заданием.

Голоден как………. (волк)

Труслив как……….(заяц)

Колючий как ………(ёж)

Надут как …………..(индюк)

Болтлив как………...(сорока)

Хитер как…………..(лиса)

Здоров как………….(бык)

Изворотлив как……..(уж)

Нем как……………….(рыба)

Упрям как…………….(осел)

3 задание: **молодежный сленг** ( диалог двух друзей) экран

**Заключение**

**Ведущий 2**: А теперь, ребята, давайте запишем предполагаемые ассоциации к слову «СЛОВАРЬ»

**С -**слово

**Л -**лексика

**О -**орфография

**В -**вселенная

**А -**актуальность

**Р -**развитие

**Ь –**поиск  и др.

**Ведущий 2.** Вот и подходит к концу наше мероприятие знакомства со словарями. Хочется верить, ребята, что знакомство состоялось и оно перерастёт в крепкую дружбу. Пользуйтесь словарями русского языка, они помогут сделать вашу речь богатой, выразительной, меткой

     Словари – наши помощники. Чем раньше мы с ними заведем дружбу, научимся ими пользоваться, тем шире будет наш кругозор, основательнее будут наши знания. **Все они ждут нас на полках нашей школьной библиотеки.**