**Рекомендации по запуску речи.**

1. **Говорите с ребенком громко, медленно и четко**, убрав «слова-шумы»:

«Дай мне мяч!» вместо «Ой, Ванечка, дай маме, пожалуйста, вот этот синенький маленький мячик!».

1. **«Не понимайте» язык жестов.** Постарайтесь стимулировать ребенка к разговору. Если он просит что-то, привычно показывая пальчиком, сделайте вид, что не понимаете. Не нужно доводить ребенка до слез, полностью отказываясь сотрудничать. Но если вы войдете в диалог, будете задавать наводящие вопросы, он попробует вам объяснить.
2. **Обращайте внимание** ребенка на окружающие его вещи, предметы, деревья, животные и тд (пробуждаем речевое внимание). Пример: Максим, посмотри! Вон … Это… Вот…
3. Когдаребёнок просит что-то ему «дать» - добивайтесь обращения **«дай»**.

В ответ отвечайте **«на»**.

1. **Хвалите** за речь ребенка.
2. Учите ребенка говорить **«да»** и **«нет»**.
3. Формируйте **указательный жест, «привет»-«пока», «дай»**.
4. **Используйте в своей речи одни и те же слова**. Дети учатся говорить, подражая взрослым. При малыше старайтесь использовать в речи одни и те же слова, желательно, предельно простые, чтобы ему было просто их запомнить и повторить. Отлично, если в них будут звуки, которые ребенок уже освоил, например, [м], [п], [б], [в], все гласные. Это могут упрощенные слова типа «баба», «вава», «ав-ав», но главное, чтобы не было искажений. Никаких «бябя» или «кися».
5. **Используйте простые и понятные слова для повторения**, состоящие из 1-2 слогов. Например: вода, мыло, вата, муха, сова, дети, луна, ноги, коза, зубы, лиса, коза, петя (петушок), утя (утка), Котя, лёва, белка, зая, хожу, веду, несу, иду, даю, бегу, беру, пою, звукоподражание: ко-ко-ко, му-му-му и тд.
6. Делайте **артикуляционную гимнастику** с ребенком.
7. **Говорите эмоционально** – интонацию и мимику ребенок считывает лучше смысла слов.
8. **Проговаривайте и озвучивайте** все действия ребенка, комментируйте все, что с ним происходит, повторяйте, что он произносит.
9. **Стройте диалог** с ребенком, даже если он еще не говорит – задавайте вопрос и делайте паузу – смотрите в глаза.
10. **Читайте** много раз одни и те же сказки, стихи. Сначала берите простые детские потешки («Сорока-ворона» и «Пальчик-пальчик, где ты был?»), стишки («Наша Таня громко плачет»), народные сказки («Репка», «Теремок», «Колобок» и тд), считалочки, детские песенки. Затем усложняйте постепенно материал.
11. **Катайте ребенка на качелях, каруселях**, проговаривая стишки, потешки, считалочки.