Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад 72 г. Иваново

Конспект занятия

по приобщению детей к художественной литературе в младшей группе

Автор работы:

Воспитатель: Зобнина Елена Владимировна

пед. стаж. 35 лет

март 2022 г. Иваново

**Цель занятия**: Приобщение детей к художественной литературе.

**Задачи:**

1. **Образовательные:** Учить детей создавать образы живых существ с помощью выразительных средств, ориентироваться детей в пространстве группы, строить ролевой диалог. Учить запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью.
2. **Развивающие:** Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству. Развивать координацию движений, пластическую выразительность, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре.
3. **Воспитательные:** Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь.

**Тип занятия:** комплексное.

**Материал к занятию:**

**Демонстративный:**

- кубики с загадками;

- чудесный мешочек;

- строительные модули;

- ели искусственные или имитация леса.

**Раздаточный:**

- маски-шапочки животных.

**План занятия:**

1. Введение в игровую ситуацию – 2 мин.
2. Сюрприз – чудесный мешочек – 5 мин.

 инсценировка сказки – 10 мин.

1. Выход из игровой ситуации – 1 мин.
2. Анализ занятия – 1 мин.

**Ход занятия.**

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

**Психогимнастика.**

***Солнце утром рано встало,***

***Всех ребяток приласкало,***

(руки вверх, ладони скрещены)

***Дружно к солнышку тянитесь***

***И друг другу улыбнитесь***

(руки опускаются через стороны, дети улыбаются)

***Солнце лучика поймайте***

***Всем вокруг скорей раздайте***

(руки вперед к себе, резким движением снова вперед).

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| - Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Хотите отправимся в путешествие? Сейчас отправимся с вами в лес.Смотрите, дорожка, пойдемте по ней.По дорожке дети шли,Мешочек по пути нашли,А мешок – то не простой,Он волшебный – вот такой!- Ребята, интересно, что в мешочке?Давайте посмотрим! Это загадки, послушайте и отгадайте их. (Из мешочка, после каждой отгадки воспитатель достает маленький кубик с изображением животного (театр на кубиках). И выставляет его на столе).**ЗАГАДКИ:**- Маленький беленький по лесочку прыг-прыг, по снежочку тык-тык.- По земле скачет, по воде плывет.-Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,В сарай попала, кур пересчитала.- Кто зимой холодной ходит злой, голодный?- Зимой спит, летом улья ворошит.- Серенький шарит, под полом шарит.- Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Хотите превратиться в героев сказки? Надевайте шапочки – маски (дети надевают шапочки-маски (медведь, лягушка, мышь, лиса, волк, заяц).- Сейчас поиграем в сказку. (После этого проводится драматизация сказки «Теремок»).- Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит …Текст сказки заканчивается словами:Дружно жили, не тужили,Печку в домике топили …Мишка домик развалил,Чуть друзей не раздавил.По окончании сказки становится проблемный вопрос детям: «Что же делать? Как нам быть? (Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок.Под русскую народную мелодию дети строят новый теремок.- Встаньте дети в хоровод, будем танцевать.Затем все дети встают в круг, водят хоровод, танцуют и сказка завершается словами:Стоит в поле теремок, теремок, очень-очень он высок, ох, высок.Без веселья здесь нельзя,В тереме живут друзья!- Молодцы, все с ролью справились. Снимайте шапочки-маски, и теперь вы снова ребята.- Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали …Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу малыши! | -Хотим!- Да, интересно.- Заяц!- Лягушка!- Лиса!- Волк!- Медведь!- Мышь!- Теремок!- Хотим!- Новый теремок построить!Стоит в поле теремок, теремок, очень-очень он высок, ох, высок.Без веселья здесь нельзя,В тереме живут друзья! |

Список литературы:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. И.Е. Верансе, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева

2. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада под. ред. Гертовой В.В.

3. Сборник русских народных сказок.